



**Strategija razvoja
Filozofskoga fakulteta
u Rijeci (2021–2025)**

Izdavač:

Filozofski fakultet u Rijeci
Rijeka, Sveučilišna avenija 4

Za izdavača:

Dekan
Aleksandar Mijatović

Lektura:

Nikolina Palašić

Prijelom:

Antonia Žurga

ISBN:

978-953-361-047-4

Suradnici u izradi Strategije razvoja

Filozofskog fakulteta u Rijeci 2021-2025:

Ines Srdoč-Konestra
Alessandra Pokrajac-Bulian
Irena Vodopija-Krstanović
Siniša Kušić

Aleksandar Mijatović
Luca Malatesti
Dubravka Božić Bogović
Domagoj Švegar

Zahvaljujemo svim djelatnicima Fakulteta koji su se uključili u pojedinim fazama izrade Strategije i dali svoj doprinos.

Sadržaj

4	Uvodna riječ
5	Misija i vizija
6	Ciljevi
7	1. Učenje i poučavanje
12	2. Istraživanje
14	3. Transfer znanja i regionalna uključenost
16	4. Internacionalizacija
17	5. Organizacija

Uvodna riječ

U duhu strateških politika koje je Sveučilište u Rijeci počelo provoditi prije petnaestak godina i Filozofski fakultet sustavno donosi vlastite strategije razvoja postavljajući si ciljeve koje želi dostići u visokom obrazovanju i znanosti. Promišljanje rasta i napretka te želja za nacionalnom i međunarodnom prepoznatljivošću ogleda se u *Strategiji Sveučilišta u Rijeci 2021–2025*. te je donošenje nove Sveučilišne strategije potaknulo promjene naše *Strategije razvoja Filozofskoga fakulteta u Rijeci 2019–2023*. Nismo bitno promijenili svoje strateške ciljeve, no naglašena internacionalizacija, transfer znanja te održivi razvoj kao ciljevi razvoja Sveučilišta u Rijeci ujedno su i ciljevi Filozofskoga fakulteta te smo redefinirali neke postavke vlastite Strategije. Peto se strateško područje ove Strategije referira na naše institucijske specifičnosti i usmjereno je na pokazatelje koje želimo dostići u razvoju svakoga pojedinca i institucije, na razinu kvalitete, organiziranosti i odgovornosti u svim organizacijskim cjelinama.

Nakon provedenoga postupka reakreditacije tijekom 2020, po dobivanju pozitivna radnog završnog izvješća iz Agencije za znanost i visoko obrazovanje u veljači 2021. i usvajanja Sveučilišne strategije u ožujku 2021. pristupili smo promjeni svoje aktualne Strategije. Otvaranje javne rasprave o *Strategija razvoja Filozofskoga fakulteta u Rijeci (2021–2025)* koincidiralo je s dobivenom Potvrdom o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti, koju je u lipnju 2021. našoj instituciji izdalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Upravo dobra ocjena u postupku reakreditacije daje nam „vjetar u leđa“ za ostvarivanje ponešto redefiniranih ciljeva, jačanje institucijske podrške svim segmentima razvoja te dodatno unapređivanje naše djelatnosti.

izv. prof. dr. sc. Ines Srdoč-Konestra, dekanica

Misija

Studenti su u središtu procesa učenja i poučavanja, potičemo studentsku mobilnost i djelovanje u zajednici. Studijske programe temeljimo na ishodima učenja, širimo suradnju sa zajednicom kroz razne oblike transfera znanje, brinemo o zapošljivosti studenata. Publiciranjem i diseminacijom rezultata znanstvenoga rada, poticanjem mobilnosti nastavnika, međunarodne suradnje i projektne aktivnosti promičemo znanstvenoistraživačku izvrsnost, internacionalizaciju i znanstveni utjecaj.

Vizija

Želimo pridonositi razvoju društva temeljenoga na znanju uvođenjem inovativnih studijskih programa uz praćenje interesa i potreba studenata i tržišta rada. Želimo biti prepoznatljivi u području humanističkih i društvenih znanosti s kvalitetnim znanstvenoistraživačkim projektima i doktorskim studijima.

