

FILOZOFSKI FAKULTET U RIJECI



ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

PLAN I PROGRAM SVEUČILIŠNOG  
PREDDIPLOMSKOG  
STUDIJA PSIHOLOGIJE

Rijeka, svibanj 2013.



## UVOD

### Razlog za pokretanje studija

Program studija psihologije usklađen je s odredbama *Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju* (N. N. br. 123/03.) kojim je, između ostalog, određeno prilagođavanje studija Bolonjskom procesu i vrednovanje rada studenata putem ECTS bodova.

Odsjek za psihologiju Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci teži ostvarenju visoke razine kvalitete studija u rangu renomiranih europskih studija psihologije. Prijedlog novoga studija psihologije temelji se na dosadašnjim spoznajama i iskustvima Odsjeka za psihologiju u edukaciji psihologa koji svojom djelatnošću zadovoljavaju različite potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru. Studij psihologije omogućava usvajanje i razvoj širokog raspona profesionalnih i generičkih vještina nužnih za obavljanje psihološke djelatnosti koje su korisne i u drugim profesijama.

Svrhovitost studija psihologije proizlazi iz same prirode psihologije kao znanosti koja se bavi objašnjenjem i predviđanjem pojava vezanih uz psihološko funkcioniranje i ponašanje čovjeka i rješavanjem problema koji postoje na razini pojedinca, grupe i društva. Spoznaje psihologije mogu pomoći boljoj prilagodbi, učinkovitijem ponašanju, lakšem rješavanju problema, poticanju kreativnosti i realizaciji ljudskih potencijala. Posao psihologa sastoji se u primjeni spoznaja i vještine suvremene psihologije u svakodnevnom životu. U svome radu, psiholog koristi metode, instrumente i tehnike za utvrđivanje psiholoških stanja i osobina kako bi bolje razumio i objasnio ljudske procese, a u funkciji podupiranja procesa rasta i razvoja čovjeka. Potreba za psiholozima stoga se očituje podjednako u javnom i privatnom sektoru u različitim područjima ljudske djelatnosti, a posebice u onima koje se odnose na rad i organizaciju rada, zapošljavanje i profesionalnu orijentaciju, komunikaciju i tržište, odgoj i obrazovanje, istraživanje, zdravstvo, sport, socijalnu skrb, promet, pravosuđe, vojsku i policiju.

**Studijski program** psihologije temelji se na suvremenim znanstvenim spoznajama i njima definiranim vještinama. Suvremenost se očituje i u načinu izvođenja nastave i uporabe naprednih metoda podučavanja.

Usporedivost s programima inozemnih visokih učilišta

Sukladno preporukama Bolonjske deklaracije o nužnom usklađivanju kurikuluma, izmjene studija psihologije nastoje se provoditi prema postavljenim normama Europskog udruženja profesionalnih psihologa (EFFPA, *European Federation of Professional Psychologists' Association*). Europsko udruženje psihologa u suradnji sa skupinom eminentnih psihologa iz 12 europskih zemalja (Danske, Engleske, Francuske, Finske, Grčke, Italije, Nizozemske, Norveške, Njemačke, Španjolske, Švedske i Švicarske) izradilo je «Europski okvir za obrazovanje psihologa» (*European Framework for Psychologists' Training*) te predložilo kriterije za stjecanje Europske diplome psihologije (*European Diploma in Psychology*)<sup>1</sup>. Ovim dokumentom određuju se standardi obrazovanja psihologa u Europi, uz isticanje minimalnih zahtjeva za stjecanje Europske diplome psihologije. Udovoljavanjem ovim standardima omogućuje se ujednačavanje kvalitete u obrazovanju psihologa na europskoj razini.

---

<sup>1</sup> «EuroPsy2 Project Group»



Novi program studija psihologije pri Odsjeku za psihologiju Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci izrađen je sukladno definiranim standardima, s krajnjim ciljem priznavanja istovrsnosti diplome ostvarene na studiju psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci s Europskom diplomom psihologije. Standardi za stjecanje Europske diplome psihologije između ostalog definiraju trajanje studija od pet godina, kroz dva ciklusa (preddiplomski trogodišnji i diplomski dvogodišnji studij).

### **Dosadašnja iskustva Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci u provođenju sličnog programa**

Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci ima višegodišnje iskustvo u provođenju programa studija psihologije. Dosadašnjim programom omogućilo se studentima planiranje i oblikovanje studija prema osobnim interesima kroz ponudu različitih izbornih kolegija. U tu svrhu se već koristio razrađen sustav bodovanja kolegija. Kroz razrađen sustav procjene kvalitete programa provodi se evaluacija rada i kvalitete kolegija. U pripremi prijedloga novog programa studija i uvođenja ECTS bodovnog sustava kao izvor informacija poslužile su procjene studenata o razini njihove angažiranosti u pojedinim kolegijima.

Dosadašnja iskustva pokazuju da za upis na studij psihologije svake godine postoji veliko zanimanje, što govori o potrebi za psihologijom kao strukom u društvu, kao i o atraktivnosti samoga studija.

### **Interes institucija izvan visokog školstva za pokretanje diplomskog studija**

Pokretanje diplomskog studija psihologije u interesu je cjelokupnog društva jer je temeljni cilj psihologije usmjeren poboljšanju kvalitete življenja. Korisnici psiholoških usluga podjednako su pojedinci, grupe kao i organizacije kojima psiholozi mogu pomoći u prilagodbi na stalne promjene ekoloških, socijalnih, kulturnih i političkih faktora kao i ubrzanom znanstveno-tehnološkom napretku.

### **Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata**

Novim programom studija psihologije nastoji se postići prepoznatljivost i atraktivnost za studente psihologije u Hrvatskoj i u Europi. U razvoju kurikuluma ostvarena je suradnja s drugim odsjecima za psihologiju u Hrvatskoj te Švedskoj i Norveškoj. Definiranje temeljnih područja i uvažavanje predloženih standarda u edukaciji psihologa osnovni su preduvjet pokretljivosti studenata. Kako bi se potakla mobilnost i razmjene studenata koristi se načelo transparentnosti i dostupnosti informacija.

Uvođenje ECTS bodovnog sustava podrazumijeva promjenu ne samo u strukturi programa studija već i u načinu realizacije rada poticanjem konzultativne nastave i samostalnog rada studenata. Kroz sve cikluse studija nužno je provođenje načela izbornosti kolegija s ciljem izgrađivanja individualnog profila studenta.



Primarni očekivani ishodi reforme kurikuluma su ostvarivanje bilateralne i/ili multilateralne suradnje u realizaciji studija s drugim hrvatskim i europskim studijima psihologije; omogućavanje mobilnosti studenata koji dio studija mogu ostvariti na drugim hrvatskim ili europskim sveučilištima te zadovoljenje kriterija izbornosti i time raznolikosti kurikuluma prilagođenoga individualnim interesima studenata.

Sekundarni očekivani ishodi su poticanje ostalih oblika suradnje s vanjskim sveučilištima unapređivanjem metoda učenja i podučavanja, pokretanja zajedničkih znanstveno-istraživačkih projekata, praćenje i unapređivanje kvalitete studija i razvoj sustava podrške studentima.

Krajnji cilj razvoja kurikuluma studija psihologije doprinos je intelektualnom, socijalnom, kulturnom i ekonomskom razvoju zajednice putem realizacije kvalitetnog studija psihologije, provedbe značajnih znanstvenih, razvojnih i primijenjenih istraživanja te aktivnog društvenog angažmana.



## 2. OPĆI DIO

### 2.1. Naziv studija

Prediplomski i diplomski studij psihologije (jednopedmetni).

### 2.2. Nositelj studija

Studij predlaže Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci, a izvođač studija je Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

### 2.3. Trajanje studija

Predlaže se dvostupanjsko obrazovanje po modelu 3+2: tri godine preddiplomskog i dvije godine diplomskog studija.

### 2.4. Uvjeti upisa na studij

Uvjeti upisa na **prediplomski studij** su završena četvorogodišnja srednja škola i položen razredbeni ispit.

Uvjet upisa na **diplomski studij** je završen preddiplomski studij psihologije.



## 2.5. Preddiplomski studij

Preddiplomski studij traje tri godine (šest semestara), a student je dužan sakupiti minimalno 180 ECTS bodova. Preddiplomski studij završava polaganjem završnog ispita. Za uspješno položen završni ispit student dobiva 2 ECTS boda.

Prve su tri godine studija informativne i predstavljaju samo početnu razinu u obrazovanju psihologa. Uključuju stjecanje temeljnih znanja opće psihologije i općih (generičkih) vještina. Ova faza omogućuje studentima orijentaciju u različitim područjima psihologije, kao i otvorenost za druga srodna znanstvena područja.

Završetkom preddiplomskog studija stječe se zvanje ***baccalaureusa* (prvostupnika) iz područja društvenih znanosti, smjer psihologija**.

Prvi stupanj nije dovoljan za profesionalnu kvalifikaciju i ne nudi nužne kompetencije za nezavisno profesionalno bavljenje psihologijom.

Studenti nakon završenog preddiplomskog studija stječu temeljna znanja iz područja psihologije koja im omogućuju nastavak diplomskog studija psihologije ili nekog drugog studija.

Usvojena znanja i kompetencije te generičke vještine omogućuju prvostupnicima da se nakon završenog preddiplomskog studija bave onim djelatnostima u kojima su te kompetencije i vještine potrebne.

Kompetencije koje student stječe nakon završetka preddiplomskog studija:

- bazična znanja o metodama istraživanja u psihologiji, nacrtima istraživanja, statističkim analizama podataka i tehnikama mjerenja;
- spoznaje o općoj psihologiji, biološkim osnovama psiholoških procesa, kognitivnoj psihologiji, razvojnoj psihologiji, psihologiji ličnosti i socijalnoj psihologiji;
- opće informacije o primijenjenim područjima psihologije.

Osim usvajanja temeljnih znanja, usvajaju se i neke specifične i opće/generičke vještine:

- vještine povezane s humanističkim (npr. kritičko mišljenje, pisanje eseja) i prirodnim znanostima (testiranje hipoteza, statistički postupci);
- specifične vještine - izrada nacrta istraživanja, metode i mjerenja, statistika – koje su primjenjive i za zanimanja izvan psihologije;
- opće vještine - vještine komuniciranja, numeričke vještine, kritičko mišljenje, upotreba informatičke tehnologije – koje su nužne i za profesionalnu psihološku djelatnost .

Iz navedenoga slijedi kako preddiplomski studij psihologije može biti temelj različitim drugim profesionalnim područjima (mediji, informacijska tehnologija, marketing, ispitivanje tržišta i javnoga mnijenja i sl.).



## 2.6. Diplomski studij

Diplomski studij traje dvije godine (četiri semestra), a od studenta se traži stjecanje minimalno 120 ECTS bodova. Diplomski studij završava izradom diplomskog rada. Za uspješno položen diplomski ispit student dobiva 10 ECTS bodova.

Program na diplomskom studiju priprema studenta za samostalnu profesionalnu djelatnost psihologa ili za poslijediplomsko obrazovanje. Predloženi program diplomskog studija psihologije pri Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci je nediferenciran i obrazuje studente za područje opće psihologije. Uz obvezne predmete koji obuhvaćaju osnovna područja psihologije, studenti mogu izabrati različite izborne predmete i time kreirati individualni kurikulum. Sukladno interesu, student može upisati različitu kombinaciju izbornih predmeta.

Za studente zainteresirane za neko od primijenjenih područja psihologije ponuđeni su izborni predmeti u okviru školskog, kliničkog ili organizacijskog modula. U suplementu (dodatku) diplome bit će navedeno koje je izborne predmete student odslušao i položio. Studentima će u dodatku diplome biti navedeno da su odslušali klinički, školski ili organizacijski modul ako su iz pojedinog modula upisali izborne kolegije u vrijednosti od minimalno 15 ECTS bodova.

Studenti koji žele steći zvanje magistra edukacije psihologije trebaju izabrati predmete iz nastavničkog modula.

Tijekom studija studenti trebaju steći ukupno **60 ECTS** bodova iz kolegija nastavničkog modula. U nastavnički modul, studentima psihologije priznat će se dio bodova stečenih na preddiplomskom i diplomskom studiju psihologije (ukupno **20 ECTS** bodova za kolegije *Psihologija djetinjstva i adolescencije, Uvod u edukacijsku psihologiju, Edukacijska psihologija, Socijalna interakcija, Psihologija ličnosti*).

Tijekom diplomskog studija omogućeno je stjecanje spoznaja u temeljnim i primijenjenim područjima i metodologiji istraživanja kao i razvoj specifičnih vještina istraživanja, rada u primijenjenim područjima te razvoj akademskih i općih vještina.

Bazične kompetencije koje student stječe diplomskim studijem odnose se na široki raspon usvojenih znanja i spoznaja, specifičnih profesionalnih vještina i generičkih vještina koje se mogu demonstrirati u svim područjima psihološke djelatnosti.

Opća znanja nakon diplomskog studija psihologije:

- razumijevanje znanstvene utemeljenosti psihologije i njezina povijesna razvoja;
- prepoznavanje raznolikosti psihološkoga funkcioniranja;
- poznavanje i kritičko razumijevanje različitih utjecaja na psihološko funkcioniranje;
- poznavanje specifičnosti različitih primijenjenih područja;
- poznavanje i razumijevanje nacrti i metoda istraživanja, tehnika mjerenja i statističkih postupaka;
- poznavanje višestrukih perspektiva i analiziranje njihovih uzajamnih odnosa;
- razumijevanje odnosa između psihologije i srodnih disciplina;



- razumijevanje etičkih principa rada psihologa i njihova odgovarajuća primjena.

Specifične vještine usvojene tijekom diplomskog studija:

- znanstveno rezoniranje i povezivanje teorijskih spoznaja i dokaza;
- integriranje spoznaja iz različitih perspektiva;
- određivanje i evaluiranja hipoteza i istraživačkih pitanja;
- osmišljavanje i provođenje istraživanja na temelju različitih metoda prikupljanja podataka (eksperimenti, opažanja, psihometrijska testiranja, upitnici, intervjui, terenska ispitivanja);
- izvještavanje o istraživanju uz teorijsku, praktičnu i metodološku utemeljenost, ograničenja i etička pitanja;
- analiza podataka upotrebom prikladnih statističkih postupaka;
- određivanje ciljeva u radu s klijentima na temelju prikupljanja relevantnih podataka;
- primjena odgovarajućih postupaka procjene obilježja pojedinca, grupe, organizacije ili situacije;
- razvoj usluga i proizvoda temeljenih na psihološkim teorijama i metodama uz njihovu odgovarajuću evaluaciju i testiranje;
- identificiranje, priprema i realizacija odgovarajućih intervencija na temelju postavljenih ciljeva;
- evaluacija intervencija odgovarajućim postupcima;
- efikasno pismeno i usmeno davanje povratne informacije klijentu .

Opće/generičke vještine usvojene tijekom diplomskog studija psihologije:

- efikasno i fluentno komuniciranje ideja podjednako pisanim, usmenim i vizualnim izvještavanjem prilagođeno potrebama i očekivanju primatelja informacija;
- sposobnost razumijevanja, analiziranja i upotrebe numeričkih, statističkih i drugih podataka;
- kompjutorska pismenost (vještina upotrebe programa za obradu teksta, baza podataka i statističkih paketa);
- efikasno prikupljanje i prezentiranje informacija sadržanih u knjigama, časopisima i izvorima s interneta;
- osjetljivost i odgovarajuća reakcija na kontekstualne i interpersonalne faktore u grupi na temelju usvojenih spoznaja o složenosti faktora u osnovi ponašanja i socijalne interakcije - spremnost za timski rad;
- preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i razvoj vještina učenja i priprema za cjeloživotno učenje.





Nakon diplomskog studija stječu se kompetencije nužne za obavljanje različitih aspekata psihološke djelatnosti ili daljnju edukaciju na poslijediplomskom studiju. Prema *Zakonu o psihološkoj djelatnosti* (Narodne novine br. 47/03) za obavljanje samostalne psihološke djelatnosti nužna je jednogodišnja praksa nakon koje se polaže stručni ispit. Nakon položenog stručnog ispita Hrvatska psihološka komora izdaje dopusnicu za samostalno obavljanje psihološke prakse. Jednogodišnja praksa nakon diplomskog studija je i kriterij za stjecanje Europske diplome psihologije. Ova praksa ne predviđa se kao dio akademskog studija.

Preddiplomski studiji koji su dovoljni za praćenje ovog diplomskog studija su preddiplomski studij psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, preddiplomski studij psihologije na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu, preddiplomski studij psihologije na Odsjeku za psihologiju Sveučilišta u Zadru, preddiplomski studij psihologije Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Osijeku.

## **2.7. Akademski naziv koji se stječe završetkom diplomskog studija**

Završetkom studija psihologije stječe se naziv **Magistar / Magistra psihologije**.

Studenti koji su upisali nastavnički modul mogu dobiti i naziv **Magistar / Magistra edukacije psihologije**.

## **2.8. Sudjelovanje u istraživanjima na preddiplomskom i diplomskom studiju**

Uvjet za pristupanje završnom ispitu na preddiplomskom studiju i obrani diplomskog rada na diplomskom studiju su položeni svi ispiti s preddiplomskog, odnosno diplomskog studija psihologije.

Prije pristupanja završnom ispitu, odnosno diplomskom ispitu student je dužan sudjelovati u istraživanjima koje provode članovi Odsjeka za psihologiju - na svakoj godini studija minimalno 10 sati (*što minimalno iznosi 30 sati na preddiplomskom studiju i 20 sati na diplomskom studiju*).

Za sudjelovanje u istraživanjima u trajanju od minimalno **30 sati** kroz sve 3 godine **preddiplomskog studija** student dobiva **1 ECTS bod**.

Za sudjelovanje u istraživanjima u trajanju od minimalno **20 sati** kroz 2 godine **diplomskog studija** student dobiva **1 ECTS bod**.



Tablica 1.

**3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova**

POPIS PREDMETA						
1. godina studija						
Semestar: 1.						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Uvod u psihologiju	dr. sc. Mladenka Tkalčić	15	0	0	2	obavezan
Uvod u psihologijsku statistiku	dr. sc. Ingrid Brdar	30	30	0	6	obavezan
Metodologija psihologijskih istraživanja	dr. sc. Dražen Domijan	45	30	0	5	obavezan
Upotreba računala u psihologija	dr. sc. Marko Maliković	15	30	0	3	obavezan
Etika u psihologiji	dr. sc. Petar Bezinović	15	0	15	2	obavezan
Biološke osnove doživljavanja i ponašanja	dr. sc. Mladenka Tkalčić dr. sc. Dražen Domijan	30	30	0	5	obavezan
Tjelesna i zdravstvena kultura	Sanja Berlot	0	30	0	1	obavezan
Akaderske vještine	dr. sc. Ivanka Živčić-Bećirević	0	30	0	3	izborni
Humana genetika	Medicinski fakultet u Rijeci	30	0	0	3	izborni
Uvod u psihologiju	dr. sc. Mladenka Tkalčić	30	0	0	2	communis
Semestar: 2.						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Psihologijska statistika	dr. sc. Ingrid Brdar	30	30	0	6	obavezan
Osjeti i percepcija	dr. sc. Dražen Domijan	60	30	15	8	obavezan
Biološka psihologija	dr. sc. Mladenka Tkalčić	60	30	15	8	obavezan
Psihologija učenja	dr. sc. Igor Bajšanski	30	15	15	4	obavezan
Tjelesna i zdravstvena kultura	Sanja Berlot	0	30	0	1	obavezan
Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom 1	dr. sc. Tamara Martinac Dorčić	10	87 ,5	0	3	izborni
2. godina studija						
Semestar: 3.						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Praktikum iz eksperimentalne psihologije 1	dr. sc. Dražen Domijan	15	45	0	7	obavezan
Teorije mjerenja	dr. sc. Vladimir Takšić	30	30	0	3	obavezan
Psihologija djetinjstva i adolescencije	dr. sc. Tamara Martinac Dorčić	60	30	15	8	obavezan
Psihologija komunikacije	dr. sc. Ingrid Brdar	30	0	45	5	obavezan
Tjelesna i zdravstvena kultura	Veno Đonlić	0	30	0	1	obavezan
Psihologija kreativnosti	mr. sc. Rosanda Pahljina Reinić	15	15	15	3	izborni
Odabrana poglavlja iz biološke psihologije	Odsjek za psihologiju	30	0	15	3	izborni
Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom 2	dr. sc. Tamara Martinac Dorčić	10	67 ,5	0	2	izborni



Stanja svijesti	Odsjek za psihologiju	30	0	15	3	izborni
Uvod u psihologiju	dr. sc. Mladenka Tkalčić	30	0	0	2	communis
Psihologija prehrane	dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian	30	0	15	3	communis
<b>Semestar: 4.</b>						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Praktikum iz eksperimentalne psihologije 2	dr. sc. Dražen Domijan	15	45	0	7	obavezan
Psihologija zrele dobi i starenja	dr. sc. Sanja Smojver Ažić	45	15	15	7	obavezan
Kognitivna psihologija	dr. sc. Igor Bajšanski	60	0	30	6	obavezan
Inteligencija	dr. sc. Vladimir Takšić	30	0	30	3	obavezan
Tjelesna i zdravstvena kultura	Veno Đonlić	0	30	0	1	obavezan
Droge i mozak	Odsjek za psihologiju	30	0	15	3	izborni
Internetska istraživanja	dr. sc. Marko Maliković	15	30	0	3	izborni
Odabrana poglavlja iz statistike	Odsjek za psihologiju	30	15	0	3	izborni
Psihologija sporta	Odsjek za psihologiju	15	0	15	3	izborni
Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom 1	dr. sc. Tamara Martinac Dorčić	10	87,5	0	3	izborni
<b>3. godina studija</b>						
<b>Semestar: 5.</b>						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Emocije	dr. sc. Igor Kardum	30	30	15	6	obavezan
Uvod u kliničku psihologiju	dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian	30	0	0	3	obavezan
Uvod u edukacijsku psihologiju	dr. sc. Svjetlana Kolić-Vehovec	30	30	0	4	obavezan
Uvod u psihologiju rada	dr. sc. Nada Krapić	30	30	0	4	obavezan
Socijalna percepcija i kognicija	dr. sc. Jasna Hudek-Knežević	30	15	15	4	obavezan
Povijest psihologije	dr. sc. Nada Krapić	30	0	0	3	obavezan
Bihevioralna genetika	Odsjek za psihologiju	30	0	15	3	izborni
Mozak i spoznaja	Odsjek za psihologiju	30	0	15	3	izborni
Politička psihologija	Odsjek za psihologiju	30	0	15	3	izborni
Odabrana poglavlja iz emocija	Odsjek za psihologiju	30	0	15	3	izborni
Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom 2	dr. sc. Tamara Martinac Dorčić	10	67,5	0	2	izborni
Psihologija svijesti	dr. sc. Igor Bajšanski	30	0	15	3	izborni
Uvod u psihologiju	dr. sc. Mladenka Tkalčić	30	0	0	2	communis
Psihologija prehrane	dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian	30	0	15	3	communis
<b>Semestar: 6.</b>						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS



Motivacija	dr. sc. Igor Kardum	30	0	15	4	obavezan
Teorije ličnosti	dr. sc. Asmir Gračanin	30	0	30	4	obavezan
Socijalni stavovi	dr. sc. Barbara Kalebić Maglica	30	15	15	4	obavezan
Evolucijska psihologija	dr. sc. Igor Kardum	45	15	15	5	obavezan
Uvod u psihologiju odstupajućeg doživljavanja i ponašanja	dr. sc. Jasminka Juretić	30	0	0	3	obavezan
Psihologijski pravci i sustavi	dr. sc. Nada Krapić	30	0	0	3	obavezan
Sudjelovanje u istraživanjima	Odsjek za psihologiju	0	30	0	1	obavezan
Završni ispit	Odsjek za psihologiju	-	-	-	2	obavezan
Komunikacija s gluhim osobama	dr. sc. Tamara Martinac Dorčić	0	30	0	3	izborni
Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom 1	dr. sc. Tamara Martinac Dorčić	10	87,5	0	3	izborni



**Popis kolegija preddiplomskog i diplomskog studija psihologije i njihovih preduvjeta**

*(Kolegiji bez preduvjeta nisu navedeni)*

Tablica A.

**Kolegiji 1. godine preddiplomskog studija psihologije**

Naziv kolegija	Semestar izvođenja	Preduvjet	Semestar izvođenja preduvjeta
Psihologijska statistika	2.	Uvod u psihologijsku statistiku Upotreba računala u psihologiji	1. 1.

Tablica B.

**Kolegiji 2. godine preddiplomskog studija psihologije**

Naziv kolegija	Semestar izvođenja	Preduvjet	Semestar izvođenja preduvjeta
Praktikum iz eksperimentalne psihologije 1	3.	Psihologijska statistika Metodologija psihologijskih istraživanja	2. 1.
Teorija mjerenja	3.	Metodologija psihologijskih istraživanja Upotreba računala u psihologiji Psihologijska statistika	1. 1. 2.
Praktikum iz eksperimentalne psihologije 2	4.	Psihologijska statistika Metodologija psihologijskih istraživanja Praktikum iz eksperimentalne psihologije 1	2. 1. 3.
Kognitivna psihologija	4.	Osjeti i percepcija	2.
Inteligencija	4.	Metodologija psihologijskih istraživanja Biološka psihologija	1. 2.

Tablica C.

**Kolegiji 3. godine preddiplomskog studija psihologije**


Naziv kolegija	Semestar izvođenja	Preduvjet	Semestar izvođenja preduvjeta
Uvod u edukacijsku psihologiju	5.	Psihologija učenja Psihologija djetinjstva i adolescencije Kognitivna psihologija	2. 3. 4.
Uvod u psihologiju rada	5.	Metodologija psihologijskih istraživanja Psihologijska statistika	1. 2.
Socijalna percepcija i kognicija	5.	Metodologija psihologijskih istraživanja Kognitivna psihologija	1. 4.
Emocije	5.	Biološke osnove ponašanja i doživljavanja Biološka psihologija	1. 2.