Ciljevi



1. Učenje i poučavanje
2. Istraživanje
3. Transfer znanja i regionalna uključenost
4. Internacionalizacija
5. Organizacija

1. UČENJE I POUČAVANJE

Broj cilja	Broj po strategiji UNIRI-a	Cilj	Pokazatelj	Ciljna vrijednost
1.	1.1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer studenata i nastavnika ¹	1:10
2.	1.2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1)	92%
3.		Povećati izbornost u režimu interne mobilnosti	Broj studenata koji su upisali izborni predmet s drugih studijskih programa U sklopu svih studijskih programa najmanje 3 ECTS-a mogu se ostvariti u okviru interne mobilnosti	10% studenata koji su upisali izborni predmet s drugih studijskih programa (u odnosu na prethodno strateško razdoblje) Svi studijski programi
4.	1.3.	Razviti personaliziran pristup učenju	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO-a, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija	4%

1 Broj studenata zbroj je svih redovitih studenata na svim razinama te broj izvanrednih studenata podijeljen s dva na dan 1. studenoga. Broj nastavnika broj je svih nastavnika (zaposlenika i vanjskih suradnika) koji su tijekom protekle akademske godine držali nastavu (FTE).

5.		Povećati broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima	Broj redovitih studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima	Povećanje od 10% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)
6.		Razviti nove dvopredmetne diplomske studije općeg smjera	Broj predanih studijskih programa na akreditaciju	Akreditirati 2 nova programa u strateškom razdoblju
7.		Razviti nove diplomske izvanredne studije	Broj predanih studijskih programa na akreditaciju	Akreditirati 2 nova programa u strateškom razdoblju
8.		Povećati udio <i>online</i> studijskih programa	Broj <i>online</i> studijskih programa	Akreditirati 1 studijski program u strateškom razdoblju
9.	1.4.	Provoditi kontinuirano usavršavanje nastavnika za unapređivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama	Broj nastavnika koji su završili neki od programa usavršavanja za unapređivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama	Povećanje od 20% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)
10.		Povećati broj izvora za učenje	Broj novih sveučilišnih udžbenika Broj novih fakultetskih publikacija	Povećati godišnji broj novih sveučilišnih udžbenika za 10% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje) Povećati godišnji broj novih fakultetskih publikacija za 10% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)

			Broj izdanja u e-obliku	Povećati godišnji broj novih izdanja u e-obliku za 50% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)
11.		Razvijati generičke i praktične kompetencije studenata	Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa. Uzimaju se u obzir: a) broj ECTS-a kolegija stručne prakse i b) broj ECTS-a iz opisa kolegija koji se odnose na praktičan rad.	3%
12.		Promicati društveno korisno učenje²	Povećanje broj predmeta koji uključuju društveno korisno učenje	Uvesti 3 predmeta u strateškom razdoblju
13.		Uskladiti studijske programe s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom – izraditi standarde zanimanja i standarde kvalifikacija te s njima usklađene studijske programe	Povećati broj studijskih programa koji su usklađeni sa standardom zanimanja i standardom kvalifikacija	Do kraja strateškog razdoblja za studijske programe za koje budu izrađeni standardi zanimanja i kvalifikacije
14.		Nastaviti kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata	Povećanje broja studenata koji ispunjavaju anketne upitnike o zadovoljstvu studenata	Povećati broj studenata koji ispunjavaju ankete za 20% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)

2 Ne postoji slaganje oko prijevoda termina *service-learning* s engleskoga jezika na hrvatski jezik te se uvriježio termin „društveno korisno učenje“, uz alternativni termin „učenje zalaganjem u zajednici“.

			Iz upitnika za završene studente indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvannastavnih aktivnosti.	4.00
15.		Uključiti studente i alumnije u radna tijela za evaluaciju studijskih programa, obrazovnoga procesa i funkcioniranja na Filozofskom fakultetu	Broj uključenih studenata viših godina studija i alumnija u izmjene i dopune studijskih programa	Na svakom odsjeku uključiti dva studenta u proces izmjena i dopuna studijskih programa
16.		Povećati broj predmeta na engleskom jeziku	Broj predmeta koji se izvodi na engleskom jeziku	Svake godine više nego prethodne
17.		Pratiti zapošljivost studenata koji su završili studij na FFRI-u	Broj alumnija zaposlenih u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnija zaposlenih u RH-u	Do 2023. godine kreirati bazu za praćenje alumnija
18.		Pružati pomoći u izgradnji karijera studenata FFRI-a	<ul style="list-style-type: none"> - oformljen ured za karijere - izrađena aplikacija Moja praksa - razvijanje kolegija Poduzetničke vještine 	<p>Do kraja 2021. godine</p> <p>Do kraja 2022. godine</p> <p>Do kraja 2023. godine</p>
19.		Poticati aktivnosti Udruge Alumnii FFRI	Broj aktivnosti	Održati 3 aktivnosti godišnje

20.	3.8	Povećati dostupnost visokog obrazovanja za ranjive i podzastupljene skupine studenata	<p>- broj razvijenih instrumenata financijske pomoći</p> <p>- razvijanje oblika izvođenja programa koji omogućavaju pohađanje nastave podzastupljenim skupinama studenata sukladno njihovom radnom opterećenju (npr. programi u dijelu radnog vremena)</p> <p>- razvijen sustav podrške na razini Fakulteta pri uklanjanju prepreka uspješnom studiranju (Ured za karijere i Ured za akademsku podršku)</p>	<p>Regularan način plaćanja ECTS-bodova pri upisu u višu godinu</p> <p>Osnovani uredi</p>
21.		Povećati broj programa cjeloživotnog obrazovanja	Broj isporučenih ECTS-bodova u programima cjeloživotnog obrazovanja	povećanje ukupno isporučenih ECTS-a u PCO-u za 10% u odnosu na prethodno strateško razdoblje
22.	1.3	Povećati udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	<p>Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir:</p> <p>a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO-a,</p> <p>b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS),</p> <p>c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija</p>	10% ukupno isporučenih ECTS-a (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)
23.		Uskladiti nastavnički modul s potrebama odgojno-obrazovnog sustava u RH-u i EU-u	<p>Povećanje broja ECTS-a nastavne prakse</p> <p>Uvođenje predmeta u skladu s trendovima u inicijalnom obrazovanju nastavnika u EU-u i promjenama nastalim uvođenjem Kurikularne reforme u RH-u</p>	20% u odnosu na prethodno razdoblje

2. ISTRAŽIVANJE

Broj cilja	Broj po strategiji UNIRI-a	Cilj	Pokazatelj	Ciljna vrijednost
1.	2.4.	1.1. Povećati broj obranjenih doktorskih disertacija	Broj obranjenih doktorskih disertacija godišnje na doktorskim studijima FFRI-a (samostalnih ili zajedničkih, kod zajedničkih se računaju doktorati kod kojih je barem jedan od mentora s FFRI-a)	Svake godine za 2 više od prethodne
		1.2. Povećati broj nastavnika koji mogu biti aktivni mentori na doktorskom studiju	Broj aktivnih mentora uključenih u doktorske studije	U strateškom razdoblju za 5 više
2.	2.1.	2.1. Povećati broj objavljenih radova po istraživaču	a) broj znanstvenih radova prema bazi Scopus/ WoS podijeljen s FTE-om znanstvenika (znanstveno zvanje bez obzira na izvor financiranja) b) broj znanstvenih radova u publikacijama kategorije a1 (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već uzeti u obzir pod 2.1.a	U strateškom razdoblju dostići 0.80 rada po istraživaču Do kraja strateškog razdoblja objavljivati 20% više po istraživaču (a1)
	2.2.	2.2. Povećati kvalitetu objavljenih radova	Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranima kao Q1 i Exc (Scopus/Wos) u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 2.1.a	38% Q1, 7% Exc (SCOPUS) do kraja strateškog razdoblja
			Razvijati modele diverzifikacije priznavanja znanstvenog rada	Do kraja strateškog razdoblja razviti modele diverzifikacije priznavanja znanstvenog rada