		Kognitivna psihologija	4.
Motivacija	6.	Biološke osnove ponašanja i doživljavanja Biološka psihologija Kognitivna psihologija Inteligencija Psihologija djetinjstva i adolescencije Psihologija zrele dobi i starenja	1. 2. 4. 4. 3. 3.
Evolucijska psihologija	6.	Biološke osnove ponašanja i doživljavanja Biološka psihologija Kognitivna psihologija Inteligencija Psihologija djetinjstva i adolescencije Psihologija zrele dobi i starenja	1. 2. 4. 4. 3. 3.
Teorije ličnosti	6.	Teorije mjerenja	3.
Socijalni stavovi	6.	Kognitivna psihologija	4.



**Odluka Senata Sveučilišta u Rijeci o izmjeni sveučilišnih preddiplomskih studijskih programa Filozofskoga fakulteta (promjene odobrene 7. veljače 2007. godine):**

 **SVEUČILIŠTE U RIJECI • UNIVERSITY OF RIJEKA**  
Trg braće Mažuranića 10 • 51000 Rijeka • Croatia  
Tel: (051) 406-500 • Fax: (051) 216-671; 216-091  
http://www.uniri.hr  
e-mail: ured@uniri.hr

Klasa: 602-04/07-01/05  
Ur.br.: 2170-57-01-07-15  
Rijeka, 7. veljače 2007.

Na temelju članka 58., stavak 1. točka 7. i članka 101. stavak 2. Statuta Sveučilišta u Rijeci – pročišćeni tekst od 30. prosinca 2004. g., a u skladu s Uputom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa od 17. listopada 2006. g. (Klasa:602-04/06-10/00118, ur.br.:533-07-06-0001) i zaključcima donesenim na sjednicama fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci u razdoblju od 17. srpnja do 14. studenoga 2006. godine, Senat Sveučilišta u Rijeci, na svojoj 24. sjednici održanoj 7. veljače 2007. godine donosi

**ODLUKU**  
**o izmjeni sveučilišnih preddiplomskih studijskih programa Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci :**

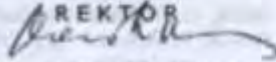
- sveučilišnog preddiplomskog studija FILOZOFIJE ( dvopredmetni)
- sveučilišnog preddiplomskog studija HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST ( jednopredmetni i dvopredmetni)
- sveučilišnog preddiplomskog studija HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (dvopredmetni)
- sveučilišnog preddiplomskog studija INFORMATIKA (dvopredmetni)
- sveučilišnog preddiplomskog studija KULTUROLOGIJA (jednopredmetni)
- sveučilišnog preddiplomskog studija PEDAGOGIJA (jednopredmetni)
- sveučilišnog preddiplomskog studija POVIJEST (dvopredmetni)
- sveučilišnog preddiplomskog studija POVIJEST UMJETNOSTI (dvopredmetni)
- sveučilišnog preddiplomskog studija PSIHOLOGIJA (jednopredmetni)
- sveučilišnog preddiplomskog studija MATEMATIKA
- sveučilišnog preddiplomskog studija FIZIKA

I.  
Senat prihvaća izmjene koje su izvršene u navedenim studijskim programima, a koje uključuju preraspodjelu ECTS bodova unutar i između kolegija pojedinog studija te izmjene u popisu literature za pojedine kolegije.

II.  
Sastavni dio ove odluke čine obrazloženja izmjena pojedinog studijskog programa.

III.  
Izmjene i dopune studijskih programa iz točke II. ove odluke primjenjuju se u 2006./2007. akademskoj godini.

IV.  
Ova odluka dostavlja se na znanje Nacionalnom vijeću za visoko obrazovanje.

  
AKADEMIK DANIEL RUKAVINA  
Akademik Daniel Rukavina

**Dostavlja se:**  
- Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci  
**Na znanje:**  
Nacionalnom vijeću za visoko obrazovanje

**9. ) Izmjene sveučilišnog preddiplomskog studija PSIHOLOGIJA**  
(Jednoprjedmetni)

Promjene u programu:

- **Upotreba računala u psihologiji:** izvršena je preraspodjela broja ECTS bodova unutar već postojeća 3 ECTS boda;

Izuzeti su izborni kolegiji Komparativna psihologija i Kognitivno i neuralno modeliranje;

Odsjek za psihologiju za studente drugih studijskih grupa (C segment) u akademskoj godini 2006./2007. nudi sljedeće izborne kolegije:

- **Uvod u psihologiju** – fond sati: 2+0+0 – 2 ECTS boda – I. i III. semestar – Ispit se polaže
- **Evolucija i ljudsko ponašanje** - fond sati: 2+0+0 – 2 ECTS boda – III. semestar – Ispit se polaže

Sudjelovanje u istraživanjima

Za pristup završnom ispitu na preddiplomskom studiju i obrani diplomskog rada na diplomskom studiju moraju biti položeni svi ispiti.

Prije pristupa završnom ispitu, odnosno diplomskom ispitu student je dužan sudjelovati u istraživanjima koje provode članovi Odsjeka za psihologiju - na svakoj godini studija minimalno 10 sati (*što minimalno iznosi 30 sati na preddiplomskom studiju i 20 sati na diplomskom studiju*).

Za sudjelovanje u istraživanjima u trajanju od minimalno **30 sati** kroz sve 3 godine **preddiplomskog studija** student dobiva **1 ECTS bod**. Za uspješno položen završni ispit student dobiva **2 ECTS boda** (*umjesto 3*).

Za sudjelovanje u istraživanjima u trajanju od minimalno **20 sati** kroz 2 godine **diplomskog studija** student dobiva **1 ECTS bod**. Za uspješno položen diplomski ispit student dobiva **10 ECTS bodova** (*umjesto 11*).





Slavka Krautzeka bb  
Kampus  
51000 Rijeka  
Hrvatska

tel: (051) 22-88-00

fax: (051) 40-37-36

---

## **ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU**

U Rijeci, 29. svibnja 2009.

- dr. sc. *Mladenka Tkalčić, izv. prof.*  
Prodekanica za reformu i uvođenje novih programa  
- *Fakultetsko vijeće Filozofskoga fakulteta u Rijeci*  
*o v d j e*

Poštovani,

S obzirom na iskustvo stečeno proteklih nekoliko godina tijekom održavanja nastave na preddiplomskom i diplomskom studiju psihologije uočena je potreba za manjim izmjenama u nastavnom planu i programu pojedinih kolegija na jednopredmetnom sveučilišnom preddiplomskom i diplomskom studiju psihologije.

Isto tako, izvršene su određene promjene zbog usklađivanja studija psihologije sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 105, NN 87/08), kojim se propisuje da poslove nastavnika predmetne nastave u srednjoj školi može obavljati osoba koja je završila diplomski sveučilišni studij i ima potrebno pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko obrazovanje kojim se stječe 60 ECTS kredita.

Većina se promjena zapravo odnosi na diplomski studij, a samo mali broj na promjene unutar preddiplomskog studija psihologije.

Uočena je potreba za prebacivanjem kolegija Multivarijatna statistika s prvog na drugi semestar diplomskog studija. Naime, tijekom prvog semestra studenti slušaju sadržaje iz kolegija Psihometrija čije bi prethodno usvajanje olakšalo usvajanje sadržaja iz kolegija Multivarijatna statistika. Istovremeno je zbog usklađivanja programa studija psihologije s programom nastavnčkog modula bilo potrebno kolegij Edukacijska psihologija prebaciti s drugog na prvi semestar diplomskog studija. Kako se radi o kolegijima s jednakim brojem ECTS bodova, ta su dva kolegija međusobno zamijenila semestre u kojima se izvode.

Promijenjen je naziv dvaju kolegija na diplomskom studiju (kolegij *Psihologija obrazovanja darovitih učenika* promijenio je naziv u *Psihologija darovitih učenika*; kolegij *Psihologija upravljanja ljudskim resursima* promijenio je naziv u *Psihologija upravljanja ljudskim potencijalima*). Sadržaj oba kolegija ostao je isti.

Iz programa studija izuzet je kolegij *Psihologija obrazovanja učenika s teškoćama u učenju* iz modula Školska psihologija zbog velikih sadržajnih preklapanja s kolegijem Psihologija osoba s teškoćama u razvoju koji je također dio ovog modula.

S ciljem unaprjeđenja kvalitete studija i postizanja veće izbornosti u kreiranju vlastitoga profila studiranja aktivirano je šest (6) novih izbornih predmeta na diplomskom studiju (*Funkcionalna organizacija kore mozga, Kognitivna neuropsihologija, Praksa iz kliničke psihologije, Odabrana poglavlja iz zdravstvene psihologije, Predrasude kod djece i adolescenata, te Organizacijski razvoj*).



U programu diplomskog studija su, također, detaljnije specificirani uvjeti za stjecanje naziva magistra edukacije psihologije, a koji se stječu kroz nastavnički modul.

U programima kolegija preddiplomskog i diplomskog studija revidiran je popis kolegija-prednika i kolegija-sljednika (*vezan uz redoslijed polaganja ispita*) u slučajevima kad se oba kolegija upisuju u istoj akademskoj godini.

Slijedom navedenog, Odsjek za psihologiju izvršio je sljedeće izmjene u nastavnom planu i programu **PREDDIPLOMSKOG sveučilišnog studija psihologije**:

<i>Naziv kolegija</i>	<i>Učinjena izmjena</i>	<i>Narav kolegija</i>
Biološka psihologija	Izuzeti kolegiji-prednici	obavezni
Praktikum iz eksperimentalne psihologije 1	Promijenjen popis kolegija-prednika	obavezni
Inteligencija	Izuzeti kolegiji-prednici	obavezni

Odsjek za psihologiju izvršio je sljedeće izmjene u nastavnom planu i programu **DIPLOMSKOG sveučilišnog studija psihologije**:

<i>Naziv kolegija</i>	<i>Učinjena izmjena</i>	<i>Narav kolegija</i>
Multivarijatna statistika	Promijenjen semestar izvođenja	obavezni
Edukacijska psihologija	Promijenjen semestar izvođenja	obavezni
Psihologija obrazovanja darovitih učenika	Promijenjen naziv kolegija Novi naziv: Psihologija darovitih učenika	izborni
Psihologija upravljanja ljudskim resursima	Promijenjen naziv kolegija Novi naziv: Psihologija upravljanja ljudskim potencijalima	izborni
Psihologija obrazovanja učenika s teškoćama u učenju	Kolegij izuzet iz programa	izborni
Funkcionalna organizacija kore mozga	Dodan novi izborni kolegij	izborni
Kognitivna neuropsihologija	Dodan novi izborni kolegij	izborni
Praksa iz kliničke psihologije	Dodan novi izborni kolegij	izborni
Odabrana poglavlja iz zdravstvene psihologije	Dodan novi izborni kolegij	izborni
Predrasude kod djece i adolescenata	Dodan novi izborni kolegij	izborni
Organizacijski razvoj	Dodan novi izborni kolegij	izborni
Grupe i socijalni utjecaji	Izuzeti kolegiji-prednici	obavezni
Klinička procjena	Izuzeti kolegiji-prednici	obavezni

Pročelnik  
Odsjeka za psihologiju:

prof. dr. sc. Igor Kardum



FILOZOFSKI FAKULTET U RIJECI



Slavka Krautzeka bb

Kampus

51000 Rijeka

Hrvatska

tel: (051) 22-88-00

fax: (051) 40-37-36

**ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU**

U Rijeci, 26. veljače 2010.

**Obrazloženje promjena nastavnog plana i programa sveučilišnog preddiplomskog i diplomskog studija psihologije**

U skladu s odobrenjem Fakultetskoga vijeća Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci uvedeni su novi izborni kolegiji kako bi se obogatila ponuda stručnih izbornih kolegija na preddiplomskom i diplomskom studiju psihologije te izvršena ispravka tiskarske pogreške na kolegiju Odabrana poglavlja iz kognitivne psihologije:

<i>Naziv kolegija</i>	<i>Učinjena izmjena</i>	<i>Narav kolegija</i>
Metode učinkovitog učenja	Kolegiji su ponuđeni i studentima preddiplomskog studija	Izborni
Bihevioralna genetika		
Politička psihologija		
Odabrana poglavlja iz emocija		
Psihologija sporta		
Komunikacija s gluhim osobama	Uveden novi kolegij na preddiplomski i diplomski studij	
Uvod u umjetnu inteligenciju	Uveden novi kolegij na diplomski studij	
Odabrana poglavlja iz kognitivne psihologije	Ispravljena tiskarska pogreška o broju sati i ECTSa (1+1+0, 3 ECTSa umjesto 1+0+0, 2 ECTSa)	

Pročelnik  
Odsjeka za psihologiju

prof. dr. sc. Igor Kardum



**OBRAZAC ZA IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKIH PROGRAMA (2011-2012)**

Opće informacije	
Naziv studijskog programa	Sveučilišni preddiplomski studij psihologije
Nositelj studijskog programa	Filozofski fakultet u Rijeci
Izvoditelj studijskog programa	Odsjek za psihologiju
Tip studijskog programa	sveučilišni
Razina studijskog programa	preddiplomski <sup>2</sup>
Akademski/stručni naziv koji se stječe završetkom studija	Prvostupnik/prvostupnica psihologije

1. Vrsta izmjena i dopuna
1.1. Vrsta izmjena i dopuna koje se predlažu
Promjena naziva kolegija, preraspodjela sati seminara i vježbi, revidiranje preduvjeta za pojedine kolegije.
1.2. Postotak ECTS bodova koji se mijenjaju predloženim izmjenama i dopunama
Predložene promjene su minimalne i nema promjena u broju ECTS bodova na kolegijima.
1.3. Postotak ECTS bodova koji je izmijenjen tijekom ranijih postupka izmjena i dopuna u odnosu na izvorno akreditirani studijski program
Tijekom ranijih godina sukladno odlukama Fakultetskog vijeća uvedeni su novi izborni kolegiji, revidirani su preduvjeti za pojedine kolegije te je preraspoređen broj sati dvaju kolegija bez promjene ukupnog broja ECTS-a. Prerapoređen je broj ECTS-a završnog ispita. Napravljene promjene su minimalne i nije bilo promjena u broju ECTS bodova na kolegijima.
2. Obrazloženje zahtjeva za izmjenama i dopunama
2.1. Razlozi i obrazloženje izmjena i dopuna studijskog programa
Nakon petogodišnjeg iskustva provedbe programa te uvidom u studentske evaluacije programa kolegija uočena je potreba za nekoliko manjih izmjena kojima se postiže veća usklađenost između predloženih programa kolegija i konkretne realizacije te lakše napredovanje studenata kroz studij smanjivanjem broja preduvjeta za pojedine kolegije. Predložene su sljedeće promjene: <ol style="list-style-type: none"><li>Promjena naziva kolegija Kolegij <i>Uvod u psihologiju rada i organizacijsku psihologiju</i> je promjenio naziv u <i>Uvod u psihologiju rada</i>. Fond sati i broj ECTS bodova ostaje istovjetan. Kolegij <i>Napredna upotreba računala</i> je promjenio naziv u <i>Internetska istraživanja</i>. Fond sati i broj ECTS bodova ostaje istovjetan.</li><li>Preraspodjela sati seminara i vježbi U kolegiju <i>Psihologija komunikacije</i> sati vježbe su pretvoreni u sate seminara. Ukupan fond sati i broj ECTS bodova ostaje isti.</li><li>Revidiranje preduvjeta za pojedine kolegije Izuzeti su preduvjetni kolegiji za kolegije <i>Emocije, Motivacija i Evolucijska psihologija</i>.</li></ol>
2.2. Procjena svrhovitosti izmjena i dopuna <sup>3</sup>
Predložene izmjene idu u smjeru zadržavanja kvalitete studiranja.

<sup>2</sup> Ovaj nastavni plan i program preddiplomskog studija psihologije primjenjuje se od akademske godine 2010./2011.

<sup>3</sup> Primjerice, procjena svrhovitosti obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru, povećanje kvalitete studiranja i drugo.



**2.3. Usporedivost izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa sa sličnim programima akreditiranih visokih učilišta u RH i EU<sup>4</sup>**

Program studija psihologije predložen 2005. i uz predložene izmjene usklađen je s odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (N.N. 123/03) kojim je između ostalog, određeno prilagođavanje studija. Bolonjskom procesu i vrednovanje rada studenata putem ECTS bodova. Studijski program psihologije kojeg izvodi Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Rijeci usklađen je sa studijskim programima psihologije na ostalim akreditiranim sveučilištima u RH.

Sukladno preporukama Bolonjske deklaracije o nužnom usklađivanju kurikuluma, studij psihologije nastoji se provoditi prema postavljenim normama Europskog udruženja profesionalnih psihologa (EFFPA, *European Federation of Professional Psychologists' Association*). Europsko udruženje psihologa u suradnji sa skupinom eminentnih psihologa iz 12 europskih zemalja (Danske, Engleske, Francuske, Finske, Grčke, Italije, Nizozemske, Norveške, Njemačke, Španjolske, Švedske i Švicarske) izradilo je "Europski okvir za obrazovanje psihologa" (*European Framework for Psychologists' Training*) te predložilo kriterije za stjecanje Europske diplome psihologije (*European Diploma in Psychology*)<sup>1</sup>. Ovim dokumentom određuju se standardi obrazovanja psihologa u Europi, uz isticanje minimalnih zahtjeva za stjecanje Europske diplome psihologije. Udovoljavanjem ovim standardima omogućuje se ujednačavanje kvalitete u obrazovanju psihologa na europskoj razini.

Program studija psihologije i uz predložene izmjene sukladan je definiranim standardima, a njegov je krajnji cilj istovrsnost diplome ostvarene na studiju psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci s Europskom diplomom psihologije. Standardi za stjecanje Europske diplome psihologije između ostalog definiraju trajanje studija od pet godina, kroz dva ciklusa (preddiplomski trogodišnji i diplomski dvogodišnji studij).

**2.4. Usklađenost s institucijskom strategijom razvoja studijskih programa<sup>5</sup>**

Predložene izmjene prate strateški cilj 1. Strategije Sveučilišta koji planira razvoj sveučilišta koje provodi kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja.

**2.5. Ostali važni podatci – prema mišljenju predlagača**

<sup>4</sup> Navesti i obrazložiti usporedivost programa, od kojih barem jedan iz EU, s izmijenjenim i dopunjenim programom koji se predlaže te navesti mrežne stranice programa.

<sup>5</sup> Preciznije, usklađenost s misijom i strateškim ciljevima Sveučilišta u Rijeci i visokoškolske institucije.



## OBRAZAC ZA IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKIH PROGRAMA (2012-2013)

Opće informacije	
Naziv studijskog programa	Sveučilišni jednopredmetni studij psihologije
Nositelj studijskog programa	Filozofski fakultet u Rijeci
Izvoditelj studijskog programa	Odsjek za psihologiju
Tip studijskog programa	sveučilišni
Razina studijskog programa	preddiplomski <sup>6</sup>
Akademski/stručni naziv koji se stječe završetkom studija	prvostupnik/prvostupnica psihologije

### 3. Vrsta izmjena i dopuna

#### 3.3. Vrsta izmjena i dopuna koje se predlažu

Promjena semestra izvođenja kolegija, promjena opterećenja bez promjene ECTS bodova, uvođenje novog izbornog kolegija

#### 3.4. Postotak ECTS bodova koji se mijenjaju predloženim izmjenama i dopunama

Predložene promjene su minimalne; broj ECTS-a se ne mijenja.

#### 1.3. Postotak ECTS bodova koji je izmijenjen tijekom ranijih postupaka izmjena i dopuna u odnosu na izvorno akreditirani studijski program

Tijekom ranijih godina sukladno odlukama Fakultetskog vijeća uvedeni su novi izborni kolegiji, promijenjeni su semestri izvođenja kolegija, revidirani su preduvjeti za pojedine kolegije te je preraspoređen broj sati dvaju kolegija bez promjene ukupnog broja ECTS-a. Preraspoređen je broj ECTS-a završnog ispita. Napravljene promjene su minimalne i nije bilo promjena u broju ECTS bodova na kolegijima.

### 4. Obrazloženje zahtjeva za izmjenama i dopunama

#### 2.1. Razlozi i obrazloženje izmjena i dopuna studijskog programa

Nakon iskustva provedbe programa te uvidom u studentske evaluacije programa kolegija uočena je potreba za promjenom kojom se osigurava veća učinkovitost studenata u realizaciji preddiplomskog studija. Predložene su sljedeće promjene:

##### 1. Promjena redoslijeda (kalendara) izvođenja kolegija:

- u zimskom semestru 3. godine (umjesto dosadašnjeg ljetnog semestra) izvodio bi se kolegij *Uvod u kliničku psihologiju*, nositeljice M. Kukić, 3 ECTSa, opterećenja 30+0+0
- u ljetnom semestru 3. godine (umjesto kao do sada u zimskom) kolegij *Uvod u psihologiju odstupajućeg doživljavanja i ponašanja*, nositeljice J. Juretić, 3 ECTSa, opterećenja 30+0+0

2. Uvrštavanje jednog sata seminara u opterećenje na kolegiju *Biološka psihologija*, nositeljice M. Tkalčić na 1. godini preddiplomskog studija, čime bi novo opterećenje iznosilo 60+30+15, a broj ECTS bodova ne bi se mijenjao

3. Uvrštavanje jednog sata seminara u opterećenje na kolegiju *Inteligencija*, nositelja V. Takšića na 2. godini preddiplomskog studija, čime bi novo opterećenje iznosilo 30+0+30, a broj ECTS bodova ne bi se mijenjao

4. Uvođenje novog izbornog kolegija *Mozak i spoznaja*, nositelja D. Domijana koji bi bio ponuđen studentima 3. godine preddiplomskog studija psihologije, kao i ostalim studentima Filozofskog fakulteta u Rijeci, ali i drugim sastavnicama Sveučilišta u Rijeci. Kolegij bi imao opterećenje 30+0+15 i nosio bi 3 ECTS boda.

5. Promjena naziva kolegija *Metode učinkovitog učenja*, nositeljice I. Živčić-Bećirević u *Akademске vještine*. Broj

<sup>6</sup> Ovaj nastavni plan i program diplomskog studija psihologije primjenjuje se od akademske godine 2011./2012.



ECTS bodova ne bi se mijenjao.

## 2.2. Procjena svrhovitosti izmjena i dopuna<sup>7</sup>

Predložene izmjene idu u smjeru zadržavanja kvalitete studiranja.

## 2.3 Usporedivost izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa sa sličnim programima akreditiranih visokih učilišta u RH i EU<sup>8</sup>

Program studija psihologije predložen 2005. i uz predložene izmjene usklađen je s odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (N.N. 123/03) kojim je između ostalog, određeno prilagođavanje studija. Bolonjskom procesu i vrednovanje rada studenata putem ECTS bodova. Studijski program psihologije kojeg izvodi Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Rijeci usklađen je sa studijskim programima psihologije na ostalim akreditiranim sveučilištima u RH. Sukladno preporukama Bolonjske deklaracije o nužnom usklađivanju kurikuluma, studij psihologije nastoji se provoditi prema postavljenim normama Europskog udruženja profesionalnih psihologa (EFFPA, *European Federation of Professional Psychologists' Association*). Europsko udruženje psihologa u suradnji sa skupinom eminentnih psihologa iz 12 europskih zemalja (Danske, Engleske, Francuske, Finske, Grčke, Italije, Nizozemske, Norveške, Njemačke, Španjolske, Švedske i Švicarske) izradilo je "Europski okvir za obrazovanje psihologa" (*European Framework for Psychologists' Training*) te predložilo kriterije za stjecanje Europske diplome psihologije (*European Diploma in Psychology*)<sup>1</sup>. Ovim dokumentom određuju se standardi obrazovanja psihologa u Europi, uz isticanje minimalnih zahtjeva za stjecanje Europske diplome psihologije. Udovoljavanjem ovim standardima omogućuje se ujednačavanje kvalitete u obrazovanju psihologa na europskoj razini. Program studija psihologije i uz predložene izmjene sukladan je definiranim standardima, a njegov je krajnji cilj istovrsnost diplome ostvarene na studiju psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci s Europskom diplomom psihologije. Standardi za stjecanje Europske diplome psihologije između ostalog definiraju trajanje studija od pet godina, kroz dva ciklusa (preddiplomski trogodišnji i diplomski dvogodišnji studij).

## 2.4. Usklađenost s institucijskom strategijom razvoja studijskih programa<sup>9</sup>

Program je usklađen s misijom i strategijom Sveučilišta u Rijeci.

## 2.5. Ostali važni podatci – prema mišljenju predlagača

## 5. Opis obveznih i/ili izbornih predmeta s unesenim izmjenama i dopunama

### 3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta (i/ili modula, ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova (prilog: Tablica 1)

Tablica je prikazana u sklopu uvodnog dijela dokumenta.

### 3.2. Opis svakog predmeta (prilog: Tablica 2)

<sup>7</sup> Primjerice, procjena svrhovitosti obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru, povećanje kvalitete studiranja i drugo.

<sup>8</sup> Navesti i obrazložiti usporedivost programa, od kojih barem jedan iz EU, s izmijenjenim i dopunjenim programom koji se predlaže te navesti mrežne stranice programa.

<sup>9</sup> Preciznije, usklađenost s misijom i strateškim ciljevima Sveučilišta u Rijeci i visokoškolske institucije.