	2.3.	2.3. Povećati broj i kvalitetu objavljenih knjiga i poglavlja u knjigama	<p>a) broj knjiga i uredničkih knjiga objavljenih kod međunarodnoga (ili domaćega) uglednog znanstvenog izdavača</p> <p>b) broj poglavlja u knjigama objavljenih kod međunarodnoga (ili domaćega) uglednog znanstvenog izdavača koja nisu već uzeta u obzir pod 2.1.a., 2.1.b. i 2.3.a</p>	<p>Do kraja strateškog razdoblja povećati za 17%</p> <p>Do kraja strateškog razdoblja povećati za 20%</p>
3.		Osnovati zajednički humanistički doktorski studij	Predano za akreditaciju	Do kraja strateškog razdoblja
4.		4.1. Povećati broj projekata financiranih iz kompetitivnih izvora	Broj voditelja projekata u odnosu na ukupni broj istraživača na FFRI-u	11% istraživača na FFRI-u voditelji su projekata financiranih iz kompetitivnih izvora unutar strateškog razdoblja
	2.3.	4.2. Povećati udio prihoda od istraživanja	Prihodi iz kompetitivnih domaćih i međunarodnih projekata podijeljeni s ukupnim prihodom	5.90% prihoda iz kompetitivnih domaćih i međunarodnih projekata unutar strateškog razdoblja
5.	2.5.	Privlačiti poslijedoktorande	Broj poslijedoktorskih radnih mjesta koja se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva	Svake godine za 1 više od prethodne

3. TRANSFER ZNANJA I REGIONALNA UKLJUČENOST

Broj cilja	Broj po strategiji UNIRI-a	Cilj	Pokazatelj	Ciljna vrijednost
1.	A - 3.2.	Razvijati institucijske instrumente za podršku, poticanje i nagrađivanje transfera znanja	Razvijen model za transfer znanja na Fakultetu	Razvijen model do kraja 2022. godine
2.	3.1.	Proširiti suradnju Fakulteta i zajednice	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom Broj sveučilišnih baza	5% više u odnosu na prethodno strateško razdoblje 5% više u odnosu na prethodno strateško razdoblje
3.	3.2.	Povećati udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom	3% više u odnosu na prethodno strateško razdoblje
4.	3.3.	Povećati broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja)	5% više u odnosu na prethodno strateško razdoblje
5.	3.5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice	5% više u odnosu na prethodno strateško razdoblje
6.	A - 3.10.	Poticati aktivnosti namijenjene zajednici i aktivnosti popularizacije znanosti	Broj kratkih programa cjeloživotnog učenja, projektne aktivnosti i angažman s civilnim sektorom, aktivnosti popularizacije znanosti te model citizen science	Najmanje 1 aktivnost više svake godine

			Broj djelatnika koji sudjeluje u aktivnostima	20% nastavnika koji sudjeluju u aktivnostima (do kraja strateškog razdoblja)
7.	A - 3.5.	Povećavati broj nastavnika koji nude svoje znanstvene i stručne usluge gospodarstvu i zajednici putem platforme <i>RI_MAP matchmaking</i>	Broj nastavnika koji nudi svoje usluge gospodarstvu i zajednici	Barem 3 nastavnika u strateškom razdoblju
8.	A - 3.1.	Razviti kompetencije za prijenos znanja i poduzetništvo kod nastavnog osoblja i studenata	Broj nastavnika koji su završili neki oblik edukacije za razvoj kompetencija za transfer znanja Broj studenata koji su završili neki oblik edukacije za razvoj kompetencija za transfer znanja	10% nastavnika u strateškom razdoblju 20% studenata u strateškom razdoblju

4. INTERNACIONALIZACIJA

Broj cilja	Broj po strategiji UNIRI-a	Cilj	Pokazatelj	Ciljna vrijednost
1.	4.1.	Upisivati više stranih studenata	Broj stranih studenata (na razmjeni i upisanih, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim brojem studenata	Unutar strateškoga razdoblja povećati udio stranih studenata do 3.5%
2.	4.2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku: a) preddiplomski; b) diplomski; c) poslijediplomski	Povećati za 3 studijska programa do kraja strateškoga razdoblja
3.	4.3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Akademsko osoblje (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana; b) 15 dana do 3 mjeseca; c) 3 mjeseca i više	Povećati za 40% do kraja strateškoga razdoblja (60 nastavnika/ znanstvenika u dolaznoj/ odlaznoj mobilnosti)
4.	4.4.	Proširiti suradnju s međunarodnim institucijama	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s međunarodnim institucijama: a) Erasmus; CEEPUS; ostalo b) Povećati uključivanje u aktivnosti u okviru YUFE-mreže	Do kraja strateškoga razdoblja povećati za 10% Do kraja strateškoga razdoblja povećati za 10%
5.	4.5.	Poticati međunarodne aktivnosti	Broj polaznika međunarodnih događanja na FFRI-u: a) ljetnih/zimskih škola; b) seminara; c) konferencija; d) doktorskih programa (uključujući <i>online</i>)	Do kraja strateškoga razdoblja ukupno 220 polaznika

5. ORGANIZACIJA

Broj cilja	Broj po strategiji UNIRI-a	Cilj	Pokazatelj	Ciljna vrijednost
1.		Razraditi dodatne institucijske kriterije za napredovanje sveučilišnih nastavnika³	Razrađeni dodatni kriteriji napredovanja na FFRI-u (da/ne)	Razrada kriterija
2.		Ulagati u razvoj i istraživanje	Iznos vlastitih prihoda uloženi u razvoj i znanstvena istraživanja	20% vlastitih prihoda uloženo u razvoj (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)
3.		Povećati vidljivost Fakulteta i djelatnosti na Fakultetu	Nove mrežne stranice Fakulteta na hrvatskom i engleskom jeziku Mrežne stranice odsjekā/centara na hrvatskom i engleskom jeziku Promotivni materijali Fakulteta (brošure) na hrvatskom i engleskom jeziku	Do lipnja 2022. godine Do lipnja 2022. godine Do kraja 2022. godine
4.		Razviti instrumente za podršku i poticanje integracije koncepta održivog razvoja u nastavu i istraživanje te upravljanje institucijom	Razvoj oblika integracije aspekata OO-a u okviru kolegija, obrazovnih programa, znanstvenih i stručnih projekata i djelatnosti FFRI-a	Do kraja strateškog razdoblja

3 U skladu s modelom razvoja kadrova na FFRI-u i Sveučilištu te s uvjetima Rektorskoga zbora – ovisno o kadrovskoj politici MZO-a i novom Zakonu o znanosti i visokom obrazovanju

5.		Povećati udio vlastitih prihoda u proračunu FFRI-a	Postotak vlastitih prihoda u ukupnom proračunu	Najmanje 10% više vlastitih prihoda (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)
6.		Revidirati unutarnji ustroj FFRI-a	Reorganizacija službi i osuvremenjivanje radnih mjesta na FFRI-u	Tijekom akademske godine 2022/2023.
7.		Ekipirati stručne službe za javnu nabavu	Ustrojavanje službe za javnu nabavu	Do kraja 2022. godine
8.		Kontinuirano osposobljavati i usavršavati zaposlenike FFRI-a u domeni strateškoga menadžmenta	Broj osposobljenih zaposlenika	5% zaposlenika u strateškom razdoblju
9.		5.1. Uspostaviti model osiguranja kvalitete za stručne službe	Razvoj modela praćenja kvalitete rada zaposlenika u stručnim službama	Tijekom akademske godine 2022/2023.
		5.2. Izraditi plan usavršavanja zaposlenika stručnih službi te poticati sudjelovanje zaposlenika stručnih službi u programima usavršavanja	Plan usavršavanja Broj zaposlenika koji su završili neki program usavršavanja	Do kraja 2022. godine 20% zaposlenika stručnih službi

www.ffri.uniri.hr