**OBRAZAC ZA IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKIH PROGRAMA (2013-2014)**

Opće informacije	
Naziv studijskog programa	Sveučilišni jednopredmetni studij psihologije
Nositelj studijskog programa	Filozofski fakultet u Rijeci
Izvoditelj studijskog programa	Odsjek za psihologiju
Tip studijskog programa	sveučilišni
Razina studijskog programa	preddiplomski <sup>10</sup>
Akademski/stručni naziv koji se stječe završetkom studija	prvostupnik/prvostupnica psihologije

**6. Vrsta izmjena i dopuna**

*6.5. Vrsta izmjena i dopuna koje se predlažu*

Uvođenje preduvjeta, promjena naziva obaveznog kolegija s promjenom opterećenja na način da se sati seminara pretvaraju u sati vježbi, bez promjene ECTS bodova; promjena naziva izbornog kolegija bez promjene ECTS bodova; uvođenje novog izbornog kolegija u sklopu Communis grupe kolegija

*6.6. Postotak ECTS bodova koji se mijenjaju predloženim izmjenama i dopunama*

Predložene promjene su minimalne; broj ECTS-a se mijenja uvođenjem novog izbornog kolegija za 1,4%.

*1.3. Postotak ECTS bodova koji je izmijenjen tijekom ranijih postupaka izmjena i dopuna u odnosu na izvorno akreditirani studijski program*

Tijekom ranijih godina sukladno odlukama Fakultetskog vijeća uvedeni su novi izborni kolegiji, promijenjeni su semestri izvođenja kolegija, revidirani su preduvjeti za pojedine kolegije te je preraspoređen broj sati dvaju kolegija bez promjene ukupnog broja ECTS-a. Preraspoređen je broj ECTS-a završnog ispita. Napravljene promjene su minimalne i nije bilo promjena u broju ECTS bodova na kolegijima.

**7. Obrazloženje zahtjeva za izmjenama i dopunama**

*2.1. Razlozi i obrazloženje izmjena i dopuna studijskog programa*

Nakon iskustva provedbe programa te uvidom u studentske evaluacije programa kolegija uočena je potreba za promjenom kojom se osigurava veća učinkovitost studenata u realizaciji preddiplomskog studija. Predložene su sljedeće promjene:

*1. Uvođenje preduvjeta odnosi se na kolegije:*

- Emocije na 3. godini (preduvjetni kolegiji bili bi Biološke osnove ponašanja i doživljavanja i Biološka psihologija s 1. godine i Kognitivna psihologija s 2. godine);
- Motivacija na 3. godini (preduvjetni kolegiji bili bi Biološke osnove ponašanja i doživljavanja i Biološka psihologija s 1. godine i Kognitivna psihologija, Inteligencija, Psihologija djetinjstva i adolescencije i Psihologija zrele dobi i starenja s 2. godine);
- Evolucijska psihologija na 3. godini (preduvjetni kolegiji bili bi Biološke osnove ponašanja i doživljavanja i Biološka psihologija s 1. godine i Kognitivna psihologija, Inteligencija, Psihologija djetinjstva i adolescencije i Psihologija zrele dobi i starenja s 2. godine);

*2. Promjena naziva obaveznog kolegija 1. godine Temelji neuroznanosti u Biološke osnove ponašanja i doživljavanja s promjenom opterećenja na način da se sati seminara pretvaraju u sati vježbi, pri čemu se broj ECTS bodova na kolegiju ne bi se mijenjao. Nositelji kolegija bili bi M. Tkalčić i D. Domijan.*

*3. Promjena naziva izbornog kolegija Stanja svijesti u Psihologija svijesti, pri čemu se broj ECTS bodova i opterećenje na kolegiju ne bi se mijenjalo. Nositelj kolegija bio bi I. Bajšanski, a kolegij bi se nudio studentima 2. i 3. godine studija te u sklopu Communis grupe izbornih kolegija.*

<sup>10</sup> Ovaj nastavni plan i program diplomskog studija psihologije primjenjuje se od akademske godine 2013./2014.





4. Uvođenje novog izbornog kolegija Psihologija prehrane s 3 ECTS boda i opterećenjem u nastavi 2+0+1. Nositeljica kolegija bila bi A. Pokrajac-Bulian, a kolegij bi se u sustavu Communis izbornih kolegija nudio studentima Filozofskog fakulteta (osim studenata psihologije) i studentima drugih sastavnica Sveučilišta u Rijeci.

#### 2.2. Procjena svrhovitosti izmjena i dopuna<sup>11</sup>

Predložene izmjene idu u smjeru zadržavanja kvalitete studiranja.

#### 2.3 Usporedivost izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa sa sličnim programima akreditiranih visokih učilišta u RH i EU<sup>12</sup>

Program studija psihologije predložen 2005. i uz predložene izmjene usklađen je s odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (N.N. 123/03) kojim je između ostalog, određeno prilagođavanje studija. Bolonjskom procesu i vrednovanje rada studenata putem ECTS bodova. Studijski program psihologije kojeg izvodi Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Rijeci usklađen je sa studijskim programima psihologije na ostalim akreditiranim sveučilištima u RH. Sukladno preporukama Bolonjske deklaracije o nužnom usklađivanju kurikuluma, studij psihologije nastoji se provoditi prema postavljenim normama Europskog udruženja profesionalnih psihologa (EFFPA, *European Federation of Professional Psychologists' Association*). Europsko udruženje psihologa u suradnji sa skupinom eminentnih psihologa iz 12 europskih zemalja (Danske, Engleske, Francuske, Finske, Grčke, Italije, Nizozemske, Norveške, Njemačke, Španjolske, Švedske i Švicarske) izradilo je "Europski okvir za obrazovanje psihologa" (*European Framework for Psychologists' Training*) te predložilo kriterije za stjecanje Europske diplome psihologije (*European Diploma in Psychology*)<sup>1</sup>. Ovim dokumentom određuju se standardi obrazovanja psihologa u Europi, uz isticanje minimalnih zahtjeva za stjecanje Europske diplome psihologije. Uovoljavanjem ovim standardima omogućuje se ujednačavanje kvalitete u obrazovanju psihologa na europskoj razini.

Program studija psihologije i uz predložene izmjene sukladan je definiranim standardima, a njegov je krajnji cilj istovrsnost diplome ostvarene na studiju psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci s Europskom diplomom psihologije. Standardi za stjecanje Europske diplome psihologije između ostalog definiraju trajanje studija od pet godina, kroz dva ciklusa (preddiplomski trogodišnji i diplomski dvogodišnji studij).

#### 2.4. Usklađenost s institucijskom strategijom razvoja studijskih programa<sup>13</sup>

Program je usklađen s misijom i strategijom Sveučilišta u Rijeci.

#### 2.5. Ostali važni podatci – prema mišljenju predlagača

### 8. Opis obveznih i/ili izbornih predmeta s unesenim izmjenama i dopunama

3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta( i/ili modula, ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova (prilog: Tablica 1)

3.2. Opis svakog predmeta (prilog: Tablica 2)

<sup>11</sup> Primjerice, procjena svrhovitosti obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru, povećanje kvalitete studiranja i drugo.

<sup>12</sup> Navesti i obrazložiti usporedivost programa, od kojih barem jedan iz EU, s izmijenjenim i dopunjenim programom koji se predlaže te navesti mrežne stranice programa.

<sup>13</sup> Preciznije, usklađenost s misijom i strateškim ciljevima Sveučilišta u Rijeci i visokoškolske institucije.



Tablica 2.

### 3.2. Opis svakog predmeta

#### 3.2.1. Obvezatni predmeti na preddiplomskom studiju

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	UVOD U PSIHOLOGIJU	
Studijski program	Psihologija - preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA		
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>		
Rasprava o studentskim očekivanjima o studiju psihologije. Razvijanje strategijama za učinkovito studiranje psihologije. Upoznavanje s povijesnim razvojem psihologije, znanstvenom metodologijom, područjima unutar psihologije te psiholozima u praksi.		
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>		
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- opisati povijesni kontekst razvoja psihologije kao znanosti</li><li>- opisati osnovne znanstvene metode u psihologiji</li><li>- opisati suvremene pristupe u psihologiji i navesti područja unutar psihologije</li><li>- opisati područja rada psihologa</li><li>- navesti temeljne odrednice studija psihologije</li><li>- opisati indikatore kvalitetnog studiranja</li><li>- kreirati vlastite strategije za uspješno studiranje</li></ul>		
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>		
Definicija psihologije. Korijeni psihologije. Razvoj psihologije kao znanosti u svijetu i u nas. Suvremeni pristupi u psihologiji i područja unutar psihologije. Znanstveni i neznanstveni pristup. Psihologija kao znanost. Etika u psihologiji. Psihologija kao struka. Studij psihologije u Rijeci (preddiplomski i diplomski).		
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
<b>1.6. Komentari</b>	Nastava će se izvoditi u koncentriranom obliku – 5 sati dnevno kroz tri dana u prvom tjednu nastave (listopad).	
<b>1.7. Obveze studenata</b>		
Redovito pohađanje nastave. Jedan seminarski rad. Nema ispita.		



**1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	1.0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

**1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

**Varijanta 2. (bez ispita)**

Rad studenta na predmetu će se vrednovati tijekom nastave. Ovaj predmet nema ispita, a potpis se stječe izradom seminarskog rada na kojem student može ostvariti 100 bodova (minimalni broj bodova iznosi 70).

Komentar

Nije predviđen ispit za ovaj predmet.

**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Rathus, S. A. (2000). *Temelji psihologije*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J. (1993). *Introduction to Psychology*. London: Harcourt Brace College Pub.

Carlson, N.R., Buskist, W. (1997). *Psychology. The Science of Behavior*. Boston: Allyn and Bacon.

Hartley, J. i Branthwaite, A. (2002). *Psiholog u praksi*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Petz, B. (2001). *Uvod u psihologiju*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Upitnik za procjenu programa predmeta i interakcije sa studentima na kraju provedbe kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	UVOD U PSIHOLGIJSKU STATISTIKU	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Glavni cilj je osposobiti studente za deskripciju i analizu podataka, kao i za statističko zaključivanje.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno položenog ispita, studenti će biti u stanju opisati statističke podatke primjenom osnovnih statističkih postupaka i kritički interpretirati dobivene rezultate. Studenti će biti u stanju izračunati deskriptivne statističke podatke i korelacije upotrebom statističkog program SPSS, a dobivene rezultate prikladno interpretirati.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Uvod: što je statistika, značenje statistike u psihologiji. Varijable. Skale mjerenja. Statističko zaključivanje. Osnovne vrste uzoraka. Klasificiranje i prikazivanje podataka. Srednje vrijednosti. Mjere varijabiliteta. Krivulja normalne raspodjele. Položaj pojedinog rezultata u grupi. Mjerenje i interpretacija povezanosti. Različiti koeficijenti korelacije.

### 1.5. Vrste izvođenja nastave

<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Studenti koji ispune sve zadane obveze određene izvedbenim planom i koji su redovito pohađali nastavu mogu na kraju semestra pristupiti pismenom dijelu ispita na kojem se provjerava teorijsko znanje, uz izračunavanje osnovnih statističkih postupaka.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2.0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2.0	Referat		Praktični rad	
Samostalni zadaci	1.0						



### **1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

#### **Varijanta 1. (završni ispit)**

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

#### **1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Petz, B.(1997). Osnovne statističke metode za nematematičare, Slap, Zagreb.

Minium, E., King, B.M., Bear, G. (1993). Statistical Reasoning in Psychology and Education, Wiley & Sons, New York.

Minium, E.W., Clarke, R.C., Coladarci, T. ( 1999). Elements of Statistical Reasoning, Wiley, New York.(2.izd)

#### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Aron, A., Aron, E.N. (2002). Statistics for Psychology, Prentice Hall, New Jersey.

Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows, Sage, London.

Frankfort-Nachmias, C. (1997). Social Statistics for a Diverse Society, Pine Forge, Thousand Oaks.

Green, S.B., Salkind, N.J. (2003). Using SPSS for Windows and Macintosh: Analyzing and Understanding data, Prentice Hall, New Jersey (third ed.).

Kolesarić, V., Petz, B. (1998). Statistički rječnik. Jastrebarsko: Naklada Slap.

#### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

#### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta će se pratiti kroz razgovor sa studentima i kroz redovitu evaluaciju kvalitete nastave na Odsjeku za psihologiju. Uspješnost će se pratiti praćenjem znanja i napredovanja studenata.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>METODOLOGIJA PSIHOLGIJSKIH ISTRAŽIVANJA</b>	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45+30+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje s osnovnim metodama istraživanja u psihologiji, upoznavanje s osnovnim karakteristikama znanstveno-istraživačkog rada, osposobljavanje studenata za kompetentno praćenje ostalih kolegija (osobito s metodološkog aspekta), kao i praćenje znanstvenih spoznaja u psihologiji, te priprema za samostalan znanstveno-istraživački i stručni rad.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će biti sposoban:

1. Opisati metode istraživanja koje se koriste u psihologiji
2. Usporediti metode istraživanja s obzirom na njihove prednosti i nedostatke
3. Prepoznati metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima
4. Kritički komentirati rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode
5. Kritički čitati znanstvene radove, osobito s metodološkog aspekta
6. Izabrati odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja



#### 1.4. Sadržaj predmeta

- Uvod: Osobine znanstvenog i neznanstvenog (laičkog) pristupa znanju
- Ciljevi znanosti. Psihologija kao znanost
- Mjerenje u psihologiji i metrijske karakteristike mjernih instrumenata.
- Opažanje: Klasifikacija s obzirom na stupanj intervencije opažača i s obzirom na način bilježenja podataka
- Opažanje: Tehnike uzimanja uzoraka; Analiza rezultata opažanja; Problemi u istraživanjima koja koriste metodu opažanja
- Anketiranje: Načini uporabe i osobine ove metode; Tehnike formiranje uzoraka (populacija, uzorak, reprezentativnost); Tehnike prikupljanja podataka
- Anketiranje: Nacrti istraživanja; Analiza rezultata; Korelacijska istraživanja; Kontrola; Valjanost rezultata ankete
- Pripremanje i konstrukcija upitnika. Format upitnika, postavljanje pitanja. Studija slučaja
- Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Nacrti i analize; Internalna i eksternalna valjanost
- Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Kontrola; Nedostaci; Regresija prema srednjoj vrijednosti; Analiza podataka
- Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Potpuni i nepotpuni nacrt; Efekti vježbe i umora; Ujednačavanje serijskih efekata u potpunim nacrtima
- Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Ujednačavanje efekata vježbe i umora u nepotpunim nacrtima; Ograničenja nacrti s istim ispitanicima; Analiza rezultata
- Eksperiment u prirodnim uvjetima i kvazi-eksperiment. N=1 eksperimentalni nacrt
- Eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli: Skiciranje nacrti; Glavni efekti i interakcija; Analiza podataka i grafičko prikazivanje
- Izvori informacija u psihologiji (primarni, sekundarni, tercijarni). Glavni dijelovi znanstvenog članka i pisanje izvještaja

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij
<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

Sudjelovanje na nastavi, i vježbama. Pisanje izvještaja nakon provedenih vježbi i polaganje pismenog i usmenog ispita.

#### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.0	Usmeni ispit	1.0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Pismeni izvještaji	1.0						

#### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

##### Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**



**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Bujas, Z. (1981). *Uvod u metode eksperimentalne psihologije*. Zagreb: Školska knjiga.

Milas, G. (2005). *Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima*. Jastrebarsko: Slap.

Petz, B. (1997). *Osnovne statističke metode za nematematičare*. Zagreb: Slap.

Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. (1997). *Research methods in psychology*. New York: McGraw Hill.

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Johnston, J.M., Pennypacker, H.S. (1993). *Strategies and tactics of behavioral research*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

Kerlinger, F.N. (1986). *Foundation of behavioral research*. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

Nunn, J. (1998). *Laboratory psychology*. Hove: Psychology Press.

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Upitnik kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali/interakcija sa studentima/usvajanje gradiva. Evaluacija se provodi na kraju provedbe kolegija.





Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	UPOTREBA RAČUNALA U PSIHOLOGIJI	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+30+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj ovog predmeta je osposobljavanje studenata za svestrano korištenje računala u različitim područjima psihologije. Predmet se realizira manjim dijelom kroz predavanja, a većim dijelom kroz vježbe u sklopu kojih studenti upoznaju najpotrebnije i najčešće korištene programske pakete s aplikacijama u psihologiji.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija studenti će moći svestrano koristiti računala u Microsoft Windows okruženju, napredno se koristiti programom za obradu teksta i programom za izradu prezentacija, ciljano pretraživati Internet, koristiti se elektronskom poštom i koristiti se sa programskim paketima za statističku obradu podataka koji imaju primjenu u različitim područjima psihologije, a to na nivou manipulacije datotekama, varijablama i podacima.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Microsoft Windows, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Internet, Elektronska pošta, SPSS, Statistica

### 1.5. Vrste izvođenja nastave

<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Sudjelovanje na nastavi i vježbama, izrada samostalnih zadataka u gore navedenim programima, pismeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.25	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	0.75



### **1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

#### **Varijanta 1. (završni ispit)**

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

#### **1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Alan Simpson i Brian Underdahl: "Windows XP Biblija" (Izdavač: V.B.Z.),

Edward C. Willett i Steve Cummings: "Office XP Biblija" (Izdavač: V.B.Z.),

Težak Đurđica: "Pretraživanje informacija na Internetu" (Izdavač: Hrvatska Sveučilišna Naklada, Zagreb),

SPSS 14.0 Brief Guide, STATISTICA Electronic Manual

#### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

#### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

#### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Upitnik kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali/interakcija sa studentima/usvajanje gradiva. Evaluacija se provodi na kraju provedbe kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr.sc. Mladenka Tkalčić i dr.sc. Dražen Domijan	
Naziv predmeta	Biološke osnove ponašanja i doživljavanja	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obavezni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Razumijevanje odnosa uma, mozga i ponašanja kroz interdisciplinarni pristup u poučavanju: upoznavanje osnova neuroanatomije, neurofiziologije i neuroendokrinologije kao temelja za razumijevanje bioloških osnova ponašanja i doživljavanja.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

upisan preddiplomski studij psihologije

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će moći:

1. opisati dijelove živčanoga sustava i njihovu funkciju
2. opisati strukturu neurona i prijenos živčanoga impulsa
3. opisati strukturu i funkciju sinapse
4. identificirati i navesti glavne karakteristike neurotransmitora i neuromodulatora
5. opisati prirodu i funkciju neuroendokrinog sustava
6. integrirati naučeno u kontekstu održavanja homeostaze u organizmu

integrirati spoznaje različitih područja neuroznanosti

### 1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u neuroznanost. Morfologija živčanoga sustava (filogenetski i ontogenetski razvoj živčanoga sustava, temeljne značajke živčanoga sustava - plastičnost, građa i funkcija perifernog i središnjeg živčanog sustava). Stanična građa živčanoga sustava (neuroni i glija stanice). Osnovni principi osjetnih sustava i kontrola motorike (doživljavanje i reagiranje). Komunikacija između neurona (električna i kemijska). Osnove psihofarmakologije (kako lijekovi i droge utječu na sinaptički prijenos). Neuroendokrini sustav. Homeostaza.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

**1.6. Komentari** Nastava će se izvoditi na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci.

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi (predavanja i vježbe), međuispiti (kolokviji),



pisani ispit.

### **1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.5	Referat		Praktični rad	

### **1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### **1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Pinel, J. P. J. (2002). *Biološka psihologija*, Naklada Slap, Jastrebarsko.

Tadinac, M. i Hromatko, I. (2011). *Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja*. Zagreb: FF Press.

Tkalčić, M. (2010). *Biološka psihologija – CD priručnik*. Rijeka: Sveučilište u Rijeci.

### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

odabrana poglavlja iz knjige Judaš, M. i Kostović, I. (1997). *Temelji neuroznanosti* (e-udžbenik)

### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Pinel, J. P. J. (2002). <i>Biološka psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.	10	35
Tadinac, M. i Hromatko, I. (2011). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> . Zagreb: FF Press.	10	35
Tkalčić, M. (2010). <i>Biološka psihologija – CD priručnik</i> . Rijeka: Sveučilište u Rijeci.	35	35

### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

- evaluacija rada nastavnika koji sudjeluju u izvedbi predmeta (upitnici za evaluaciju se primijenjuju tijekom semestra i nakon odslušanog predmeta)



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	ETIKA U PSIHOLOGIJI	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

- Razvoj pojmovnog okvira za razmišljanje o etičkim problemima u radu s ljudima.
- Razumijevanje etičkih problema i donošenja etičkih odluka u psihologiji.
- Postavljanje osnova za bolje razumijevanje ostalih kolegija i bolje snalaženje u nastavku studija.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon sudjelovanja u provedbi ovog kolegija studenti će moći:

- objasniti mjesto i funkciju psihologije u poticanju razvoja pojedinca i društva
- objasniti važnost etičke dimenzije profesionalnog rada psihologa
- opisati etička načela i standarde sadržane u Etičkom kodeksu HPD-a
- razlikovati etične od neetičnih postupaka u profesionalnom radu psihologa
- prepoznati postojanje etičkog problema
- opisati etičke dileme u različitim područjima rada psihologa
- rješavati etičke konflikte i dvojbe u skladu s Etičkim kodeksom

### 1.4. Sadržaj predmeta

Etika u psihologiji se bavi razmatranjem uloge etičnog ponašanja i donošenja etičnih odluka u području psihologije, posebice u znanstvenim istraživanjima i profesionalnom radu s ljudima. Program nastoji pripremiti studente za preuzimanje predvodničke uloge u društvu naglašavanjem važnosti uvažavanja dostojanstva ljudi, promicanja pravednosti i zajedničkog dobra. Teme koje se obrađuju su vezane uz pojmove moći, kompetentnosti, profesionalnog i osobnog integriteta, znanstvene i društvene odgovornosti, uvažavanja ljudskih prava i dostojanstva osobe, brige za dobrobit drugoga. Također se obrađuju specifična etička pitanja vezana uz rad s ljudima putem savjetovanja i psihoterapije, potencijalni problemi mjerenja i dijagnosticiranja ličnosti, tretmana ispitanika u znanstvenim istraživanjima te problemi kršenja etičkih normi i načela.

Na nastavi se rješavaju konkretni etički konflikti i problemi u skladu s Etičkim kodeksom HPD-a.

### 1.5. Vrste izvođenja nastave

<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije



<b>1.6. Komentari</b>	Na predavanjima i seminarima studenti su osobno uključeni u rješavanje konkretnih etičkih dvojbi s kojima se suočavaju psiholozi u svakodnevnom radu. Koriste se rasprave u manjim grupama, plenarne rasprave, „brainstorming“ i tehnika „igranja uloga“. Prezentacije se vrše korištenjem PowerPointa.
-----------------------	---

**1.7. Obveze studenata**

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i izlaganje seminarskog rada, izrada samostalnih zadataka, pristupanje kontinuiranoj provjeri znanja.

**1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave	0.7	Aktivnost u nastavi	0.3	Seminarski rad	0.3	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.7	Referat		Praktični rad	

**1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

**Varijanta 2. (bez ispita)**

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Hrvatsko psihološko društvo (1995). *Etički principi i pravila ponašanja psihologa*. Hrvatsko psihološko društvo, Zagreb.

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Bersoff, D.N. (1995). *Ethical Conflicts in Psychology*, APA, Washington.  
British Psychological Society (1991). *Code of conduct, ethical principles and guidelines*, BPS, Leicester.  
Francis, R.D. (1999). *Ethics for Psychologists: A Handbook*. BPS Books (The British Psychological Society), Leicester.  
Keith-Spiegel, P., Koocher, G.P. (1995). *Ethics in Psychology: Professional Standards and Cases*, Lawrence Erlbaum, Hillsdale.  
Nagy, T.F. (2000). *Ethics in Plain English: An Illustrative Casebook for Psychologists*. American Psychological Association, Washington.  
Singer, P. (Ed.)(1994). *A Companion to Ethics*. Blackwell, Oxford.  
The United Nations (1948). *Universal Declaration of Human Rights*.  
Wadeley, A. (1991). *Ethics in Psychological Research and Practice*. British Psychological Society, Leicester.

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

- Strukturirani upitnici za studente. Primjenjuju se u dva navrata, nakon 10 i nakon 20 sati nastave. Kratke rasprave nakon primjene i analize upitnika.
- Studentska evaluacija na kraju provedbe cjelokupne nastave.
- Rad nastavnika i asistentice u paru. Uzajamno opažanje i savjetovanje.
- Studentski portfolio u kojemu studenti opisuju svoja zapažanja i prate vlastito napredovanje.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>PSIHOLOGIJSKA STATISTIKA</b>	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA		
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>		
Glavni cilj je osposobiti studente za deskripciju i analizu podataka, kao i za statističko zaključivanje i omogućiti im da s razumijevanjem prate literaturu i rezultate psiholoških istraživanja. Zadatak kolegija je da studenti razumiju logičku osnovu statističkih metoda i da ih mogu primijeniti pomoću kompjuterskog statističkih programa SPSS.		
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>		
Položen ispit iz kolegija Uvod u psihologijsku statistiku i Upotreba računala u psihologiji.		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>		
Nakon uspješno položenog ispita, studenti će biti u stanju		
1. opisati statističke podatke primjenom osnovnih statističkih postupaka i kritički interpretirati dobivene rezultate		
2. obraditi podatke upotrebom statističkog programa SPSS na računalu i dobivene rezultate prikladno interpretirati.		
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>		
Regresijska analiza. Provjeravanje hipoteza. T-test (zavisni i nezavisni uzorci). Neparametrijski testovi za dvije grupe. Neparametrijski testovi za više grupa. Analiza trenda. Analiza varijance. Statistička obrada podataka na računalima (program SPSS).		
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
<b>1.6. Komentari</b>		
<b>1.7. Obveze studenata</b>		
Redovito pohađanje nastave, aktivan rad i izvršavanje zadataka. Na vježbama će studenti imati provjere znanja. Studenti koji budu ispunili sve obaveze (provjere znanja i ispunjavanje zadataka) i koji su redovito pohađali nastavu mogu na kraju semestra pristupiti pismenom dijelu ispita na kojem se provjerava teorijsko znanje, uz izračunavanje osnovnih statističkih postupaka. Studenti koji polože pismeni dio ispita, pristupit će drugom dijelu ispita na kojem će rješavati zadatke na računalima.		



### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2.0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2.0	Referat		Praktični rad	
Samostalni zadaci	0.5						

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

#### Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

Sastavni dio ispita je rješavanje zadataka na kompjuteru (statistički program SPSS).

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Petz, B. (1997). *Osnovne statističke metode za nematematičare*, Slap, Zagreb.

Minium, E., King, B.M., Bear, G. (1993). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*, Wiley & Sons, New York.

Minium, E.W., Clarke, R.C., Coladarci, T. (1999). *Elements of Statistical Reasoning*, Wiley, New York. (2. izd.)

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Aron, A., Aron, E.N. (2002). *Statistics for Psychology*, Prentice Hall, New Jersey.

Field, A. (2000). *Discovering Statistics Using SPSS for Windows*, Sage, London.

Frankfort-Nachmias, C. (1997). *Social Statistics for a Diverse Society*, Pine Forge, Thousand Oaks.

Green, S.B., Salkind, N.J. (2003). *Using SPSS for Windows and Macintosh: Analyzing and Understanding data*, Prentice Hall, New Jersey (third ed.).

Kolesarić, V., Petz, B. (1998). *Statistički rječnik*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta će se pratiti kroz razgovor sa studentima i kroz redovitu evaluaciju kvalitete nastave na Odsjeku za psihologiju. Uspješnost će se pratiti praćenjem znanja i napredovanja studenata.





Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>OSJETI I PERCEPCIJA</b>	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	60+30+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Pružanje osnovnih informacija o zakonitostima psihičkog života na području osjeta i percepcije; osposobljavanje studenata za razumijevanje i tumačenje ponašanja, psihičkih stanja i procesa s obzirom na primanje i obradu osjetnih informacija; stjecanje predznanja neophodnih za praćenje drugih kolegija a studiju.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će biti sposoban:

- 1) opisati i usporediti principe klasične, direktne psihofizike i teorije detekcije signala
- 2) primjeniti metode klasične i direktne psihofizike te metode teorije detekcije signala u ispitivanju osjetljivosti
- 3) opisati osnovne anatomske, fiziološke i perceptivne karakteristike osjeta vida i sluha
- 4) opisati osnovne karakteristike osjeta mirisa, okusa, kinestezije, dodira, boli
- 5) opisati principe perceptivne organizacije i principe organizacije lika i pozadine
- 6) opisati iluzije iz područja percepcije svjetline, boje, pokreta, dubine te usporediti njihova objašnjenja
- 7) opisati principe analize auditorne scene, percepcije govora i glazbe
- 8) opisati i usporediti Kosslynov i Pylyshynov pristup mentalnoj imaginaciji
- 9) opisati i usporediti teoriju biološkog i kognitivnog sata
- 10) opisati i usporediti konstruktivizam, Gibsonovu teoriju percepcije, računalnu teoriju i Gestalt pristup

### 1.4. Sadržaj predmeta

*Osjeti:*

Klasična i direktna psihofizika, teorija informacija, teorija detekcije signala, mentalna kronometrija, vid, sluh, kemijski osjeti, kinestetski i vestibularni osjet, bol i dodir.

*Percepcija:*

Anatomske i fiziološke osnove percepcije, percepcija oblika, perceptivna organizacija, percepcija dubine, percepcija boje i svjetline, percepcija pokreta, percepcija vremena, percepcija govora i glazbe, analiza auditorne scene, perceptivno učenje, percepcija, pamćenje i imaginacija, razvoj percepcije, teorije percepcije

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije



<b>1.6. Komentari</b>							
<b>1.7. Obveze studenata</b>							
Sudjelovanje na nastavi, seminarima i vježbama. Pisanje izvještaja nakon provedenih vježbi. Izrada seminarskog rada, izlaganje seminarskog rada pred studentima i polaganje pismenog i usmenog ispita.							
<b>1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)</b>							
Pohađanje nastave	2.0	Aktivnost u nastavi	1.0	Seminarski rad	1.0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.0	Usmeni ispit	1.0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.0	Referat		Praktični rad	
Pismeni izvještaji	1.0						
<b>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
<b>Varijanta 1. (završni ispit)</b>							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.							
<b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</b>							
<b>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
Coren, S., Ward, L.M., i Enns, J.T. (1999). <i>Sensation and Perception</i> . London: Academic Press							
Schiffman, H.R. (2000). <i>Sensation and Perception</i> . Chichester, UK: Wiley.							
<b>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
Gescheider, G.A. (1997). <i>Psychophysics</i> . Hillsdale, NJ: Erlbaum.							
Norwich, K.H. (1993). <i>Information, sensation, and perception</i> . San Diego, CA: Academic press.							
Gordon, I.E. (1997). <i>Theories of visual perception</i> . New York: Wiley.							
Palmer, S. (1999). <i>Vision science</i> . Cambridge, MA: MIT Press.							
Rock, I. (1995). <i>Perception</i> . New York: Freeman.							
Sekuler, R., i Blake, R. (1994). <i>Perception</i> . New York: McGraw-Hill.							
<b>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</b>							
		<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Upitnik kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali/interakcija sa studentima/usvajanje gradiva. Evaluacija se provodi na kraju provedbe kolegija.							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>BIOLOŠKA PSIHOLOGIJA</b>	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	60+30+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Biološka psihologija je grana psihologije koja koristi biološki pristup u razumijevanju ponašanja. Ciljevi su tog kolegija: upoznavanje s biološkim osnovama ponašanja, tj. povezivanje živčanih, endokrinih i biokemijskih procesa s ponašanjem i ukupnim psihičkim funkcioniranjem čovjeka te s empirijskim, praktičnim i monističkim pristupom istraživanju ljudske prirode.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će moći:

7. koristiti znanstvenu terminologiju u opisivanju bioloških osnova ponašanja
8. opisati različite metode koje se koriste u istraživanju bioloških osnova ponašanja
9. analizirati radove s područja biološke psihologije
10. analizirati utjecaj različitih neurotransmitorskih sustava na ponašanje
11. opisati prirodu i funkciju neuroendokrino sustava i njegov utjecaj na ponašanje
12. na temelju primjera objasniti funkcioniranje regulacijskih sustava u organizmu (homeostaza, hranjenje, spavanje)
13. opisati i objasniti biopsihološke osnove emocija
14. objasniti pojam lateralizacije funkcija u mozgu
15. opisati biopsihološke osnove jezika, pamćenja i prostornog spoznavanja
16. izraditi poster na odabranu temu iz biološke psihologije i usmeno prezentirati glavne ideje

### 1.4. Sadržaj predmeta

Biološka psihologija kao dio neuroznanosti; grane biološke psihologije; istraživačke metode biološke psihologije; uvod u genetiku ponašanja te evoluciju i ponašanje (interakcija genetskih čimbenika i iskustva), biološke osnove motivacijskog ponašanja (regulacijski sustavi organizma, uzimanje hrane i tekućine, spavanje, sanjanje i cirkadijurni ritmovi, reproduktivno ponašanje, ovisnosti); biološke osnove emocija (teorije, limbički sustav, agresivnost i strah, stres, psihoneuroimunologija); biološke osnove viših kognitivnih funkcija (hemisferna lateralizacija, jezik i mišljenje, učenje, pamćenje i sinaptička plastičnost, pažnja, prostorno spoznavanje); osnovni neurološki i neuropsihološki poremećaji; biološke osnove mentalnih poremećaja.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad



<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
---	--

**1.6. Komentari****1.7. Obveze studenata**

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada izvještaja koji prate specifične vježbe, pisani osvrti na tematske cjeline (eseji), prisustvovanje provjeri znanja, pismeni i usmeni ispit.

**1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave	2.5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.75	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2.0	Usmeni ispit		Esej	0.25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2.0	Referat		Praktični rad	
Poster	0.5						

**1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu****Varijanta 1. (završni ispit)**

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Pinel, J.P.J. (2002). *Biološka psihologija*, Naklada Slap, Jastrebarsko.

Pinel, J.P.J. "Biological Psychology" - online study guide

Tkalčić, M. (2010). *Biološka Psihologija – CD priručnik*. Filozofski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Rijeka.

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Beck, R.C. (2003). *Motivacija. Teorija i načela*. Jastrebarsko: Slap.

Carlson, N.R. (1998). *Physiology of Behavior*, Allyn and Bacon, Boston.

Diaz, J. (1997). *How Drugs Influence Behavior*, Prentice Hall, New Jersey.

Galić, S. (2002). *Neuropsihologijska procjena*. Jastrebarsko: Slap.

Guyton, A.C. (1995). *Fiziologija Čovjeka i mehanizmi bolesti*, Medicinska naklada, Zagreb.

Kolb, B., Whishaw, I. Q. (1990). *Fundamentals of Human Neuropsychology*, W. H. Freeman and Company, New York.

Lacković, Z. (1994). *Neurotransmitori u zdravlju i bolesti*. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Smock, T.K. (1999). *Physiological Psychology: A Neuroscience Approach*. New Jersey: Prentice Hall.

Thompson, R.F. (1993). *The Brain. A Neuroscience Primer*, W. H. Freeman and Company, New York.

Toates, F. (2001). *Biological Psychology: An Integrative Approach*. Prentice Hall, Essex.

Klein, S.B. "Biological psychology" - online study guide <http://cw.prenhall.com/bookbind/pubbooks/klein/>

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata



**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

- upitnik nakon pojedinog predavanja s ciljem provjere studentskog razumijevanja
- upitnik za procjenu programa predmeta, nastave i nastavnih materijala, vještina poučavanja i interakcije sa studentima (na početku i na kraju provedbe kolegija)
- opažanje od strane drugog nastavnika
- kontinuirano vrednovanje rada studenata – portfolio svakog studenta



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>PSIHOLOGIJA UČENJA</b>	
Studijski program	Psihologija - preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+15

1. OPIS PREDMETA		
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>		
<p>Cilj je ovog kolegija upoznati studente s različitim teorijama i različitim oblicima učenja. Također je cilj studente upoznati s primjenom različitih nacrti istraživanja, posebno eksperimentalnih nacrti, u ispitivanju specifičnih istraživačkih problema. Studenti će se također upoznati s primjerima različitih oblika učenja u svakodnevnom životu, te mogućnostima primjene različitih postupaka za mijenjanje ponašanja pojedinca.</p>		
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>		
<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. definirati učenje i razlikovati učenje od nenaučenih ponašanja</li><li>2. opisati neasocijativne mehanizme učenja</li><li>3. opisati i usporediti različite oblike uvjetovanja</li><li>4. razlikovati komponente klasičnog i operantnog uvjetovanja</li><li>5. prepoznati oblike i komponente uvjetovanja na primjerima</li><li>6. opisati i razlikovati procese učenja opažanjem</li><li>7. prepoznati i analizirati procese učenja opažanjem na primjerima</li><li>8. opisati osnovne oblike složenog kognitivnog učenja</li><li>9. opisati i usporediti teorije motornog učenja</li><li>10. opisati i razlikovati teorije izbornog ponašanja</li><li>11. analizirati teorijska objašnjenja učenja</li></ol>		
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>		
Rano učenje, utiskivanje, habituacija; Asocijacionizam; Klasično uvjetovanje; Instrumentalno uvjetovanje; Učenje opažanjem; Složeno učenje: Motorno učenje; Izorno ponašanje		
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
<b>1.6. Komentari</b>		



### 1.7. Obveze studenata

Studenti su dužni redovito prisustvovati nastavi i aktivno sudjelovati u realizaciji nastave, napisati esej, položiti kolokvije, te pismeni i usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.4	Seminarski rad	0.4	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.4	Usmeni ispit	0.4	Esej	0.2	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.2	Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

#### Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Baldwin, J., Baldwin, J. (2001). *Behavior principles in everyday life*. New Jersey: Prentice Hall.

Zarevski, P. (1994). *Psihologija pamćenja i učenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Barker, L. (2001). *Learning and behavior*. New Jersey: Prentice Hall

Mazur, J.E. (1998). *Learning and behavior*. New Jersey: Prentice Hall.

Pear, J. (2001). *The Science of Learning*. London: Psychology Press.

Pierce, W., Epling, W. (1999). *Behavior analysis and learning*. New Jersey: Prentice Hall.

Terry, W.S. (2000). *Learning and memory*. Boston: Allyn and Bacon.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost predmeta biti će procijenjena na temelju uspješnosti studenata u polaganju kolokvija i putem upitnika u kojem će studenti procijeniti što su naučili, jesu li imali problema s razumijevanjem sadržaja, te koliko su zadovoljni izvođenjem kolegija.



Opće informacije			
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju		
Naziv predmeta	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>		
Studijski program	Svi studijski programi		
Status predmeta	obvezatan na jednopredmetnim studijima; obvezatan koji se bira na dvopredmetnim studijima		
Godina	1.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1	1
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0	0+30+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Redovitom primjenom kinezioloških aktivnosti kvalitetno održavati i nadgraditi zdravstveni status studenata (pozitivno utjecati na antropološka obilježja). Programski usavršiti i povećati fond motoričkih informacija s jedinstvenim ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti). Razviti kod studenata trajne navike i potrebu bavljenja kineziološkim aktivnostima u svakodnevnom životu i radu, čime bi se utjecalo na lakše svladavanje intelektualnog napora studenata.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Pozitivni utjecaj na antropološka obilježja studenata (antropometrijske karakteristike, motoričke i funkcionalne sposobnosti). Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i urgentnim situacijama. Stečena znanja kontinuirano primjenjivati u cilju razvoja i održavanja zdravlja.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Opće pripremne i specifične vježbe kroz različite organizacijske oblike rada (s i bez pomagala, s i bez glazbe).

Sadržaji atletike: trčanje (trčanje na kratke, srednje i duge dionice), skokovi.

Sadržaji plivanja: obuka neplivača, tehnike plivanja - prsno, kraul, leđno.

Sportske igre: odbojka, košarka, mali nogomet (usavršavanje tehnike i igre).

Fitness: aerobic, step aerobic, rad na spravama, yogga.

Planinarenje i pješačke ture.

Aktivnosti prilagođene studentima s zdravstvenim poteškoćama.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Obveze studenata obuhvaćaju redovito i aktivno sudjelovanje u odabranim oblicima nastave, te tranzitivno provjeravanje.





**1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

**1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

Nema brojčanih ni opisnih ocjena. Studenti se usmeno obavještavaju o uspjehu izvođenja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.

**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Nema.

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

U dogovoru s nastavnikom.

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Anketiranjem studenata, te inicijalnim tranzitivnim i finalnim provjeravanjima antropoloških obilježja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) ustanoviti kvalitetu i uspješnost kolegija Tjelesne i zdravstvene kulture.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>PRAKTIKUM IZ EKSPERIMENTALNE PSIHOLOGIJE 1</b>	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	15+45+0

1. OPIS PREDMETA		
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>		
<p>Ciljevi predmeta su osposobljavanje studenata za kompetentno praćenje znanstvenih spoznaja u psihologiji i priprema za samostalni znanstveno-istraživački i stručni rad. Studenti će tijekom nastave na konkretnim istraživačkim primjerima steći znanja i vještine neophodne za provođenje znanstvenih istraživanja u psihologiji. Tijekom kolegija upoznati će različite eksperimentalne nacрте, te primjenjujući znanja iz kolegija Statistika i Uvod u metodologiju, naučiti će primjerenim statističkim postupcima obrađivati dobivene rezultate, te na adekvatan način izvještavati o provedenom istraživanju.</p>		
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>		
Položeni ispiti iz kolegija Psihologijska statistika i Metodologija psihologijskih istraživanja.		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>		
Student će biti sposoban:		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Opisati i usporediti eksperimentalni nacrt sa nezavisnim skupinama ispitanika i nacrt s ponavljanim mjerenjima</li><li>2. Provesti samostalno eksperimentalno istraživanje</li><li>3. Obraditi dobivene podatke odgovarajućim statističkim testom</li><li>4. Interpretirati rezultate statističke analize</li><li>5. Izvjestiti o provedenom istraživanju u formi znanstvenog članka</li></ol>		
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>		
<p>Mjere centralne tendencije i mjere varijabilnosti. Grafički prikaz rezultata. Položaj pojedinog rezultata u grupi. Jednofaktorski nacrt s nezavisnim grupama (dva nivoa NV). Jednofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima (dva nivoa NV).</p> <p>Sadržaj vježbi obuhvaća teme pretežito iz kolegija Osjeti i percepcija, Psihologija učenja, ali dio vježbi obuhvaća i teme iz drugih područja.</p>		
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
<b>1.6. Komentari</b>		



### 1.7. Obveze studenata

Sudjelovanje na nastavi i vježbama. Izrada pismenih izvještaja nakon provedenih vježbi.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.5	Aktivnost u nastavi	1.5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2.0	Referat		Praktični rad	
Pismeni izvještaji	2.0						

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

#### Varijanta 2. (bez ispita)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Bujas, Z. (1981). *Uvod u metode eksperimentalne psihologije*. Zagreb: Školska knjiga.
- Milas, G. (2005). *Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima*. Jastrebarsko: Slap.
- Petz, B. (1997). *Osnovne statističke metode za nematematičare*. Zagreb: Slap.
- Shaughness, J.J., Zechmeister, E.B. (1990). *Research methods in psychology*. New York: McGraw-Hill.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Johnston, J.M., Pennypacker, H.S. (1993). *Strategies and tactics of behavioral research*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Kerlinger, F.N. (1986) *Foundation of behavioral research*. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Upitnik kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali/interakcija sa studentima/usvajanje gradiva. Evaluacija se provodi na kraju provedbe kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>TEORIJE MJERENJA</b>	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA		
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>		
Upoznati studente s osnovnim načinima i modelima: skaliranja osobina odgovora ispitanika, formiranja ukupnih rezultata mjerenja. Deskriptivni parametri i relacije linearnih kombinacija osnova su za složenije analize.		
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>		
Položen ispit iz kolegija Metodologija psihologijskih istraživanja, Upotreba računala u psihologiji i Psihologijska statistika.		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>		
Nakon položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- Objasniti razvoj i probleme mjerenja u znanosti;</li><li>- Opisati i usporediti skaliranje podražaja i ljudi;</li><li>- Objasniti osobine glavnih skala mjerenja i modela skaliranja;</li><li>- Objasniti matematičke operacije i pojmove koji se koriste u formiranju ukupnog rezultata;</li><li>- Izračunati osnovne pojmove i izvesti operacije u formiranju ukupnog rezultata.</li><li>- Pratiti složenije postupke teorije testova i multivarijatnih tehnika obrade podataka.</li></ul>		
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>		
Uvod - povijesni pregled, mjerenje u znanosti, skaliranje podražaja i osobina ljudi, osobine skala mjerenja, modeli skaliranja podražaja, osnovne matematičke operacije i pojmovi koje se koriste u formiranju ukupnih rezultata u psihologijskim mjernim instrumentima. Aritmetičke sredine, varijance i kovarijance linearnih kombinacija, kao i njihove korelacije s drugim varijablama.		
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
<b>1.6. Komentari</b>		
<b>1.7. Obveze studenata</b>		
Tjedne obaveze studenata su izrada zadataka iz područja koje je obrađeno. Mjesečno se provjerava znanje u kompjutorskoj učionici.		



### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2.0	Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

#### Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Krković, A. (1978). *Elementi psihometrije*. Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet.

Krković, A., Momirović, K. i Petz, B. (1966). *Odabrana poglavlja iz psihometrije i neparametrijske statistike*. Društvo psihologa Hrvatske i Republički zavod za zapošljavanje SRH, Zagreb.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Kulenović, A. & Ljubotina, D. (1997). *Zbirka zadataka iz psihometrije*. Katedra za psihometriju, Filozofski fakultet u Zagrebu.

Nunnally, J.C. & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory*. McGraw-Hill.

Petz, B. (1981). *Izabrana poglavlja iz osnova psihometrije*. Zagreb: Filozofski fakultet.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentske procjene na kraju godine i po mogućnosti provjera znanja studenata od strane nezavisne komisije.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA DJETINJSTVA I ADOLESCENCIJE	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	60+30+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje s teorijskim i praktičnim značenjem razvojne psihologije. Usvajanje spoznaja o specifičnostima razvoja od začeca do razdoblja adolescencije kroz pojedine aspekte razvoja: motorički, perceptivni, kognitivni, emocionalni, moralni, socijalni. Upoznavanje s metodologijom istraživanja u razvojnoj psihologiji i primjenom nekih razvojnih testova.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Opisati i usporediti viđenje razvoja u kontekstu različitih razvojnih teorija. Objasniti osnovna načela interakcije nasljeđa i okoline.
2. Usporediti specifičnosti fizičkog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja u ranom, srednjem i kasnom djetinjstvu i adolescenciji.
3. Primijeniti spoznaje o normativnom razvoju u razumijevanju specifičnosti individualnog funkcioniranja.
4. Objasniti i primijeniti metodologiju istraživanja razvoja u djetinjstvu i adolescenciji.
5. Analizirati ulogu različitih konteksta u razvoju.
6. Razlikovati i objasniti probleme prilagodbe u adolescenciji.
7. Prepoznati faktore rizika i otpornosti u razvoju djeteta i adolescenta.
8. Primijeniti stečene spoznaje u razumijevanju praktičnih problema u prilagodbi djece i adolescenata.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u razvojnu psihologiju; Razvojne teorije; Metode i nacrt istraživanja u razvojnoj psihologiji; Biološke osnove razvoja; Prenatalni razvoj; Porod; Stanja novorođenčeta; Motorički razvoj u prvim godinama života; Kognitivni razvoj; Razvoj govora; teorije govornog razvoja; Emocionalni razvoj; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj: teorije i moralno rezoniranje; Prosocijalni razvoj; Razvoj spolnih uloga; Odnosi s vršnjacima; Kontekst razvoja: obitelj, vrtić, škola, mediji; Nasilje u školi; Zlostavljanje djece; Stres u djece i adolescenata; Pubertet i adolescencija; Seksualnost; Problemi mladih; Zaštitni i rizični čimbenici razvoja.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije



<b>1.6. Komentari</b>	Nastava iz predmeta će se osim kroz predavanja, seminare i vježbe na fakultetu izvoditi i u vrtićima, školama, te kroz posjete ostalim institucijama skrbi za dječji razvoj. Studenti će samostalno obraditi kroz projektnu nastavu odabranu temu i to prezentirati kroz seminar. Izraditi studentski portolio.
-----------------------	---

**1.7. Obveze studenata**

Izrada seminarskog rada kao dio samostalnog projekta studenta koji obrađuju odabranu temu. Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u nastavi i pismeni izvještaji s vježbi. Jedan dio vježbi realizira se u dječjem vrtiću i školi, a planiraju se i posjete različitim institucijama. Tijekom semestra studenti su obvezni izaći na pismene provjere znanja. Na kraju semestra se polaže pismeni i usmeni ispit iz cijelog gradiva.

**1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave	2.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.0	Usmeni ispit	0.5	Esej	0.2	Istraživanje	
Projekt	0.5	Kontinuirana provjera znanja	2.5	Referat		Praktični rad	
Izvještaji s vježbi	0.3						

**1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

**Varijanta 1. (završni ispit)**

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (1998). *Dječja psihologija*. Jastrebarsko, Slap.

Lacković-Grgin, K. (2000.). *Stres u djece i adolescenata*, Jastrebarsko, Slap.

Starc, B., Čudina-Obradović, M., Pleša, A. Profaca, B., Letica, M. (2004). *Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi*. Zagreb, Golden Marketing

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Brazelton, B. (1997). *Vaše dijete*. Zagreb: Mozaik knjiga.

Buljan-Flander, G., Kocijan-Hercigonja, D. (2003). *Zlostavljanje i zanemarivanje djece*, Marko.M., Zagreb

Demetriou, Doise, van Lieshout, C. (1999). *Life—Span Developmental psychology*. Wiley

Duran, M. (2001). *Dijete i igra*. Jastrebarsko: Naklada Slap

Jaffe, M.L. (1998). *Adolescence*. New York: Wiley & Sons Inc

Kimmel, D.C., Weiner, I.B.(1995). *Adolescence—developmental transition*, J. Wiley & Sons, inc.

Lacković-Grgin, K. (1993). *Samopoimanje mladih*, Jastrebarsko, Slap.

Olweus, D. (1998). *Nasilje među djecom u školi*. Zagreb: Školska knjiga.

Salovey, P. (1999). *Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija*, Zagreb, Educa

Sheridan, M. (1998). *Dječji razvoj od rođenja do pete godine*, Zagreb, Educa

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta predmeta pratit će se kroz rasprave sa studentima te primjenom upitnika za ispitivanje zadovoljstva predmetom i radom nastavnika. Uvid u studentski portfolio.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA KOMUNIKACIJE	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+0+45

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Efikasna komunikacija nužan je preduvjet za uspješan rad svakog psihologa. Cilj kolegija je da studenti steknu nužna znanja o komunikaciji, o njenim verbalnim i neverbalnim aspektima i da kroz vježbe razviju neke vještine efikasnog komuniciranja koje su psihologu potrebne u radu s ljudima.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon što studenti uspješno ispune sve obaveze vezane uz ovaj kolegij, bit će u stanju prepoznati neke uzroke neuspješne komunikacije među ljudima, objasniti važnost i vrste neverbalne komunikacije, objasniti razlike u komunikaciji muškaraca i žena, opisati faze i tehnike rješavanja sukoba, razlikovati vrste intervjua, posredovati u sukobu i primijeniti tehnike aktivnog slušanja.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Komunikacija: definiranje, funkcije, oblici. Jezik, socijalna pravila i norme. Jezik i kultura. Verbalna komunikacija: komuniciranje osobnih informacija, izražavanje osjećaja, povratna informacija. Komunikacijske vještine. Neverbalna komunikacija: definiranje i funkcije. Različiti oblici neverbalne komunikacije. Komunikacija s bliskim osobama, komunikacija u grupama, javna komunikacija. Razlike u komunikaciji žena i muškaraca. Debate i pravila debata. Slušanje: prepreke efikasnom slušanju, tehnike aktivnog slušanja. Intervju. Sukob: stilovi rješavanja sukoba, posredovanje u rješavanju sukoba.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Na vježbama studenti moraju aktivno sudjelovati i ispuniti sve zadane samostalne zadatke, napisati i izložiti seminarski rad. Obaveze će se detaljnije odrediti izvedbenim planom.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	1.0	Seminarski rad	1.0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	





Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Samostalni zadaci	2.0						

### **1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

#### **Varijanta 2. (bez ispita)**

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

#### **1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Breakwell, G.M. (2001). Vještine vođenja intervjua. Jastrebarsko, Naklada Slap.

Reardon, K.K. (1987). Interpersonalna komunikacija, Alinea, Zagreb.

Zarevski P, Mamula M. (2000). Pobijedite sramežljivost - a djecu cijepite protiv nje, Slap, Zagreb.

#### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Adler, R.B., Rodman, G. (2000). Understanding Human Communication (7. izd.), Harcourt, Forth Worth.

Burgoon, M., Hunsaker, F.G., Dawson, E.J. (1994). Human communication (3. Izd.), Thousand Oaks, Sage.

DeVito, J.A. (1989). The Interpersonal Communication Book, Harper & Raw, New York.

Ekman, P. (2003). Emotions Revealed, Holt, New York.

Knapp, M., Hall, J.A. (2002). Nonverbal Communication in Human Interaction, Wadsworth, Belmont.(5. izd.)

McDaniel, R. (1994). Scared Speechless: Public Speaking Step by Step, Thousand Oaks, CA, Sage.

Schultz von Thun, F. (2001). Kako međusobno razgovaramo, Erudita, Zagreb.

Tannen, D. (1998). Ti to baš ne razumiješ, Zagreb, Izvori.

Trenholm, S., Jensen, A. (2000). Interpersonal Communication, (4. izd.), Wadsworth, Belmont.

Tubbs, S. L., Moss, S. (1991). Human Communication (6. izd.), McGraw-Hill, New York.

Verderber, K.S., Verderber, R.F. (2001). Inter-Act. Interpersonal Communication Concepts, Skills, and Contexts, 9th ed., Wadsworth, Belmont.

#### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

#### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta će se pratiti kroz razgovor sa studentima i kroz redovitu evaluaciju kvalitete nastave na Odsjeku za psihologiju. Uspješnost će se pratiti praćenjem znanja i napredovanja studenata.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>PRAKTIKUM IZ EKSPERIMENTALNE PSIHOLOGIJE 2</b>	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	15+45+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su osposobljavanje studenata za kompetentno praćenje znanstvenih spoznaja u psihologiji i priprema za samostalni znanstveno-istraživački i stručni rad. Studenti će tijekom nastave na konkretnim istraživačkim primjerima steći znanja i vještine neophodne za provođenje znanstvenih istraživanja u psihologiji. Tijekom kolegija upoznati će različite eksperimentalne nacрте, te primjenjujući znanja iz kolegija Statistika i Uvod u metodologiju, naučiti će primjerenim statističkim postupcima obrađivati dobivene rezultate, te na adekvatan način izvještavati o provedenom istraživanju.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položen ispit iz kolegija Metodologija psihologijskih istraživanja, Psihologijska statistika i Praktikum iz eksperimentalne psihologije 1.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će biti sposoban:

1. Opisati složeni eksperimentalni nacrt
2. Opisati interakciju i način njene interpretacije
3. Samostalno provesti istraživanje koje uključuje složeni eksperimentalni nacrt
4. Obraditi dobivene podatke odgovarajućim statističkim testom
5. Interpretirati rezultate statističke analize
6. Izvjestiti o provedenom istraživanju u formi znanstvenog članka

### 1.4. Sadržaj predmeta

Jednofaktorski nacrt s nezavisnim grupama (više nivoa NV). Jednofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima (funkcionalni). Dvofaktorski nacrt sa nezavisnim grupama ispitanika. Interakcija. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na jednom faktoru. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na oba faktora. Sadržaj vježbi obuhvaća teme iz različitih područja.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Sudjelovanje na nastavi i vježbama. Izrada pismenih izvještaja nakon provedenih vježbi.



### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.5	Aktivnost u nastavi	1.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2.0	Referat		Praktični rad	
Pismeni izvještaji	2.0						

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

#### Varijanta 2. (bez ispita)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bujas, Z. (1981). *Uvod u metode eksperimentalne psihologije*. Zagreb: Školska knjiga.

Milas, G. (2005). *Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima*. Jastrebarsko: Slap.

Petz, B. (1997). *Osnovne statističke metode za nematematičare*. Zagreb: Slap.

Shaughness, J.J., Zechmeister, E.B. (1990). *Research methods in psychology*. New York: McGraw-Hill.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Johnston, J.M., Pennypacker, H.S. (1993). *Strategies and tactics of behavioral research*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

Kerlinger, F.N. (1986) *Foundation of behavioral research*. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Upitnik kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali/interakcija sa studentima/uvajanje gradiva. Evaluacija se provodi na kraju provedbe kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA ZRELE DOBI I STARENJA	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	45+15+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje sa spoznajama o dobno povezanim promjenama u fizičkom, senzornom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom funkcioniranju u razdoblju odrasle dobi i starosti. Isticanje kompleksnosti problematike procesa starenja, različitosti u populaciji odraslih, te primjena postojećih spoznaja u razumijevanju psihološke prilagodbe odraslih ljudi. Upoznavanje sa specifičnostima funkcioniranja osoba u odrasloj dobi s ciljem razumijevanja primjene paradigme cjeloživotne edukacije.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Opisati i primijeniti spoznaje različitih teorija razvoja.
2. Prepoznati promjene u tjelesnom funkcioniranju s dobi.
3. Razviti kritički stav prema uobičajenim stereotipima o starijima.
4. Razlikovati dobne promjene u različitim aspektima psihološkog funkcioniranja odraslih i starijih osoba (emocionalni, kognitivni, socijalni aspekt).
5. Razlikovati normativne i nenormativne dobne promjene.
6. Definirati osnovne korake u razradi nacrtu istraživanja razvoja u odrasloj dobi.
7. Objasniti specifičnosti interakcije između stare osobe i njezina okruženja.
8. Predložiti načine skrbi za starije ljude.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Biopsihosocijalna perspektiva istraživanja starenja; Biološke teorije starenja; Starenje organizma- fiziološke promjene; Trajanje života, dugovječnost; Psihološke teorije razvoja u odrasloj dobi; Sociološke teorije starenja; Učenje i pamćenje u odrasloj dobi i starosti; Inteligencija, kreativnost i mudrost starijih osoba; Ličnost, motivacija i emocije starijih osoba; Odnosi s drugim ljudima: obitelj, partnerski odnosi, brak, roditeljstvo, uloga djedova i baka; Profesionalni život: izbor zanimanja; karijera i umirovljenje; Fizičko i psihičko zdravlje: bolesti; stres; Psihoterapija starijih osoba; Društvena briga o starim ljudima; Umiranje i smrt; Žalovanje; Uspješno starenje

### 1.5. Vrste izvođenja nastave

<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije



<b>1.6. Komentari</b>	Osim izvođenja nastave na fakultetu, studenti će za obradu pojedinih tema kontaktirati odrasle i starije osobe iz njihova okruženja, zbog čega se predviđa i terenska nastava. Studenti izrađuju studentski portfolio.
-----------------------	--

**1.7. Obveze studenata**

Studenti su obvezni prisustvovati nastavi i aktivno sudjelovati u diskusijama. Zadatak studenata je samostalno prikupljanje informacija o nekim temama, te izrada i prezentacija seminarskog rada kao dio projektne nastave. Obvezni su predati pismene izvještaje s vježbi prema dogovoru te izraditi esej na zadanu temu.

**1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave	1.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	1.0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.0	Usmeni ispit	0.5	Esej	0.2	Istraživanje	
Projekt	0.5	Kontinuirana provjera znanja	1.5	Referat		Praktični rad	
Izvještaji s vježbi	0.3						

**1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

**Varijanta 1. (završni ispit)**

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

Komentari:  
Konačna ocjena iz predmeta rezultat je uspjeha u svim navedenih aktivnosti, kao i pismenog i usmenog odgovora.

**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Schaie, K.W. & Willis, S.L. (2001). *Psihologija odrasle dobi i starenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap  
Despot Lučanin, J. (2003). *Iskustvo starenja* Jastrebarsko: Naklada Slap.

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Binstock, R.H., George, L.K. (1995). *Handbook of Aging and Social Sciences*. San Diego: Academic Press  
Birren, J.E. & Schaie, K.W. (1996). *Handbook of the Psychology of Aging*. San Diego: Academic Press  
Papalia, D.E., Olds, S.W. (1992). *Human Development*. New York: McGraw-Hill. Inc.  
Pečjak, V. (2001). *Psihologija treće životne dobi*. Zagreb: Prosvjeta.  
Perlmutter, M., Hall, E. (1992). *Adult Development and Aging*. New York: J.Wiley  
Seidman, D. (2001). *Izvori dugovječnosti*. Zagreb: Mozaik knjiga  
Sheehy, G. (1984). *Prijelazi: krize sredovječnih ljudi*. Zagreb: Prosvjeta  
Špan, M. (1994). *Treća životna dob: Obrazovanje starijih ljudi*. Zagreb: Otvoreno sveučilište  
Whitbourne, S.K. (2001). *Adult development and aging*. New York: J.Wiley  
Woodruff-Pak, D.S. (1988). *Psychology and Aging*. New Jersey: Prentice Hall

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta predmeta pratit će se kroz rasprave sa studentima te primjenom upitnika za ispitivanje zadovoljstva predmetom i radom nastavnika. Izrada studentskog portfolia.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>KOGNITIVNA PSIHOLOGIJA</b>	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	60+0+30

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje s osnovnim fenomenima i činjenicama u području psihologije temeljnih kognitivnih procesa: pamćenja, mišljenja i jezika. Upoznavanje s metodologijom znanstvenih istraživanja koja se u njihovu izučavanju koristi, kao i s teorijama koje ih nastoje objasniti. Cilj je također i osposobljavanje studenata za samostalno praćenje novih dostignuća u navedenom području, te stjecanje znanja neophodnih za praćenje drugih kolegija.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položen ispit iz kolegija Osjeti i percepcija.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog kolegija i položenog ispita moći:

1. Opisati različite metode za ispitivanje pamćenja.
2. Objasniti osnovne procese pamćenja.
3. Povezati osnovne fenomene iz psihologije pamćenja s različitim aspektima svakodnevnoga pamćenja.
4. Objasniti osnovne teorijske postavke o ljudskom pamćenju.
5. Opisati vrste mentalnih reprezentacija.
6. Usporediti teorije pojmovnoga znanja.
7. Objasniti osnovna obilježja ljudskoga jezika.
8. Usporediti različite teorije usvajanja jezika.
9. Objasniti osnovna obilježja jezičnog procesiranja.
10. Analizirati tipične zadatke iz psihologije rješavanja problema.
11. Primijeniti osnovne principe logike i teorije vjerojatnosti na jednostavne zadatke.
12. Objasniti kako heuristike mogu dovesti do pogrešnih zaključaka i odluka.
13. Analizirati metodološke probleme istraživanja iz kognitivne psihologije.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Osnovni pojmovi u istraživanju ljudskog pamćenja; metode istraživanja ljudskog pamćenja; strukture i procesi pamćenja; kodiranje; doziv; zaboravljanje; svakodnevno pamćenje; reprezentacija znanja; pojmovi; mentalna imaginacija; mišljenje; rješavanje problema; kreativnost; ekspertnost; zaključivanje; prosuđivanje; donošenje odluka; osnove psiholingvistike; usvajanje jezika.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije



### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Studenti su dužni redovito prisustvovati nastavi i aktivno sudjelovati u realizaciji nastave, izraditi i usmeno izlagati seminarski rad, položiti kolokvije, te pismeni i usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.5	Aktivnost u nastavi	0.4	Seminarski rad	1.0	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.3	Usmeni ispit	0.7	Esej		Istraživanje	0.1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2.0	Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

#### Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

#### Komentari:

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70, dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova. Način ocjenjivanja razrađen je u izvedbenom planu.

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sterbner, R. (2005). *Kognitivna psihologija*. Naklada Slap, Jastrebarsko.

Zarevski, P. (1994). *Psihologija pamćenja i učenja*, Naklada Slap, Jastrebarsko.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Baddeley, A. (1999). *Essentials of human memory*. Taylor & Francis Group.

Eysenck, M.W., Keane, M. (2000). *Cognitive psychology: A student's handbook*. Taylor & Francis Group.

Mayer, R. E. (1992). *Thinking, problem solving, cognition*. New York: W. H. Freeman and Company.

Stančić, V., Ljubešić, M. (1994) *Jezik, govor, spoznaja*. Zagreb: HSN

Steinberg D.D. (1993). *An introduction to psycholinguistics*. New York: Longman.

Šoljan, N.N., Kovačević, M. (1991). *Kognitivna znanost*. Školske novine, Zagreb.

Časopisi *Trends in Cognitive Sciences*, *Psychological Science* i dr.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Upitnik kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali/interakcija sa studentima/usvajanje gradiva. Evaluacija se provodi na kraju provedbe kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>INTELIGENCIJA</b>	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

**1. OPIS PREDMETA****1.1. Ciljevi predmeta**

Upoznati studente s relevantnim teorijama u području konstrukta inteligencije.

**1.2. Uvjeti za upis predmeta**

Položen ispit iz kolegija Metodologija psihologijskih istraživanja i Biološka psihologija.

**1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon položenog ispita studenti će moći:

- definirati pojam inteligencije i opisati i usporediti glavne teorije;
- usporediti različite pristupe proučavanju inteligencije;
- objasniti probleme u istraživanju i mjerenju konstrukta;
- usporediti klasične i novije teorije inteligencije;
- procijeniti i komentirati budućnost konstrukta inteligencije.

**1.4. Sadržaj predmeta**

Povijesna i kulturna gledišta

Porijeklo znanstvenog gledišta

Psihometrijski pristup - Opća inteligencija - g-faktor - Višefaktorske teorije inteligencije

Psihometrijski pristup - Ispitivanje individualnih razlika - Konstrukcija testova inteligencije - Laboratorijska istraživanja brzine procesiranja informacija

Biološki pristup - Različitost bioloških pristupa - Genetski utjecaji na inteligenciju

Kognitivni pristup - Kognitivna revolucija - Modeliranje inteligentnih procesa

Novije teorije inteligencije - Sternbergova triarhička teorija

Novije teorije inteligencije - Gardnerova teorija multiplih inteligencija

Novije teorije inteligencije - Socijalna i emocionalna inteligencija

Budućnost konstrukta inteligencije

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

**1.6. Komentari****1.7. Obveze studenata**

Proučiti literaturu, napraviti samostalan seminar i obraniti ga pred kolegama i nastavnicima. Položiti pismeni ispit.





### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0.7	Aktivnost u nastavi	0.3	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0.5	Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

#### Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Gardner, H., Kornhaber, M.L. & Wake, W.K. (1999.) *Inteligencija: Različita gledišta*. Naklada Slap. Jastrebarsko.

Mayer, J.D. & Salovey, P. (1999). Što je to emocionalna inteligencija ? U: P. Salovey & D.J. Sluyter. *Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija*. Educa, Zagreb.

Sternberg, R.J. (1999). *Uspješna inteligencija: Kako praktična i kreativna inteligencija određuju uspjeh u životu*. Barka. Zagreb.

Zarevski, P. (2000). *Struktura i priroda inteligencije*. Naklada Slap. Jastrebarsko.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Carroll, (1993). *Human Cognitive Abilities*. Cambridge University Press.

Eysenck, H.J. (1989). Novi pogled na inteligenciju. *Revija za psihologiju*, 19, 1-2, 1-8.

Gardner, H. (1993). *Multiple intelligences: The theory in practice*. New York: Basic Books.

Guilford, J.P. (1967). *The nature of human intelligence*. New York. McGraw-Hill.

Mayer, J.D. & Salovey, P. (1993). The intelligence of emotional intelligence. *Intelligence*, 17, 433-442.

Neisser, U. (Chair), Boodoo, G., Bouchard, T.J. Jr., Boykin, A.W., Brody, N., Ceci, S.J., Halpern, D.F., Loehlin, D.F., Perloff, R., Sternberg, R.J., & Urbina, S. (1996). Intelligence: Knows and Unknowns. *American Psychologist*, 51, 2, 77-101.

Sternberg, R. (2000). *Handbook of Intelligence*. Cambridge University Press.

Sternberg, R. (1991). Triarhična teorija inteligencije. U: Šoljan, N.N., Kovačević, M. *Kognitivna znanost: novi razvoji u psihologiji i edukaciji*. Školske novine, Zagreb.

Sternberg, R.J. & Ruzgis, P. (eds.) (1994). *Personality and intelligence*, Cambridge University Press, New York.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentske procjene na kraju godine i po mogućnosti provjera znanja studenata od strane nezavisne komisije.



Opće informacije			
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju		
Naziv predmeta	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>		
Studijski program	Svi studijski programi		
Status predmeta	obvezatan na jednopredmetnim studijima; obvezatan koji se bira na dvopredmetnim studijima		
Godina	2.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1	1
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0	0+30+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Redovitim primjenom kinezioloških aktivnosti kvalitetno održavati i nadgraditi zdravstveni status studenata (pozitivno utjecati na antropološka obilježja). Programski usavršiti i povećati fond motoričkih informacija s jedinstvenim ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti). Razviti kod studenata trajne navike i potrebu bavljenja kineziološkim aktivnostima u svakodnevnom životu i radu, čime bi se utjecalo na lakše svladavanje intelektualnog napora studenata.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Pozitivni utjecaj na antropološka obilježja studenata (antropometrijske karakteristike, motoričke i funkcionalne sposobnosti). Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i urgentnim situacijama. Stečena znanja kontinuirano primjenjivati u cilju razvoja i održavanja zdravlja.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Opće pripremne i specifične vježbe kroz različite organizacijske oblike rada (s i bez pomagala, s i bez glazbe).

Sadržaji atletike: trčanje (trčanje na kratke, srednje i duge dionice), skokovi.

Sadržaji plivanja: obuka neplivača, tehnike plivanja - prsno, kraul, leđno.

Sportske igre: odbojka, košarka, mali nogomet (usavršavanje tehnike i igre).

Fitness: aerobic, step aerobic, rad na spravama, yogga.

Planinarenje i pješačke ture.

Aktivnosti prilagođene studentima s zdravstvenim poteškoćama.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Obveze studenata obuhvaćaju redovito i aktivno sudjelovanje u odabranim oblicima nastave, te tranzitivno provjeravanje.



**1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

**1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

Nema brojčanih ni opisnih ocjena. Studenti se usmeno obavještavaju o uspjehu izvođenja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.

**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Nema

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

U dogovoru s nastavnikom.

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Anketiranjem studenata, te inicijalnim tranzitivnim i finalnim provjeravanjima antropoloških obilježja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) ustanoviti kvalitetu i uspješnost kolegija Tjelesne i zdravstvene kulture.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	EMOCIJE	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+30+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente sa suvremenim teorijama i modelima emocija, specifičnim konceptima koji se javljaju u znanstvenim istraživanjima emocija, metodologijom istraživanja, te s temeljnim emocionalnim procesima i strukturama.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položeni kolegiji Biološke osnove ponašanja i doživljavanja i Biološka psihologija s 1. godine i Kognitivna psihologija s 2. godine.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Poznavati i razlikovati vrste objašnjenja u psihologiji emocija.
2. Opisati i objasniti biološke osnove emocija (anatomiju i fiziologiju).
3. Razumjeti evoluciju odnosno funkcije emocija.
4. Opisati i usporediti teorije i empirijske spoznaje o izražavanju emocija.
5. Opisati i razumjeti temeljne teorije emocija.
6. Poznavati osnovne nalaze o ontogenetskom razvoju emocija.
7. Razumijeti i razlikovati obilježja i funkcije pojedinih primarnih emocija.
8. Opisati osnove individualnih razlika u emocionalnom funkcioniranju.
9. Opisati i razumijeti teorije raspoloženja.
10. Poznavati načine mjerenja raspoloženja.
11. Povezati raspoloženja s obilježjima ličnosti.
12. Razumjeti odnos raspoloženja i kognitivnog i socijalnog funkcioniranja.
13. Objasniti odnos raspoloženja i tjelesnog zdravlja.
14. Povezati osnovne spoznaje iz psihologije emocija s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja. Analizirati metodološke probleme istraživanja emocija.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Uvod; vrste objašnjenja u psihologiji emocija, definicije emocija. Biologija emocija; evolucija, anatomija i fiziologija emocija. Funkcionalističke teorije i objašnjenja emocija. Izražavanje emocija. Kognitivističke teorije i objašnjenja emocijama. Razvoj emocija. Odabrane emocije; radost, iznenađenje, strah i anksioznost, ljutnja, tuga, odvratnost, ponos, sram, krivnja, zavist, ljubomora i ljubav. Temperament. Raspoloženje; definicije, razlike u odnosu na emocije, teorije raspoloženja. Fiziologija raspoloženja. Faktori koji izazivaju raspoloženja. Mjerenje i struktura raspoloženja. Raspoloženje i osobine ličnosti. Raspoloženje i kognitivno funkcioniranje. Raspoloženje i socijalno ponašanje. Emocije, raspoloženja i tjelesno zdravlje.



<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci					
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža					
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij					
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad					
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije					
<b>1.6. Komentari</b>							
<b>1.7. Obveze studenata</b>							
Redovito pohađanje predavanja, seminara i vježbi, izrada i izlaganje seminarskog rada i izvještaja s vježbi, izrada nacрта i provođenje istraživanja, polaganje pismenog i usmenog ispita.							
<b>1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)</b>							
Pohađanje nastave	1.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	0.5
Pismeni ispit	1.0	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.5	Referat		Praktični rad	
<b>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
<b>Varijanta 1. (završni ispit)</b>							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.							
<b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</b>							
<b>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
Kardum, I. (1992). Laboratorijski postupci za indukciju emocionalnih stanja. <i>Godišnjak Zavoda za psihologiju</i> , 1, 43-52.							
Kardum, I. (1993). Mjerenje i struktura raspoloženja. <i>Godišnjak Zavoda za psihologiju</i> , 2, 63-80.							
Kardum, I. (1994). Emocionalna stanja i karakteristike ličnosti. <i>Godišnjak Odsjeka za psihologiju</i> , 3, 73-96.							
Kardum, I. (2002). Emocije i raspoloženja: sličnosti, razlike i međusobni odnosi. <i>Psihologijske teme</i> , 11, 21-38.							
Oatley, K., Jenkins, J.M. (2003). <i>Razumijevanje emocija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.							
Watson, D. (2000). <i>Mood and temperament</i> . New York. The Guilford Press.							
<b>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
Davidson, R.J., Scherer, K.R., Goldsmith, H.H., (ur.). (2003). <i>Handbook of affective sciences</i> . New York: Oxford University Press.							
Ekman, P., Davidson, R.J., (ur.). (1994). <i>The nature of emotions: Fundamental questions</i> . New York: Oxford University Press.							
Lewis, M., Haviland-Jones, J., (ur.). (2000). <i>Handbook of emotions</i> . New York: The Guilford Press.							
Tangney, J.P., Fischer, K.W., (ur.). (1995). <i>Self-conscious emotions: The psychology of shame, guilt, embarrassment, and pride</i> . New York: The Guilford Press.							
<b>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</b>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	



**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kontinuirano praćenje napredovanja studenata od strane nastavnika i upitnička evaluacija izvođenja nastave i programa kolegija od strane studenata.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>UVOD U PSIHLOGIJU ODSTUPAJUĆEG DOŽIVLJAVANJA I PONAŠANJA</b>	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

**1. OPIS PREDMETA****1.1. Ciljevi predmeta**

Osnovni cilj predmeta je upoznati studente s razvojem psihopatologije kao znanosti te njenom praktičnom primjenom u kliničkoj praksi, osnovnim poremećajima pojedinih psihičkih funkcija te klasifikacijama koje se danas rabe u psihopatologiji.

**1.2. Uvjeti za upis predmeta****1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će moći:

- opisati i definirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju;
- razlikovati osnovne psihičke poremećaje.

**1.4. Sadržaj predmeta**

Uvod u psihopatologiju, Povijesni razvoj psihopatologije, Konceptualni modeli u psihopatologiji, Osnove neurotransmisije, Sustavi klasifikacije u psihopatologiji, Poremećaji svijesti, Poremećaji volje, Poremećaji pamćenja, Poremećaji pažnje, Poremećaji osjećaja, Poremećaji motoričkog ponašanja, Poremećaji govora, Poremećaji mišljenja, Poremećaji percepcije, Poremećaji povezani uz konverzivne i disocijativne fenomene, Osnovne kategorije psihičkih poremećaja (po IC 10 i DSM IV)

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

**1.6. Komentari****1.7. Obveze studenata**

Studenti su dužni pohađati nastavu te realizirati zadatke predviđene nastavnim planom i programom. Položiti pismeni i usmeni ispit.

**1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave	1.2 5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.7 5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.4	Referat		Praktični rad	



### **1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

#### **Varijanta 1. (završni ispit)**

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

#### **1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Jakovljević, M. (1995.). *Psihijatrija*. Samobor: TIP A.G. Matoš.

Davison, G.C., Neale, J.M. (1999.). *Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

#### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

#### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

#### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Upitnik za procjenu programa predmeta, nastave i nastavnih materijala, vještina poučavanja i interakcije sa studentima (na početku i na kraju provedbe kolegija)





Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>UVOD U EDUKACIJSKU PSIHOLOGIJU</b>	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Primjena teorija učenja u školskoj praksi: primjena klasičnog uvjetovanja, funkcionalne analiza ponašanja i modeliranja. Cilj je također razumjeti obradu informacija kod složenih kognitivnih vještina čitanja i osnovnih vještina računanja, te upoznati i primijeniti efikasne kognitivne i metakognitivne strategije učenja.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položen ispit iz kolegija Psihologija učenja, Psihologija djetinjstva i adolescencije i Kognitivna psihologija.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. opisati i objasniti učenje putem klasičnog uvjetovanja u školi
2. predložiti načine organiziranja poučavanja koji smanjuju strah od ispitivanja
3. opisati i objasniti operantno uvjetovanje u razredu
4. izraditi program za modifikaciju ponašanja učenika
5. opisati i objasniti procese modeliranja i mentorstva
6. opisati i objasniti kognitivne oblike učenja u razredu
7. opisati i objasniti proces obrade informacija tijekom usvajanja osnovnih vještina čitanja i računanja
8. razlikovati različite stilove učenja
9. analizirati primjere miskoncepcija u učenju
10. primijeniti neke efikasne strategije učenja (mnemotehnike, sažimanje, postavljanje pitanja)
11. razlikovati različite komponente rješavanja problema i kritičkog mišljenja

### 1.4. Sadržaj predmeta

Klasično uvjetovanje u razredu; Funkcionalna analiza ponašanja; Modeliranje: Samoregulacija ponašanja i mentorstvo; Teorija obrade informacija: čitanje i matematičke vještine; Kognitivne i metakognitivne strategije; Kritičko mišljenje.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari



### 1.7. Obveze studenata

Studenti su obavezni redovito prisustvovati nastavi i aktivno sudjelovati u realizaciji nastave, izraditi pismene izvještaje na vježbama koji trebaju biti pozitivno ocijenjeni, napisati esej, te položiti kolokvije, pismeni i usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.4	Usmeni ispit	0.4	Esej	0.1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.6	Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

#### Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Kolić-Vehovec, S. (1999). *Edukacijska psihologija*. Filozofski fakultet, Rijeka.

Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.

Zarevski, P. (1994). *Psihologija pamćenja i učenja*. Jastrebarsko: Slap.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Čudina-Obradović, M. (2000). *Kad kraljevna piše kraljeviću: Psihološki temelji učenja čitanja i pisanja*. Zagreb: Korak po korak.

Liebeck, P. (1995). *Kako djeca uče matematiku*. Zagreb: Educa.

Neuman, S.B., Dickinson, D.K. (2002). *Handbook of early literacy research*. London: The Guilford Press.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost predmeta biti će procijenjena na temelju uspješnosti studenata u polaganju kolokvija i putem upitnika u kojem će studenti procijeniti što su naučili, jesu li imali problema s razumijevanjem sadržaja, te koliko su zadovoljni izvođenjem kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>UVOD U PSIHLOGIJU RADA</b>	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj je upoznati studente s osnovnim teorijskim znanjima i vještinama koje nalaze primjenu u praktičnom radu industrijskog i organizacijskog psihologa. U okviru toga studenti će se upoznati s postupkom analize radnih mjesta, te individualnim i okolinskim faktorima koji doprinose radnoj efikasnosti.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položen ispit iz kolegija Metodologija psihologijskih istraživanja i Psihologijska statistika.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:

- samostalno izraditi analizu radnog mjesta,
- definirati optimalne uvjete rada na određenom radnom mjestu, te
- definirati psihološki profil osobe (obilježja ličnosti i nivo kognitivnog funkcioniranja) koja će najbolje udovoljavati zahtjevima određenog radnog mjesta

### 1.4. Sadržaj predmeta

1. Uvod u područje psihologije rada i organizacijske psihologije

Opis područja, principi, problemi

2. Povijesni razvoj područja

Od anktike do Wundta, razvoj tijekom 20 st. Do današnjih dana

3. Istraživačke metode

Mjerenje, prikupljanje i obrada podataka s problemima iz područja industrijske psihologije, meta-analize

4. Radna okolina i radno ponašanje

Utjecaj okolinskih faktora na radno ponašanje, interakcija čovjek – stroj

5. Kognitivne sposobnosti i radno ponašanje

Veze kognitivnih sposobnosti i radnih ponašanja

6. Ličnost i radno ponašanje

Varijable ličnosti povezane s različitim radnim ponašanjima

7. Analiza rada i dizajniranje radnih zadataka

Klasifikacija poslova, elementi analize – ulazne informacije, ishodi analize, analiza rada u promjenjivoj okolini, teorije dizajniranja radnih zadataka

8. Procjena izvođenja i povratna informacija

Evaluacija izvođenja radnih zadataka, efekti povratne informacije na izvođenje

9. Produktivna i neproduktivna radna ponašanja

Ponašanja povezana s produktivnošću, prevencija grešaka na temelju analize neproduktivnih ponašanja



<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci					
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža					
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij					
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad					
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije					
<b>1.6. Komentari</b>							
<b>1.7. Obveze studenata</b>							
Praćenje nastave i vježbi, te realizacija zadataka predviđenih nastavnih planom i programom. Položen pismeni i usmeni ispit.							
<b>1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)</b>							
Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.5	Referat		Praktični rad	
<b>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
<b>Varijanta 1. (završni ispit)</b>							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova. Način ocjenjivanja razrađen je u izvedbenom planu predmeta.							
<b>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2001). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 1). Sage. Paul E. Spector (2003). Industrial & Organizational Psychology. Wiley.							
<b>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
Raymond J. Stone (2002). Human Resource Management. Wiley.							
<b>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</b>							
		<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Evaluacija nastave i programa od strane studenata, te kontinuirano praćenje napredovanja studenata od strane profesora.							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>SOCIJALNA PERCEPCIJA I KOGNICIJA</b>	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj kolegija je upoznati studente s područjem bavljenja socijalne psihologije i pružiti temeljne i suvremene informacije vezane uz teorije i ispitivanja u području socijalne kognicije i percepcije. Na kraju kolegija studenti će imati uvid u suvremena teorijska i istraživačka saznanja vezana za to područje.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položen ispit iz kolegija Metodologija psihologijskih istraživanja i Kognitivna psihologija.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Definirati socijalnu psihologiju i objasniti njenu povezanost s drugim znanstvenim disciplinama
2. Navesti i opisati i glavne događaje u povijesti socijalne psihologije,
3. Razlikovati i opisati glavne etičke probleme istraživanja u socijalnoj psihologiji.
4. Navesti i razlikovati prevladavajuće teorijske paradigme njihov utjecaj na razvoj socijalne psihologije
5. Opisati i usporediti modele formiranja prve impresije
6. Definirati socijalnu kogniciju
7. Objasniti i opisati pristupe istraživanja prirode kategorija i različita viđenja socijalnog opažanja u povijesti socijalne kognicije
8. Opisati i objasniti koncept sheme i navesti tipove socijalnih shema
9. Definirati, opisati i objasniti koncept stereotipa i njegove karakteristike
10. Opisati i prepoznati na primjerima samoispunjavajuću prirodu stereotipa
11. Navesti i objasniti načine mijenjanja stereotipa.
12. Definirati i objasniti implicitne teorije ličnosti
13. Opisati, objasniti i usporediti najvažnije teorije atribucije.
14. Prepoznati i navoditi atribucijske greške na primjerima iz svakodnevnog života.
15. Opisati primjenu spoznaja proizašlih iz teorije atribucije u rješavanju praktičnih problema u bliskim odnosima, odgoju djece i atribuciji uspjeha i neuspjeha.
16. Opisati i definirati prirodu te spolne i kulturalne razlike pojma o sebi
17. Navesti i objasniti izvore znanja sebi samima
18. Opisati objasniti teorije socijalne usporedbe, teorije svjesnosti o sebi
19. Opisati i objasniti samoprezentaciju i samoverifikaciju



#### 1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u socijalnu psihologiju; Opis područja, definicija, povezanost s drugim znanstvenim disciplinama, povijest socijalne psihologije, metode istraživanja, etika u socijalnopsihološkim istraživanjima, teorije u socijalnoj psihologiji; Socijalna kognicija i percepcija; Socijalne kategorije u sheme; proces kategorizacije; tipovi shema; implicitne teorije ličnosti; Posljedice kategorizacije: minimalne grupe i pristranosti među grupama; stvarne grupe i pristranosti među grupama; kategorije i stereotipi; atribucija i teorije atribucije, atribucijske greške; primjena teorija atribucije; prva impresija i principi oblikovanja prve impresije; Socijalna kognicija i self; teorije samopercepcije; motivacijski procesi i samoregulacija; samoprezentacija i upravljanje impresijama; samoprezentacija i samoverifikacija; self-monitoring.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave i realizacija zadataka predviđenih nastavnim planom i programom. Položiti ispit.

#### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.4	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej	0.1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.0	Referat		Praktični rad	

#### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

##### Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

#### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Hewstone, M., Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Zagreb: Naklada Slap.  
Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M. (1994). *Social psychology: The heart and the mind*. New York: HarperCollins.

#### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Baummeister, R.F. (Ur.) (1999). *The self in social psychology*. Ann Arbor, MI: Taylor & Francis.  
Fiske, S.T., Taylor, S.E. (1991). *Social cognition*. New York: McGraw-Hill.  
Tesser, A. (1995). *Advanced social psychology*. New York: McGraw-Hill.

#### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata



### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

1. Upitnici praćenja kvalitete nastave
  - a. Upitnici za pojedina predavanja (provjera studentskog razumijevanja, zahtjevnijih dijelova kolegija, tempa i količine informacija na predavanjima...)
  - b. Upitnik za pojedini predmet kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali; vještine poučavanja/interakcija sa studentima; usvajanje gradiva; institucijska okolina – mogućnost rane evaluacije (3 do 5 tjedana nakon početka nastave) i evaluacije na kraju provedbe kolegija (zajednički upitnik za cijeli fakultet).
2. Rasprave s ciljem usmjeravanja na uzroke koji su doveli do stvaranja određenih stavova o kolegiju (grupne, individualne).
3. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata (mogu dati informacije o određenim «rupama» u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju dijelova gradiva).



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>POVIJEST PSIHOLOGIJE</b>	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA		
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>		
Osnovni cilj je upoznati studente s evolucijom predznanstvene psihologijske misli u periodu od antičkih vremena do osnivanja prvog psihologijskog laboratorija, odnosno početaka formiranja prvih psihologijskih pravaca i škola. U skladu s tim razmatrat će se doprinos koji su razvoju pojedinih psihologijskih tema dala druga znanstvena područja, te filozofija i medicina.		
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>		
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- opisati događaje i pojedince značajne za razvoj predznanstvene psihologijske misli,</li><li>- opisati što je prethodilo i objasniti posljedice svake od navedenih faza predznanstvene psihologijske misli, te</li><li>- usporediti pojedine znanstvene teorije i modele koristeći se metateorijskom terminologijom</li></ul>		
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>		
1. Istraživanja povijesti psihologije 2. Evolucija znanosti i struktura znanstvenih teorija 3. Korijeni psihologije u antici 4. Filozofske i znanstvene koncepcije koje prethode psihologiji 5. Rana istraživanja centralnog živčanog sustava 6. Darwinianski utjecaji (adaptacije i individualne razlike)		
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
<b>1.6. Komentari</b>		
<b>1.7. Obveze studenata</b>		
Praćenje nastave, te realizacija zadataka predviđenih nastavnih planom i programom. Položiti ispit.		





### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.0	Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

#### Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova. Način ocjenjivanja razrađen je u izvedbenom planu predmeta.

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Hergenhahn, B.R. (2001). *An introduction to the history of psychology*. Belmont, CA: Wadsworth./Thomson Learning.

Thorne, B.M., Henley, T.B. (2001). *Connections in the history and systems of psychology*. New York: Houghton Mifflin Company.

Hothersall, D. (2001). *Povijest psihologije*. Jastrebarsko: Naklada slap.

Madsen, K.B. (1988). *A history of psychology in metascientific perspective*. Amsterdam: Nort-Holland.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Benjamin, L.T. (1988). *A history of psychology: Original sources and contemporary research*. New York: McGraw-Hill.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija nastave i programa od strane studenata, te kontinuirano praćenje napredovanja studenata od strane profesora.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>MOTIVACIJA</b>	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA		
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>		
Upoznati studente sa suvremenim teorijama i modelima motivacije, specifičnim konceptima koji se javljaju u znanstvenim istraživanjima motivacije, metodologijom istraživanja, te s temeljnim motivacijskim procesima.		
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>		
Položeni kolegiji Biološke osnove ponašanja i doživljavanja i Biološka psihologija s 1. godine i Kognitivna psihologija, Inteligencija, Psihologija djetinjstva i adolescencije i Psihologija zrele dobi i starenja s 2. godine.		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>		
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:		
1. Objasniti osnovne koncepte vezane uz motivaciju.		
2. Poznavati i opisati najznačajnije instrumente za mjerenje motivacije.		
3. Razumjeti i razlikovati osnove različitih pristupa motivaciji – psihoanalitičkog, etološkog, evolucijskog, geštaltističkog, humanističkog, personološkog kao i teorija nagona, teorija očekivanja i atribucijskih teorija motivacije.		
4. Poznavati i razumjeti temeljne ljudske socijalne motive.		
5. Objasniti ulogu motivacije u širem društvenom kontekstu.		
6. Poznavati i razumjeti biološke potrebe.		
7. Povezati osnovne spoznaje iz psihologije motivacije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja.		
8. Analizirati metodološke probleme istraživanja motivacije		
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>		
Shvaćanja i definicije motivacije, povijest istraživanja motivacije, modeli motiviranog ponašanja. Mjerenje motivacije. Psihoanalitički pristupi motivaciji. Etološki pristup motivaciji. Evolucijski pristupi motivaciji. Teorije nagona. Geštaltistički pristupi motivaciji. Teorije očekivanja. Atribucijske teorije motivacije. Humanistički i personološki pristupi motivaciji. Motiv za postignućem. Motiv za moći. Motiv za afilijacijom/intimnošću. Motivi izbjegavanja. Suvremeni motivacijski konstrukti srednjeg reda. Motivacija i društvo. Biološke potrebe; glad, žeđ, spavanje, seks i reprodukcija, uzbuđenje, eksploracija, stres.		
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
<b>1.6. Komentari</b>		



### 1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i seminara, izrada i izlaganje seminarskog rada, izrada nacrti i provođenje istraživanja, polaganje pismenog i usmenog ispita.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.0	Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

#### Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Beck, R.C. (2003). *Motivacija: teorija i načela*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Fulgosi, A. (1983). *Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja*. Zagreb: Školska knjiga.

Pinel, J.P.J. (2000). *Biološka psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Weiner, B. (1992). *Human motivation: Metaphors, theories, and research*. Newbury Park, CA: Sage Publications.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

DeCatanzaro, D.A. (1999). *Motivation and emotion: Evolutionary, physiological, developmental, and social perspectives*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.

Geen, R. (1995). *Human motivation: A social psychological approach*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.

Gollwitzer, P.M., Bargh, J., (ur.). (1996). *The psychology of action: Linking cognition and motivation to behavior*. New York: The Guilford Press.

Wong, R. (2000). *Motivation: A biobehavioral approach*. Cambridge: Cambridge University Press.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirano praćenje napredovanja studenata od strane nastavnika i upitnička evaluacija izvođenja nastave i programa kolegija od strane studenata.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>TEORIJE LIČNOSTI</b>	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s različitim shvaćanjima i pristupima ličnosti, ulogom i karakteristikama teorija u psihologiji ličnosti, te s najznačajnijim teorijama ličnosti.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položen ispit iz kolegija Teorije mjerenja.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon odslušanog kolegija i položenog ispita moći:

1. Poznavati značenje osnovnih koncepata u psihologiji ličnosti.
2. Poznavati povijest istraživanja ličnosti.
3. Razumjeti načine na koje su klasične teorije ličnosti vezane uz osobnost njihovih autora.
4. Objasniti osnove psihoanalize.
5. Objasniti osnove humanističkog pristupa ličnosti.
6. Objasniti osnove geštaltističkog pristupa ličnosti.
7. Objasniti osnove biheviorističkog pristupa ličnosti.
8. Upotrebljavati spoznaje vezane uz bihevioristički pristup ličnosti u svakodnevnom životu.
9. Poznavati osnove kognitivnog pristupa ličnosti.
10. Upotrebljavati spoznaje vezane uz kognitivni pristup ličnosti u svakodnevnom životu.
11. Poznavati i objasniti dimenzionalne i faktorsko analitičke teorije ličnosti.
12. Koristiti spoznaje dimenzionalnih i faktorsko analitičkih teorija ličnosti praktičnom psihologijskom radu.
13. Razumjeti kompatibilnost temeljnih teorija ličnosti.
14. Poznavati i uspoređivati klasične teorije ličnosti sa spoznajama suvremene psihologije.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Definicije i shvaćanja ličnosti. Povijest istraživanja ličnosti. Pristupi u znanstvenom istraživanju ličnosti. Teorije ličnosti, njihova uloga i značaj, karakteristike, evaluacija. Procjena i mjerenje ličnosti. Psihoanalitičke i neoanalitičke teorije ličnosti. Motivacijska teorija ličnosti. Konstitucionalna teorija ličnosti. Topološka teorija ličnosti. Personološka teorija ličnosti. Humanističke i fenomenološke teorije ličnosti. Kognitivne teorije ličnosti. Biheviorističke teorije ličnosti. Eysenckova dimenzionalno-tipološka teorija ličnosti. Cattellova faktorsko-analitička teorija ličnosti.



<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci					
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža					
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij					
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad					
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije					
<b>1.6. Komentari</b>							
<b>1.7. Obveze studenata</b>							
Redovito pohađanje predavanja i seminara, izrada i izlaganje seminarskog rada, polaganje pismenog i usmenog ispita.							
<b>1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)</b>							
Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1.0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.7	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.8	Referat		Praktični rad	
<b>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
<b>Varijanta 1. (završni ispit)</b>							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.							
<b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</b>							
<b>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
Fulgosi, A. (1983). <i>Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja</i> . Zagreb: Školska knjiga.							
Pervin, L.A., John, O. (2001). <i>Personality: Theory and research</i> . New York: Wiley.							
<b>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
Barone, D.F., Hersen, M., Van Hasselt, V.B., (ur.). (1998). <i>Advanced personality</i> . New York: Plenum Press.							
Pervin, L.A., John, O., (ur.). (1999). <i>Handbook of personality: Theory and research</i> . New York: The Guilford Press.							
<b>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</b>							
		<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Kontinuirano praćenje napredovanja studenata od strane nastavnika i upitnička evaluacija izvođenja nastave i programa kolegija od strane studenata.							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>SOCIJALNI STAVOVI</b>	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni je cilj upoznati studente s područjima istraživanja stavova, te im pružiti temeljne i suvremene informacije vezane uz teorije i ispitivanja u ovom području. Na kraju kolegija studenti će imati uvid u suvremena teorijska i istraživačka saznanja vezana za ovo područje.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položen ispit iz kolegija Kognitivna psihologija.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Navesti i objasniti različite definicije stava.
2. Opisati i objasniti funkcije stava i strukture stava.
3. Povezati i analizirati koncept stava u odnosu na slične koncepte (vrijednosti, ideologije i socijalne reprezentacije).
4. Opisati i/ili primijeniti različite metode mjerenja stavova.
5. Opisati i objasniti osnovne teorijske pretpostavke i nalaze istraživanja uloge bioloških i genetskih faktora u oblikovanju i stavova.
6. Opisati i objasniti oblike korespondencije između stava i ponašanja i moderatore odnosa stav-ponašanje.
7. Objasniti i usporediti modele očekivanja-vrijednosti (model razložne akcije i model planiranog ponašanja).
8. Opisati i razlikovati i objasniti pristupe procesu persuazije i promjene stava.
9. Opisati i analizirati procese uvjeravanja koje zahtijevaju malo kognitivnog napora i persuazije putem kognitivne obrade.
10. Opisati i objasniti dvoprocesne modele persuazije.
11. Opisati istraživanja otpora nagovaranju i djelovanje subliminalnih poruka na nagovaranje.
12. Opisati i objasniti osnovne postavke teorije kognitivne disonance.
13. Opisati i objasniti rana istraživanja disonance nakon donošenja odluke i novu generaciju istraživanja kognitivne disonance.
14. Objasniti i analizirati alternativne pristupe teoriji kognitivne disonance.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Definicija stava: Konstrukt stava i funkcija stava; Povezani koncepti: vrijednosti, ideologije i socijalne reprezentacije; Mjerenje stavova; Tipovi skala, pouzdanost i preciznost mjerenja; Objektivne mjere stava; Korespondencija između stava i ponašanja; Promjena stava; Oblikovanje stava, promjena i uvjeravanja; Komunikacija, poruka, publika; Struktura stava, snaga stava i promjena; Modeli uvjeravanja i strategije povećanja suglasnosti; Teorija kognitivne disonance; Socijalni kontekst i promjena stava: Mediji i socijalizacija



<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci					
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža					
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij					
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad					
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije					
<b>1.6. Komentari</b>							
<b>1.7. Obveze studenata</b>							
Praćenje nastave i realizacija zadataka predviđenih nastavnim planom i programom. Položiti ispit.							
<b>1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)</b>							
Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.4	Seminarski rad	0.5	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.0	Referat		Praktični rad	0.1
<b>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
<b>Varijanta 1. (završni ispit)</b>							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.							
<b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</b>							
<b>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
Hewstone, M., Stroebe, W. (Ur.) (2003). <i>Socijalna psihologija: Europske perspektive</i> . Zagreb: Naklada Slap. Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M. (1994). <i>Social psychology: The heart and the mind</i> . New York: HarperCollins.							
<b>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
Aronson, E. (1999). <i>The social animal</i> . New York: Worth Publishers. Stiff, J.B., Mongeau, P.A. (2003). <i>Persuasive communication</i> . New York: The Guilford Press. Tesser, A. (1995). <i>Advanced social psychology</i> . New York: McGraw-Hill.							
<b>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</b>							
	<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>				
<b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
1. Upitnici praćenja kvalitete nastave							
a. Upitnici za pojedina predavanja (provjera studentskog razumijevanja, zahtjevnijih dijelova kolegija, tempa i količine informacija na predavanjima...)							
b. Upitnik za pojedini predmet kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali; vještine poučavanja/interakcija sa studentima; usvajanje gradiva; institucijska okolina – mogućnost rane evaluacije (3 do 5 tjedana nakon početka nastave) i evaluacije na kraju provedbe kolegija (zajednički upitnik za cijeli fakultet).							
2. Rasprave s ciljem usmjeravanja na uzroke koji su doveli do stvaranja određenih stavova o kolegiju (grupne, individualne).							
3. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata (mogu dati informacije o određenim 'rupama' u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju dijelova gradiva).							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	EVOLUCIJSKA PSIHOLOGIJA	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45+15+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s osnovnom paradigmom evolucijske psihologije, njezinim teorijskim osnovama, specifičnim metodama istraživanja, te s evolucijskim objašnjenjima različitih psiholoških procesa.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položeni kolegiji Biološke osnove ponašanja i doživljavanja i Biološka psihologija s 1. godine i Kognitivna psihologija, Inteligencija, Psihologija djetinjstva i adolescencije i Psihologija zrele dobi i starenja s 2. godine.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije.
2. Objasniti i opisati najvažnije teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji.
3. Opisati evoluciju modernog *homo sapiensa* i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka.
4. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u kognitivnoj psihologiji.
5. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u socijalnoj psihologiji.
6. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u razvojnoj psihologiji.
7. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u psihopatologiji.
8. Objasniti odnos evolucije i kulture.
9. Primijeniti principe evolucijske psihologije na područja obrazovanja i rada.
10. Povezati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja.
11. Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Povijest evolucijskog mišljenja. Uvod u bihevioralnu genetiku. Teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji. Evolucija modernog *homo sapiensa*. Suvremena okolina i okolina naših predaka. Evolucionizam u psihologiji. Osnovni principi evolucijske psihologije. Testiranje evolucijskih hipoteza. Osnovne pretpostavke i istraživanja u okviru evolucijske kognitivne psihologije. Evolucijska socijalna psihologija. Razvojna psihologija i moderni darvinizam. Evolucijske osnove osobina ličnosti. Evolucija i psihopatologija. Konflikti i nasilje u obitelji. Evolucijski pristupi kulturi. Primjena evolucijske psihologije u područjima obrazovanja, rada, socijalne politike i socijalne patologije. Nedostaci evolucijske psihologije.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije





<b>1.6. Komentari</b>							
<b>1.7. Obveze studenata</b>							
Redovito pohađanje predavanja, seminara i vježbi, izrada i izlaganje seminarskog rada i izvještaja s vježbi, izrada nacrti i provođenje istraživanja, polaganje pismenog i usmenog ispita.							
<b>1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)</b>							
Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.0	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.5	Referat		Praktični rad	
<b>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
<b>Varijanta 1. (završni ispit)</b>							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.							
<b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</b>							
<b>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
Barrett, L., Dunbar, R., Lycett, J. (2002). <i>Human evolutionary psychology</i> . New York: Palgrave. Buss, D. M. (1999). <i>Evolutionary psychology: The new science of the mind</i> . Needham Heights, MA: Allyn and Bacon. Crawford, C., Krebs, D.L., (ur.). (1998). <i>Handbook of evolutionary psychology</i> . Mahwah, NJ: Erlbaum. Kardum, I. (2003). <i>Evolucija i ljudsko ponašanje</i> . Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.							
<b>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
Barkow, J.H., Cosmides, L., Tooby, J., (ur.). (1992). <i>The adapted mind: Evolutionary psychology and the generation of culture</i> . New York: Oxford University Press. Betzig, L., (ur.). (1997). <i>Human nature: A critical reader</i> . New York: Oxford University Press. Bjorklund, D.F., Pellegrini, A.D. (2002). <i>The origins of human nature: Evolutionary developmental psychology</i> . Washington, DC: American Psychological Association. Crawford, C., Salmon, C., (ur.). (2004). <i>Evolutionary psychology, public policy and personal decisions</i> . Mahwah, NJ: Erlbaum. Hrgović, J., Polšek, D., (ur.). (2004). <i>Evolucija društvenosti</i> . Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Simpson, J.A., Kenrick, D.T., (ur.). (1997). <i>Evolutionary social psychology</i> . Mahwah, NJ: Erlbaum.							
<b>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</b>							
		<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Kontinuirano praćenje napredovanja studenata od strane nastavnika i upitnička evaluacija izvođenja nastave i programa kolegija od strane studenata.							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>UVOD U KLINIČKU PSIHLOGIJU</b>	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA		
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>		
Cilj predmeta je upoznati studente s područjem i sadržajima rada kliničkog psihologa u različitim kontekstima, kao i mogućnostima edukacije za kliničkog psihologa. Ovim predmetom studenti dobivaju teorijski pregled mogućnosti primjene kliničke psihologije.		
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>		
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će moći:		
<ul style="list-style-type: none"><li>- razlikovati poslove i ulogu kliničkog psihologa u različitim područjima kliničkog rada;</li><li>- opisati i razlikovati različite pristupe unutar kliničke psihologije;</li><li>- opisati proces kliničke procjene;</li><li>- razlikovati različite metode psihoterapije.</li></ul>		
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>		
Sadržaji predmeta obuhvaćaju upoznavanje s pojmom normalnosti i teorijskim modelima u kliničkoj psihologiji. Studenti se upoznaju s fazama i metodama kliničke procjene, osnovnim karakteristikama različitih kliničkih intervencija, kao i prevencijom psihičkih poremećaja. Predmet se ukratko dotiče i specifičnih područja u kliničkoj psihologiji, kao što su: dječja klinička psihologija, klinička neuropsihologija, zdravstvena psihologija i forenzička klinička psihologija.		
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
<b>1.6. Komentari</b>		
<b>1.7. Obveze studenata</b>		
Redovita prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada pismenih izvješća koji prate specifične tematske cjeline (eseji, prikazi), seminarski rad te pismeni i usmeni ispit.		



### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0.7	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.0	Usmeni ispit	0.2	Esej	0.1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.7	Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

#### Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nietzel, M.T., Bernstein, D.A. i Milich, R. (2002.). *Uvod u kliničku psihologiju*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Biro, M. i Buttolo, W. (2003.). *Klinička psihologija*. München: LMU.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Brown, D., Srebalus, D.J. (1996.). *Introduction to the counseling profession*. Boston: Allyn and Bacon.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- upitnik za procjenu programa predmeta, nastave i nastavnih materijala, vještina poučavanja i interakcije sa studentima (na početku i na kraju provedbe kolegija)
- diskusija sa studentima



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJSKI PRAVCI I SUSTAVI	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA		
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>		
Osnovni cilj je upoznati studente s razvojem suvremenih psihologijskih pravaca i škola, ličnostima koje su dominirale u okviru njih, kontekstom u kojem su oni nastajali, te implikacijama koje su njihove aktivnosti imale na daljnji razvoj psihologijske znanosti.		
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>		
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- opisati pojedine psihologijske škole i pravce, te doprinos znanstvenika-predstavnik koji ih predstavljaju,</li><li>- opisati što je prethodilo i objasniti daljnje utjecaje svakog od pravaca iz sadržaja predmeta, te</li><li>- usporediti pojedine znanstvene teorije i modele koristeći se metateorijskom terminologijom</li></ul>		
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>		
1. Osnivanje psihologije kao znanosti 2. Strukturalistička psihologija 3. Geštalt psihologija 4. Psihoanalitička psihologija 5. Funkcionalistička psihologija 6. Bihevioristička i neobihevioristička psihologija 7. Humanistička psihologija 8. Kognitivizam u psihologiji 9. Postmodernizam i socijalni konstruktivizam u psihologiji 10. Evolucijska psihologija 11. Budući razvoj psihologije		
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
<b>1.6. Komentari</b>		



### 1.7. Obveze studenata

Praćenje nastave, te realizacija zadataka predviđenih nastavnih planom i programom. Položiti ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.6	Usmeni ispit	0.6	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.6	Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

#### Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova. Način ocjenjivanja razrađen je u izvedbenom planu predmeta.

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Smith, N.W. (2001). *Current systems in Psychology: History, theory, research and applications*. Belmont, CA: Wadsworth./Thomson Learning.

Thorne, B.M., Henley, T.B. (2001). *Connections in the history and systems of psychology*. New York: Houghton Mifflin Company.

Benjamin, L.T. (1988). *A history of psychology: Original sources and contemporary research*. New York: McGraw-Hill.

Hergenhahn, B.R. (2001). *An introduction to the history of psychology*. Belmont, CA: Wadsworth./Thomson Learning.

Hothersall, D. (2001). *Povijest psihologije*. Jastrebarsko: Naklada slap.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Madsen, K.B. (1988). *A history of psychology in metascientific perspective*. Amsterdam: Nort-Holland.

Pečjak, V. (1984). *Stvaranje psihologije*. Beograd, Sarajevo: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija nastave i programa od strane studenata, te kontinuirano praćenje napredovanja studenata od strane profesora.



### 3.2.2. Izborni predmeti na preddiplomskom studiju

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	HUMANA GENETIKA	
Studijski program	Psihologija - preddiplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	od 1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

#### 1. OPIS PREDMETA

##### 1.1. Ciljevi predmeta

U predmetu Humana genetika studenti će se upoznati s temeljnim postavkama suvremene biološke znanosti čija su dostignuća danas neophodna za razumijevanje, dijagnostiku i terapiju bolesti u čovjeka, te budućnost medicine. Studenti će upoznati osnove biološke dogme, prijenosa genetske informacije i zakonitosti genetike u razvojnoj i medicinskoj biologiji.

##### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

##### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Kroz kolegij studenti će usvojiti teorijske osnove o biološkim procesima, osnovama eksperimentalnog rada te će usvojiti stručnu terminologiju u razvojnoj biologiji čovjeka.

Studentima će biti predstavljene i osnovne tehnike i metode analize DNA (PCR, restrikcija). Moći će rješavati jednostavne zadatke iz klasične i molekularne genetike.

##### 1.4. Sadržaj predmeta

Studenti će upoznati organizaciju eukariotske stanice na razini ultrastrukture te na molekularnoj razini kao i molekularne i stanične interakcije u višestaničnom organizmu, temeljne genetičke mehanizme i posljedice njihove deregulacije (malformacije, rak). Upoznat će zakonitosti nasljeđivanja, problematiku nasljednih bolesti i genetičkog savjetovanja, populacijsku genetiku. Genetika će se proučavati u kontekstu novih postignuća u području molekularne biologije, tehnologije rekombinantne DNA, genomike i proteomike. Bit će predstavljen značaj bazičnih istraživanja za ljudske nasljedne bolesti. S molekularnog aspekta proučavat će se oplodnja i rani embrionalni razvitak.

##### 1.5. Vrste izvođenja nastave

<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije



<b>1.6. Komentari</b>	Nastava je organizirana u vidu predavanja i seminara povezanih jednom tematskom cjelinom. Na predavanjima će se objasniti osnovne postavke koje će se razrađivati preko seminara. Posebno će se posvetiti pažnja individualnom radu svakog studenta. Na seminarima će studenti raspravljati i rješavati probleme/slučajeve i pripremati prezentacije samostalno ili u timu. Studenti se uče logičkom zaključivanju i povezivanju nastavnih jedinica čime stečena znanja postaju jedinstvena cjelina i temelj za stjecanje novih znanja. Predavanja su obogaćena video prezentacijama, diskusijom, traženjem najkorisnijih web adresa, stručnim obilascima.
-----------------------	--

<b>1.7. Obveze studenata</b>
Prisustvovanje nastavi, priprema seminarskog rada na zadanu temu, prezentacija rada, aktivno učestvovanje u nastavi i rješavanje zadanih problema.

<b>1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)</b>							
Pohađanje nastave	0.7	Aktivnost u nastavi	0.3	Seminarski rad	0.7	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.3	Referat		Praktični rad	

**1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

**Varijanta 1. (završni ispit)**  
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

Komentari:  
Studenti će biti testirani na početku i na kraju, razlika u postocima rješavanja testa je njihovo stečeno znanje ili napredovanje koje će biti posebno vrednovano.

<b>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>
Radojčić Badovinac, A., Smiljana, R., <i>Sve je zapisano u genima</i> , Sveučilište u Rijeci - Medicinski fakultet, 2000.

<b>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>
Cooper G.M. i Hausman R.E.: Stanica - molekularni pristup; Medicinska naklada, Zagreb, 2004. (The Cell - a molecular approach, Washington D.C., ASM Press)

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

<b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>
Na kraju nastave studenti ispunjavaju upitnik kojim evaluiraju kvalitetu kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>AKADEMSKE VJEŠTINE</b>	
Studijski program	Psihologija - preddiplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	od 1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Kolegij Akademske vještine osmišljen je s ciljem poticanja razvoja vještina potrebnih za uspjeh na studiju kod studenata. Kroz radionički pristup radu studente se potiče na usvajanje osnovnih akademskih vještina, kao što je akademsko pisanje kao i drugih vještina potrebnih za uspjeh na studiju, kao što su vještine učenja i prezentacijske vještine. Cilj kolegija je poučiti studente navedenim vještinama korištenjem predavanja, demonstracija, uvježbavanja, igranja uloga.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:

1. samostalno koristiti vještine akademskog pisanja: primijeniti formu seminarskog rada, odabrati relevantnu literaturu i osmisлити sadržaj seminara
2. primijeniti metode učinkovitog učenja: strategije ponavljanja, elaboracije i organizacije
3. procijeniti vlastite metode učenja i planirati promjene u načinu vlastitog načina učenja
4. izraditi kvalitetnu powerpoint prezentaciju i primijeniti tehnike ovladavanja ispitnom anksioznošću

### 1.4. Sadržaj predmeta

Vještine akademskog pisanja

Kognitivne strategije učenja: strategije organizacije, strategije elaboracije, strategije ponavljanja

Metakognitivne strategije učenja: planiranje, nadgledanje i regulacija vlastitog učenja

Prezentacijske vještine: izrada kvalitetne powerpoint prezentacije, suočavanje s ispitnom anksioznošću

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

- redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi
- izvršavanje domaćih zadaća
- izrada seminarskog rada
- izlaganje seminara uz powerpoint prezentaciju





- ispunjavanje upitnika na početku i kraju kolegija

**1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave	0.6	Aktivnost u nastavi	0.3	Seminarski rad	0.8	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.0	Referat	0.3	Praktični rad	

**1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 100. Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.

**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Duncalf, B. (1999). *Kako položiti ispit*. Zagreb: Mozaik knjiga.

Pletenac, V. (2004). *Put prema uspješnom učenju ili kako treba učiti*. Jastrebarsko: Slap.

Zelenika, R. (1998). *Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela*. Sveučilište u Rijeci.

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Arar, Lj., Kolić-Vehovec, S. i Milotić, B. (2009). *Kako lakše učiti fiziku? Mnemotehnike – pomoć pri učenju*. Zagreb: Školska knjiga

Barić, A., Czerny, S., Ćirić, J., Fajdetic, A., Kiš-Glavaš, L., Kranželić, V., Lončar-Vicković, S., Pahljina Reinić, R., Romstein, K. i Vulić-Prtorić, A. (2012). *Studenti s invaliditetom: Izvođenje nastave i ishodi učenja*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu

Boban, A. (2002). *Kako učiti, a što manje se mučiti*. Zagreb: Birotehnika.

Buhin-Lončar, L., Jokić-Begić, N., Jurin, T., Lauri Korajlija, A., Pavlin-Bernardić, N., Rovani, D. i Vulić-Prtorić, A. (2012). *Studenti s invaliditetom: psihosocijalne potrebe studenata*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu.

Burns, T., Sinfield, S. (2003). *Essential study skills - the complete guide to success at university*. London: SAGE publications.

Buzan, T. (2004). *Kako izrađivati mentalne mape*. Zagreb: Veble commerce.

Cottrell, S. (2008). *The Study Skills Handbook*. NY: Palgrave Macmillan.

Kolić-Vehovec, S. (1998). *Edukacijska psihologija*. Filozofski fakultet Rijeka.

Mejovšek, M. (2003). *Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima*. Zagreb-Jastrebarsko: ERF-Naklada slap.

Miličić, V. (1997). *Smisljeno učenje*. Zagreb: Alinea.

Silobrčić V. (2003): *Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo*. 5. izd. Medicinska naklada, Zagreb.

Van Blerkom, D. L. (2009). *College study skills – becoming a strategic learner*. Boston: Wadsworth Cengage Learning.

Zarevski, P. (1998). *Psihologija pamćenja i učenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

- upitnik vještina učenja kojeg ispunjavaju studenti na početku i na kraju kolegija
- kontinuirano vrednovanje rada studenata kroz domaće zadaće
- upitnik za evaluaciju rada/sadržaja/nastave na kolegiju (naš upitnik) koji se primjenjuje na kraju nastave
- upitnik za vrednovanje nastave Sveučilišta u Rijeci na kraju provedbe kolegija



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA KREATIVNOSTI	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+15+15

1. OPIS PREDMETA		
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>		
Informiranje studenata o različitim pristupima kreativnosti i koncepcijama kreativnosti kao produkta, procesa i osobe. Familijariziranje studenata s različitim načinima mjerenja kreativnosti i različitim načinima stimuliranja kreativnosti. Poticanje kreativnih potencijala studenata. Osposobljavanje studenata za samostalno praćenje novih dostignuća u području kreativnosti.		
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>		
Očekuje se da nakon pohađanja kolegija i polaganja ispita studenti mogu razumjeti različite pristupe kreativnosti, da poznaju različite načine mjerenja kreativnosti i da mogu koristiti različite tehnike kreativnog mišljenja. Od studenata se, također očekuje da formiraju svoj stav prema kreativnosti kao važnom kognitivnom i socijalnom fenomenu.		
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>		
Definicije kreativnosti. Mitovi o kreativnosti. Pristupi kreativnosti: psihodinamski, psihometrijski, integrativni. Četverokomponentni okvir za kreativnost: kreativna ličnost (osobine, intelektualne sposobnosti, znanje, motivacija), kreativni proces, kreativni produkt i persuazija. Mjerenje kreativnosti. Razvoj kreativnosti. Prepreke kreativnosti i poticanje kreativnosti. Tehnike kreativnog mišljenja. Kreativnost i psihopatologija.		
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
<b>1.6. Komentari</b>		
<b>1.7. Obveze studenata</b>		
Studenti trebaju napisati seminarski rad i prezentirati ga pred drugim studentima te odgovarati na pitanja u diskusiji. Osim toga trebaju aktivno sudjelovati na vježbama. Nakon nastave studenti trebaju položiti pismeni i usmeni ispit.		



### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.3 4	Seminarski rad	0.33	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0.33	Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

#### Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ozimec, S. (1996). *Otkriće kreativnosti*. Varaždinske Toplice: Tonimir

Pečjak, V. (1989). *Putevi do ideja*. Ljubljana: Sopstveno izdanje.

Srića, V. (1992) *Upravljanje kreativnošću*. Zagreb: Školska knjiga.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Necka, E. (1992). *Creativity training (A guidebook for psychologists, educators and teachers)*. Krakow: Wydawocow Prac Naukowych.

Internet resources

Sternberg, R. (ed.) (1999). *Handbook of Creativity*. Cambridge: Cambridge University Press

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Na kraju nastave studenti ispunjavaju upitnik kojim evaluiraju kvalitetu kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>ODABRANA POGLAVLJA IZ BIOLOŠKE PSIHOLOGIJE</b>	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	od 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s recentnim istraživanjima i aktualnim temama s područja biološke psihologije.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon položenog ispita moći:

- opisati i objasniti aktualne teme i recentna istraživanja na području biološke psihologije

### 1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta će se mijenjati iz godine u godinu u skladu s interesima studenata i nastavnika.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada, polaganje ispita.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

#### Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**



**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Propisat će se ovisno o temi.

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Propisat će se ovisno o temi.

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Upitnik za predmet u cjelini kojim se ispituje program/nastava/nastavni materijali; vještine poučavanja/interakcija sa studentima; usvajanje gradiva – evaluacija na kraju provedbe kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	STANJA SVIJESTI	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA		
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>		
Usvajanje temeljnih znanja o različitim teorijama koje pokušavaju objasniti svijest, neurofiziologiji svjesnih i nesvjesnih procesa, kao i oblicima izmijenjene svijesti poput sanjanja, hipnoze i drugih.		
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>		
Od studenata se očekuje da, nakon što odslušaju kolegij i polože ispit razlikuju aktualne teorije objašnjavanja svijesti, te da analiziraju interdisciplinarni pristup ovoj temi.		
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>		
Tematske jedinice: Uvod (definiranje svijesti, filozofski stavovi o svijesti, svrhe svijesti, razine svijesti, svijest u životinja); Metode proučavanja svijesti (dihotično slušanje, vidno maskiranje i dr.); Svijest s neurologijskog aspekta (koma, epilepsija, migrena); Svijest s psihijatrijskog aspekta (shizofrenija, disocijacija ličnosti); Svijest u općoj anesteziji; Neurofiziološke teorije svijesti (NCC); Pamćenje i svijest (eksplicitno vs. implicitno); Emocije i svijest; Svijest i pažnja (sanjarenje, predsvijest, ADHD i Ritalin, automatizmi, subliminalna percepcija i dr.); Senzorna deprivacija; iluzije, halucinacije, vizije; posebni slučajevi izmijenjene svijesti ( <i>split brain</i> , <i>blindsight</i> , zanemarivanje suprotne strane i dr.); Svijest u spavanju i sanjanju; Droge i svijest (psihodelici i dr.); Svijest u hipnozi i raznim oblicima transa (ples, glazba, molitva); Svijest i meditacija (TM i dr.); Svijest o vremenu i trajanju; svijest i kreativnost (psihotična umjetnost i umjetnici).		
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
<b>1.6. Komentari</b>		
<b>1.7. Obveze studenata</b>		
Studenti su dužni pripremiti temu (određenu ždrijebom) za usmenu prezentaciju pred drugim studentima u dogovorenom terminu seminara. Priprema teme podrazumijeva samostalno istraživanje internetskih baza podataka, pronalaženje literature i usmenu prezentaciju (u slučaju neodržanog seminara, student mora prezentaciju naknadno predati u pismenom obliku). Osim toga, nakon što su odslušali kolegij, studenti polažu i usmeni ispit.		



### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	0.5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0.5	Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

#### Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Judaš M., Kostović, I. (1997). *Temelji neuroznanosti*. Zagreb: MD.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Gazzaniga M.S., ur. (1995). *The Cognitive Neurosciences*. Cambridge, MA/London: A Bradford Book/The MIT Press.

Hobson JA. (1995). *Sleep*. New York: Scientific American. Hughes J. (1999). *Altered States: Creativity under the influence*. New York: Watson-Guptill Publications.

Ornstein R. (1986). *The psychology of consciousness*. 2nd revised edition. New York: Penguin Books.

Petrović S.P. (1990). *Stanja izmenjene svesti*. Gornji Milanovac: Dečje novine.

Zigmond M.J., Bloom F.E., Landis S.C., Roberts J.L., Squire L.R., ur. *Fundamental Neuroscience*. San Diego: Academic Press.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studenti će na kraju odslušanog kolegija ispuniti upitnik koji će evaluirati izbor obrađenih tema i kvalitetu predavanja.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>DROGE I MOZAK</b>	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje studenata s temeljima neurofiziologije, nužnima za razumijevanje djelovanja pojedinih droga na mozak, dajući širi medicinski i kulturni interdisciplinarni kontekst svakoj pojedinoj drogi.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Od studenta se očekuje da, po odslušanom kolegiju i položenom odgovarajućem ispitu, može objasniti u mehanizam i posljedice djelovanja najvažnijih droga na ljudski organizam, kao i da stekne razvije vlastiti sud o najdiskutabilnijim aspektima uporabe i zlorabe droga.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Tematske cjeline: Pregled fiziologije sinapse; Receptori; Neurotransmitorski sustavi; Djelovanje pojedinih droga (alkohol, nikotin, kofein, kokain, amfetamini, Ecstasy, marihuana, hašiš, LSD, psilocibin, meskalin, opijum, morfin, heroin, inhalanti i dr.) na središnji živčani sustav.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Studenti su dužni pripremiti temu (određenu ždrijebom) za usmenu prezentaciju pred drugim studentima u dogovorenom terminu seminara. Priprema teme podrazumijeva samostalno istraživanje internetskih baza podataka, pronalaženje literature i usmenu prezentaciju (u slučaju neodržanog seminara, student mora prezentaciju naknadno predati u pismenom obliku). Osim toga, nakon što su odslušali kolegij, studenti polažu i usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	0.5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0.5	Praktični rad	





### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

#### Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

#### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Lacković Z. 1994. *Neurotransmitori u zdravlju i bolesti*. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Judaš M, Kostović I. 1997. *Temelji neuroznanosti*. Zagreb: MD.

#### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Cooper JR, Bloom FE, Roth RH. 1996. *Biochemical Basis of Neuropharmacology*. 7<sup>th</sup> ed. New York/Oxford: Oxford University Press.

Kandel ER, Schwartz JH. 2000. *Principles of Neural Science*. 4<sup>th</sup> ed. New York/Amsterdam/Oxford: Elsevier.

Zigmond MJ, Bloom FE, Landis SC, Roberts JL, Squire LR, eds. 1999. *Fundamental Neuroscience*. San Diego/London: Academic Press.

Resursi na internetu (NIDA i dr.)

#### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

#### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studenti će na kraju odslušanog kolegija ispuniti upitnik koji će evaluirati izbor obrađenih tema i kvalitetu predavanja.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	INTERNETSKA ISTRAŽIVANJA	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+30+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj ovog predmeta je osposobljavanje studenata za korištenje specijaliziranih programskih paketa koji su detaljnije opisani u Sadržaju predmeta. Predmet se realizira manjim dijelom kroz predavanja, a većim dijelom kroz vježbe i samostalni praktični rad.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će biti osposobljeni koristiti programske pakete za izradu interaktivnih računalnih testova i programske pakete za rad sa grafikom, biti će upoznati sa metodama i tehnikama izrade Internetskih anketa i Web pokusa i sa tehnikama izrade osobnih Internet stranica.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Izrada interaktivnih računalnih testova (Macromedia Authorware), Izrada i obrada vektorske grafike (CorelDraw), Izrada i obrada rasterske (bitmap) grafike (Corel PhotoPaint), Metode i tehnike izrade Internetskih anketa, Metode i tehnike izrade Web pokusa, Tehnike izrade osobnih Internet stranica.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Sudjelovanje na nastavi i vježbama. Izrada samostalnih zadataka u vezi sa programskim paketima koji se na kolegiju obrađuju.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0.7	Aktivnost u nastavi	1.0	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1.3



### **1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

#### **Varijanta 2. (bez ispita)**

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

#### **1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Adobe Systems Inc. *Using Authorware 7*. [www.adobe.com/support/authorware/documentation.html](http://www.adobe.com/support/authorware/documentation.html)

Bain, S., Wilkinson, N. (2005). *CorelDraw 12: zvanični priručnik*. Zagreb: Mikro knjiga.

Huss, D. (2002). *Corel PhotoPaint(r) 10: The Official Guide*. Osborne/McGraw-Hill

#### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

#### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

#### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Upitnik kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali/interakcija sa studentima/usvajanje gradiva. Evaluacija se provodi na kraju provedbe kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	ODABRANA POGLAVLJA IZ STATISTIKE	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	od 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA							
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>							
Detaljnije upoznati studente s analizom varijance kao i statističkim postupcima koji se upotrebljavaju u eksperimentalnoj psihologiji.							
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>							
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>							
Nakon uspješno položenog ispita, studenti će biti sposoban primijeniti i interpretirati napredne statističke postupke te ih primijeniti u istraživačkom radu.							
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>							
Analiza varijance s više faktora. Miješani modeli (ponovljena mjerenja na jednom faktoru). Analiza kovarijance. Analiza snage.							
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci			
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža			
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij			
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad			
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije			
<b>1.6. Komentari</b>							
<b>1.7. Obveze studenata</b>							
Sudjelovanje na nastavi, ispunjavanje samostalnih zadataka i polaganje ispita.							
<b>1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)</b>							
Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Samostalni zadaci	0.5						



### **1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

#### **Varijanta 1. (završni ispit)**

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

#### **1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Howell, D.C. (2001) *Statistical Methods for Psychology*, Duxbury Press; 5 ed.

Maxwell, S.E., Delaney, H.D. (2004). *Design experiments and analysing data*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

#### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Aron, A., Aron, E.N. (2002). *Statistics for Psychology*, Prentice Hall, New Jersey.

Field, A. (2000). *Discovering Statistics Using SPSS for Windows*, Sage, London.

Frankfort-Nachmias, C. (1997). *Social Statistics for a Diverse Society*, Pine Forge, Thousand Oaks.

Tabachnick, B.G., Fidell, L.S. (2001). *Using Multivariate Statistics*, Allyn & Bacon, 4 ed.

#### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

#### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta će se pratiti kroz razgovor sa studentima i kroz redovitu evaluaciju kvalitete nastave na Odsjeku za psihologiju. Uspješnost će se pratiti praćenjem znanja i napredovanja studenata.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>PSIHOLOGIJA SPORTA</b>	
Studijski program	Psihologija - preddiplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s psihologijom sporta kao primijenjenom psihologijskom disciplinom kroz koju se psihologijske spoznaje primjenjuju u sportu i upoznati studente s psihološkim odrednicama sudjelovanja u sportskim aktivnostima.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će:

1. Prepoznati specifičnosti istraživanja u području psihologije sporta
2. Opisati odnos između osnovnih pojmova i principa u sportskoj psihologiji
3. Opisati ulogu psihičkih procesa ili obilježja uspješnosti u sportskoj aktivnosti
4. Primijeniti stečene spoznaje u osmišljavanju sportskog okruženja s ciljem poticanja uspjeha i zadovoljstva sudionika u sportu
5. Analizirati ulogu sudjelovanja u sportskoj aktivnosti u psihološkom funkcioniranju osobe

### 1.4. Sadržaj predmeta

Definicija, predmet psihologije sporta; Metodologija istraživanja; Čimbenici uspjeha u sportu; Kognitivne sposobnosti i uspjeh u sportu; Učenje, obrada informacija i pažnja u sportu; Osobine ličnosti sportaša; Uloga sudjelovanja u sportu u razvoju osobe; Odluka za sudjelovanjem u sportu; Motivacija sportaša; Uzbudjenje, stres i anksioznost i sportski rezultati; Uzročna atribucija sportaša; Agresivnost sportaša; Vodstvo; Grupna dinamika u sportskom timu; Kohezivnost i kompetitivnost; Uloga psihologa u sportu; Psihološke intervencije.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u nastavi. Izrada seminarskog rada kao rezultat projektnog rada na odabranu temu ulazi u konačnu ocjenu. Od studenta se očekuje samostalnost u prikupljanju potrebnih informacija pretraživanjem Interneta i izdvajanje najnovijih spoznaja. Na kraju semestra se polaže ispit.



### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0.7	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.3	Esej		Istraživanje	
Projekt	0.5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

#### Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Cox, R.H. (2004). *Psihologija sporta*. Jastrebarsko: Naklada Slap

Horga, S. (1993). *Psihologija sporta*. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Cramer, D., Jackschath, B. (2001). *Psihologija nogometa*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Wann, D. L. (1997). *Sport psychology*. N.Jersey: Prentice Hall.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta predmeta određivat će se primjenom upitnika za studente nakon prvih par susreta i na kraju provedbe kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>KOMUNIKACIJA S GLUHIM OSOBAMA</b>	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski i diplomski studij	
Status predmeta	izborni	
Godina	3. PS; 1. DS	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje kulture i povijest gluhih osoba. Razumijevanje komunikacijskih teškoća gluhih (problem pismenosti, ograničenje pri čitanju, osiromašeni rječnik, komunikacija putem računala). Upoznavanje jednoručne i dvoručne abecede. Upoznavanje osnova znakovnog jezika (oblici šake i parametri za usvajanje znakovnog jezika). Upoznavanje specifičnih znakova za psihologijske pojmove.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će moći:

1. Razumjeti kulturu gluhih
2. Opisati i objasniti specifične komunikacijske teškoće gluhih u čujućem svijetu
3. Prepoznati važnost znakovnog jezika
4. Primijeniti jednoručnu i dvoručnu abecedu
5. Primijeniti osnove znakovnog jezika
6. Govoriti ili komunicirati na način koji olakšava čitanje s usana sugovornika.

### 1.4. Sadržaj predmeta

#### TEORIJSKI DIO:

- Gluhe osobe kroz povijest. Kultura gluhih.
- Oblici i vrste oštećenja sluha i teškoće u komuniciranju koje iz njih proizlaze

#### PRAKTIČNI DIO:

- Jednoručna i dvoručna abeceda
- Oblici šake
- Znakovi i ostali sustavi komunikacije
- Opći parametri izvođenja znakovnog jezika
- Ostali važni aspekti komunikacije s gluhima (čitanje s usana, fiksiranje pogleda, udaljenost, svjetlost...)
- Opća komunikacija (usvajanje i uvježbavanje oko 350 općih znakova/pojmova te usvajanje i uvježbavanje specifičnih pojmova iz psihologije, rečenice i fraze)
- Komunikacija s gluhim osobama (gluhi klijent - psiholog)





<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci					
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža					
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij					
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad					
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije					
<b>1.6. Komentari</b>							
<b>1.7. Obveze studenata</b>							
Aktivno sudjelovanje u nastavi, neposredna komunikacija s gluhima, kreiranje liste psihologijskih pojmova i njihovih definicija, provjera teorijskog znanja.							
<b>1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)</b>							
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0.5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	1.0
<b>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
<b>Varijanta 2. (bez ispita)</b>							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).							
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							
<b>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
Šegota, I. (2010). Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje. Zagreb: Medicinska naklada.							
Šegota, I. (2007). Bioetički aspekti komuniciranja s gluhim pacijentima. Rijeka: Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci – Katedra za društvene znanosti.							
<b>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
Mahshie, S. N. (2006). Dvojezično obrazovanje gluhe djece. Zagreb: Savez gluhih i nagluhih grada Zagreba.							
<b>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</b>							
		<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Kvaliteta predmeta pratit će se kroz rasprave sa studentima te primjenom upitnika za ispitivanje zadovoljstva predmetom i radom nastavnika.							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>BIHEVIORALNA GENETIKA</b>	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s temeljnim konceptima humane genetike, načinima utvrđivanja heritabilnosti, ulogom genetskih i okolinskih faktora u objašnjenju individualnih razlika u važnim obilježjima normalnog psihološkog funkcioniranja, te njihovom ulogom u različitim poremećajima.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti temeljne koncepte humane genetike, načine utvrđivanja doprinosa genetskih i okolinskih faktora, kao i njihovu ulogu u razvoju normalnih i poremećenih oblika psihološkog funkcioniranja ljudi.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u humanu genetiku. Mendelovi zakoni nasljeđivanja. DNK i kromosomi. Populacijska genetika. Metode i postupci za utvrđivanje heritabilnosti. Identifikacija gena. Genetika kognitivnih poremećaja. Heritabilnost kognitivnih sposobnosti. Genetika psihopatologije. Genetičke osnove ličnosti i poremećaja ličnosti. Bihevioralna genetika i zdravstvena psihologija. Uloga okoline.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i seminara, izrada i izlaganje seminarskog rada, polaganje pismenog i usmenog ispita.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.6	Seminarski rad	0.5	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.3	Usmeni ispit	0.3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.6	Referat		Praktični rad	



### **1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

#### **Varijanta 1. (završni ispit)**

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

#### **1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Lewis, R. (1999). *Human genetics: Concepts and applications*. New York: McGraw-Hill.

Plomin, R., DeFries, J., McClearn, G.E., Rutter, M. (1997). *Behavioral genetics*. New York: W.H. Freeman and Company.

#### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Plomin, R., DeFries, J., Craig, I.W., McGuffin, P., (ur.). (2002). *Behavioral genetics in the postgenomic era*. Washington, DC: American Psychological Association.

#### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

#### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kontinuirano praćenje napredovanja studenata od strane nastavnika i upitnička evaluacija izvođenja nastave i programa kolegija od strane studenata.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>POLITIČKA PSIHOLOGIJA</b>	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj predmeta je upoznavanje studenata s psihološkim aspektima politike i analiza psiholoških aspekata političkog ponašanja.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će nakon odslušanog i položenog kolegija studenti raspolagati suvremenim i relevantnim teorijskim saznanjima i informacijama iz područja psihologije politike.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Predmet psihologije politike. Metodološke specifičnosti. Povijesni modeli psihologije politike. Vrste i razine političkog ponašanja i političkih odnosa (individualni, interindividualni, intragrupni, intergrupni). Tipovi socijalne i vrste političke moći. Politički utjecaj. Proces donošenja odluka. Percepcija politike. Politika percepcije (javno mnijenje, propaganda, glasine, prikriivanje informacija). Cirkularni procesi u politici. Ličnost i političko ponašanje (konformizam, oportunistički, makjavelizam, autoritarnost, dogmatizam). Izborni ponašanje. Političke stranke. Međunacionalni i međudržavni odnosi. Nacionalizam.

Nasilje, diskriminacija i terorizam. Rat i sociopsihološki aspekti rata. Utjecaj politike na kvalitetu života čovjeka.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Praćenje nastave i realizacija zadataka predviđenih nastavnim planom i programom. Položiti ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	



### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

#### Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

Komentari:

Praćenje i ocjenjivanje studenata određuje premetni nastavnik za tekuću godinu u kojoj se provodi specifičan kolegij u okviru odabranih tema iz socijalne psihologije.

#### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Monroe, K.R. (2001). *Political psychology*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

#### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Smith, P.B., Bond, M.H. (1994). *Social psychology across cultures*. Boston: Allyn & Bacon

Šiber, I. (1992). *Politička propaganda i politički marketing*. Zagreb: Alinea.

Kressel, N.J. (1991). *Political psychology: Classic and contemporary readings*. New York: Paragon House Publishers.

#### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

#### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Upitnici praćenja kvalitete nastave
  - Upitnici za pojedina predavanja (provjera studentskog razumijevanja, zahtjevnijih dijelova kolegija, tempa i količine informacija na predavanjima...)
  - Upitnik za pojedini predmet kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali; vještine poučavanja/interakcija sa studentima; usvajanje gradiva; institucijska okolina – mogućnost rane evaluacije (3 do 5 tjedana nakon početka nastave) i evaluacije na kraju provedbe kolegija (zajednički upitnik za cijeli fakultet).
- Rasprave s ciljem usmjeravanja na uzroke koji su doveli do stvaranja određenih stavova o kolegiju (grupne, individualne).
- Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata (mogu dati informacije o određenim «rupama» u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju dijelova gradiva).



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	<b>ODABRANA POGLAVLJA IZ EMOCIJA</b>	
Studijski program	Psihologija - preddiplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s najznačajnijim suvremenim dostignućima u području psihologije emocija.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti i biti sposobni primjenjivati najznačajnije suvremene spoznaje iz područja psihologije emocija.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta je promjenjiv, ovisno o značaju i aktualnosti pojedinih tema.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i seminara, izrada i izlaganje seminarskog rada, polaganje pismenog i usmenog ispita.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.6	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.3	Usmeni ispit	0.3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.3	Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

#### Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**



**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Određuje predmetni nastavnik na temelju sadržaja odabranih za tekuću akademsku godinu.

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Određuje predmetni nastavnik na temelju sadržaja odabranih za tekuću akademsku godinu.

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kontinuirano praćenje napredovanja studenata od strane nastavnika i upitnička evaluacija izvođenja nastave i programa kolegija od strane studenata.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Tamara Martinac Dorčić	
Naziv predmeta	<b>VRŠNJAČKA POTPORA STUDENTIMA S INVALIDITETOM 1</b>	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski i diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	Sve godine preddiplomskog i diplomskog studija	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	10+87,5+0

**1. OPIS PREDMETA***1.1. Ciljevi predmeta*

Osposobiti studente za pružanje kvalitetne vršnjačke potpore studentima s invaliditetom u akademskom okruženju.

*1.2. Uvjeti za upis predmeta*

Kolegij Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom 1 zamišljen je kao sveučilišni kolegij. Dakle, dostupan je za upis svim studentima koji su upisani na bilo koju sastavnicu Sveučilišta u Rijeci na preddiplomskoj, diplomskoj ili poslijediplomskoj razini studija. Uvjet za upis kolegija je poznavanje studenta s invaliditetom kojem je potrebna vršnjačka potpora te koji pristaje da mu student koji upisuje kolegij bude student asistent („par“). Isto tako, potrebno je da „par“ bude s istog studijskog programa (i iste razine studija s obzirom na upisani semestar/godinu).

*1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet*

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti sposobni (znati/moći) učiniti sljedeće:

- održavati kvalitetne socijalne kontakte u kontekstu vršnjačke potpore
- preispitati društveni kontekst i vlastite stavove/vrijednosti prema osobama s invaliditetom
- prepoznati etičke izazove u pružanju vršnjačke potpore
- argumentirati primjenjivost socijalne politike u direktnom radu s osobama s invaliditetom
- izraditi planove rada za pružanje vršnjačke potpore
- pružati vršnjačku potporu studentu s invaliditetom u akademskom okruženju

*1.4. Sadržaj predmeta*

*Vršnjačka potpora. Ljudska prava. Opće značajke osoba s invaliditetom. Adekvatan pristup zadovoljenju specifičnih potreba studenata s invaliditetom. Osnove multikulturalnosti. Stavovi prema osobama s invaliditetom. Etika u odnosu student asistent – student s invaliditetom. Vještine vršnjačke potpore. Akademске vještine. Izrada Individualnih planova. Izvođenje vršnjačke potpore i supervizija.*

*1.5. Vrste izvođenja nastave*

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža          |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe      | <input type="checkbox"/> laboratorij                  |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad                |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava       | <input checked="" type="checkbox"/> iskustveno učenje |

*1.6. Komentari*

Kolegij Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom (1 i 2) nastao je kao jedna od mjera izjednačavanja mogućnosti za studente s invaliditetom u sustavu visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Educirani i senzibilizirani studenti-asistenti, pružajući osnove vršnjačke potpore mogu kreirati takve uvijete za studente s invaliditetom kojima će se prevladati čitav niz prepreka koje organizacijski i





objektivno egzistiraju u sustavu visokog obrazovanja u RH. Istovremeno, kroz znanja i vještine stečene u pripremnoj radionici te provođenjem vršnjačke potpore, sami će studenti-asistenti steći neprocjenjivo iskustvo i razviti čitav niz socijalno poželjnih vještina i sposobnosti.

Kolegij se provodi u dva dijela:

(1) priprema radionica (10 sati predavanja i 20 sati vježbi). Cilj radionice je pripremiti studenta za pružanje vršnjačke potpore

(2) pružanje vršnjačke potpore i supervizija (67,5 sati vježbi). Student asistent pruža vršnjačku potporu studentu s invaliditetom kroz jedan semestar u obimu od 4 sata tjedno i obavezu jednog sata supervizije svaka dva tjedna.

Student može maksimalno, uz pohađanje pripreme radionice, vršnjačku podršku pružati kroz dva semestra. Tako student u jednom semestru može ostvariti 3 ECTS boda (Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom 1: priprema radionica + pružanje potpore), a u sljedećem semestru 2 ECTS boda (Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom 2: pružanje potpore).

Na razvoju sadržaja (kreiran je i interni Priručnik za nastavnike) i strukture kolegija radili su nastavnici sa Sveučilištu u Zagrebu, Sveučilišta u Rijeci, Sveučilišta u Dubrovniku, Sveučilišta u Splitu te Sveučilišta Josip Juraj Strossmayer u Osijeku u okviru Tempus projekta „Education for Equal Opportunities at Croatian Universities - EduQuality. Osim na Sveučilištu u Rijeci, kolegij Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom pokrenut je ili se planira pokrenuti i na ostalim hrvatskim sveučilištima.

#### 1.7. Obveze studenata

Pohađanje pripreme radionice.

Izrada pozitivno procijenjenog Individualnog plana vršnjačke potpore.

Pružanje vršnjačke potpore sukladno Individualnom planu.

Pohađanje supervizije.

#### 1.8. Praćenje<sup>14</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad - provođenje vršnjačke potpore i supervizija	2
Portfolio							

#### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 2. (bez ispita)** Rad studenta na predmetu će se pratiti tijekom nastave. Rad studenata se ne ocjenjuje.

Ostvarivanje ECTS bodova potvrđuje se sa „obaveze ispunio/ispunila“.

Student/studentica će obaveze ispuniti (ostvariti ECTS bodove) ukoliko:

1. pohađa pripremu radionice,
2. izradi pozitivno procijenjene Individualne planove vršnjačke potpore,
3. pruži vršnjačku potporu sukladno Individualnom planu i pohađa superviziju.

#### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

#### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

<sup>14</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Žiljak, T., 2006.: Invaliditet je pitanje ljudskih prava: Može li obrazovanje pomoći njihovu ostvarenju? Anali Hrvatskog politološkog društva, 247-259

Kiš-Glavaš, L., Ružkan, A. i Rudić, D. (2005): Ured za studente s invaliditetom – osiguranje mogućnosti kvalitetnijeg pristupa visokom obrazovanju. Političko obrazovanje, Vol. 1, br. 4, 229-240

Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M. (2005). Socijalna psihologija. Zagreb: Mate. (214.-239. str.)

Hewston, M., Stroebe, W. (2003). Socijalna psihologija: Jastrebarsko: Naklada Slap. (195.-233. str.)

Rathus, S. A. (2000.) Temelji psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap. (651.-659. str.)

Strategija razvoja studentskih savjetovanišnih službi Sveučilišta u Zagrebu (2008 – 2011) (2008), Sveučilište u Zagrebu

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta predmeta pratit će se kroz rasprave sa studentima.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Tamara Martinac Dorčić	
Naziv predmeta	<b>VRŠNJAČKA POTPORA STUDENTIMA S INVALIDITETOM 2</b>	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski i diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	Sve godine preddiplomskog i diplomskog studija	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+67,5+0

## 2. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Osposobiti studente za pružanje kvalitetne vršnjačke potpore studentima s invaliditetom u akademskom okruženju

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Kolegij Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom 2 zamišljen je kao sveučilišni kolegij. Dakle, dostupan je za upis svim studentima koji su upisani na bilo koju sastavnicu Sveučilišta u Rijeci na preddiplomskoj, diplomskoj ili poslijediplomskoj razini studija. Uvjet za upis kolegija je poznavanje studenta s invaliditetom kojem je potrebna vršnjačka potpora te koji pristaje da mu student koji upisuje kolegij bude student asistent („par“). Isto tako, potrebno je da „par“ bude s istog studijskog programa (i iste razine studija s obzirom na upisani semestar/godinu).

Preduvjet za ovaj kolegij su ispunjene obaveze na kolegiju Vršnjačaka potpora studentima s invaliditetom 1.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti sposobni (znati/moći) učiniti sljedeće:

- održavati kvalitetne socijalne kontakte u kontekstu vršnjačke potpore
- preispitati društveni kontekst i vlastite stavove/vrijednosti prema osobama s invaliditetom
- prepoznati etičke izazove u pružanju vršnjačke potpore
- argumentirati primjenjivost socijalne politike u direktnom radu s osobama s invaliditetom
- izraditi planove rada za pružanje vršnjačke potpore
- pružati vršnjačku potporu studentu s invaliditetom u akademskom okruženju

### 1.4. Sadržaj predmeta

Izrada Individualnih planova. Izvođenje vršnjačke potpore i supervizija.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> iskustveno učenje
1.6. Komentari	Kolegij Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom (1 i 2) nastao je kao jedna od mjera izjednačavanja mogućnosti za studente s invaliditetom u sustavu visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Educirani i senzibilizirani studenti-asistenti, pružajući osnove vršnjačke potpore mogu kreirati takve uvjete za studente s invaliditetom kojima će se prevladati čitav niz prepreka koje organizacijski i objektivno egzistiraju u sustavu visokog obrazovanja u RH. Istovremeno, kroz znanja	



i vještine stečene u pripremnoj radionici te provođenjem vršnjačke potpore, sami će studenti-asistenti steći neprocjenjivo iskustvo i razviti čitav niz socijalno poželjnih vještina i sposobnosti.

Kolegij Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom 2 sastoji se od pružanje vršnjačke potpore i supervizije (67,5 sati vježbi). Student asistent pruža vršnjačku potporu studentu s invaliditetom kroz jedan semestar u obimu od 4 sata tjedno i obavezu jednog sata supervizije svaka dva tjedna.

Student može maksimalno, uz pohađanje pripremne radionice, vršnjačku podršku pružati kroz dva semestra. Tako student u jednom semestru može ostvariti 3 ECTS boda (Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom 1: priprema radionica+pružanje potpore), a u sljedećem semestru 2 ECTS boda (Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom 2: pružanje potpore).

Na razvoju sadržaja (kreiran je i interni Priručnik za nastavnike) i strukture kolegija radili su nastavnici sa Sveučilištu u Zagrebu, Sveučilišta u Rijeci, Sveučilišta u Dubrovniku, Sveučilišta u Splitu te Sveučilišta Josip Juraj Strossmayer u Osijeku u okviru Tempus projekta „Education for Equal Opportunities at Croatian Universities - EduQuality. Osim na Sveučilištu u Rijeci, kolegij Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom pokrenut je ili se planira pokrenuti i na ostalim hrvatskim sveučilištima.

#### 1.7. Obveze studenata

Izrada pozitivno procijenjenog Individualnog plana vršnjačke potpore.

Pružanje vršnjačke potpore sukladno Individualnom planu.

Pohađanje supervizije.

#### 1.8. Praćenje<sup>15</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje	
Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad - provođenje vršnjačke potpore i supervizija	2
Portfolio				

#### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 2. (bez ispita)** Rad studenta na predmetu će se pratiti tijekom nastave. Rad studenata se ne ocjenjuje.

Ostvarivanje ECTS bodova potvrđuje se sa „obaveze ispunio/ispunila“.

Student/studentica će obaveze ispuniti (ostvariti ECTS bodove) ukoliko:

1. izradi pozitivno procijenjen Individualni plan vršnjačke potpore,
2. pruži vršnjačku potporu sukladno Individualnom planu i pohađa superviziju.

#### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

#### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Žiljak, T., 2006.: Invaliditet je pitanje ljudskih prava: Može li obrazovanje pomoći njihovu ostvarenju? Anali

<sup>15</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Hrvatskog politološkog društva, 247-259

Kiš-Glavaš, L., Ružkan, A. i Rudić, D. (2005): Ured za studente s invaliditetom – osiguranje mogućnosti kvalitetnijeg pristupa visokom obrazovanju. *Političko obrazovanje*, Vol. 1, br. 4, 229-240

Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M. (2005). *Socijalna psihologija*. Zagreb: Mate. (214.-239. str.)

Hewston, M., Stroebe, W. (2003). *Socijalna psihologija: Jastrebarsko: Naklada Slap*. (195.-233. str.)

Rathus, S. A. (2000.) *Temelji psihologije*. Jastrebarsko: Naklada Slap. (651.-659. str.)

Strategija razvoja studentskih savjetovanišnih službi Sveučilišta u Zagrebu (2008 – 2011) (2008), Sveučilište u Zagrebu

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta predmeta pratit će se kroz rasprave sa studentima.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dražen Domijan	
Naziv predmeta	MOZAK I SPOZNAJA	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Osposobiti studente za razumijevanja neuralnih (kortikalnih) osnova ponašanja i spoznajnih procesa. Osposobiti ih za interdisciplinarni pristup problematici u kojem se naglašava povezivanje neuroznanstvenih i psihologijskih spoznaja i upoznati ih s najsuvremenijim dostignućima iz ovog područja. Pri tome će se naglašavati potreba za kritičkom evaluacijom i usporedbom različitih pristupa i metoda.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija, student će biti sposoban:

- 11) Opisati i usporediti metode istraživanja mozga
- 12) Opisati neuralne mehanizame vidne percepcije, pažnje, pamćenja, učenja, jezika, emocija, svijesti i socijalne kognicije
- 13) Opisati i usporediti teorije o neuralnim osnovama spoznajnih procesa
- 14) Samostalno proučavati recentnu literaturu iz kognitivne neuroznanosti

### 1.4. Sadržaj predmeta

*Činjenice o mozgu i metode istraživanja mozga:* Anatomija i fiziologija mozga. Neuropsihološke metode. Tehnike oslikavanja mozga: pozitronska emisijska tomografija (PET), funkcionalna magnetska rezonanca (fMRI), elektroencefalografija (EEG), magnetoencefalografija (MEG), lasersko oslikavanje mozga, transkranijalna magnetska stimulacija (TMS).

*Spoznajna područja i njihova neuronska osnova:* Vidna percepcija (vidni putevi, boje, sinestezije), pažnja (sljepoća za promjene, usmjerenost, budnost), prepoznavanje objekata (vidna agnozija), pamćenje (hipokampus i amnezije), neuroplastičnost (fantomski udovi, učenje), jezik (lateralizacija, afazije), pojmovi (kategorijalno-specifični poremećaj, utjelovljena spoznaja i razumijevanje pojmova), emocije, socijalna kognicija (empatija, zrcalni neuroni, autizam), numerička spoznaja, svijest, samosvijest, slobodna volja.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari



### 1.7. Obveze studenata

Studenti se pripremaju za nastavu čitajući odabrana poglavlja predložene literature. Odabir literature dogovara se s nastavnikom. Na nastavi, studenti aktivno sudjeluju u raspravama o temi predavanja, postavljaju relevantna pitanja te daju osvrt na pročitane literature. Pored toga, studenti su dužni izraditi jedan seminarski rad na temu po izboru i izložiti ga kolegama na nastavi. Nakon što su odslušali kolegij, studenti polažu pismeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Za aktivnost u nastavi, studenti mogu prikupiti maksimalno 30 ocjenskih bodova (minimalno 12 bodova). Za pismeni seminar studenti mogu maksimalno dobiti 20 bodova (minimum 8 bodova), a za usmeno izlaganje seminara 20 bodova (minimum 8 bodova). Pismeni ispit donosi maksimalno 30 bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ramachandran, V. S. (2012). *Brbljavi mozak*. Zagreb: Tim-Press.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Carr, N. (2011). *Plitko: Što Internet čini našem mozgu*. Zagreb: Jesenski i Turk.

Marcus, G. (2008). *Kluge: The haphazard construction of the human mind*. New York: Houghton Mifflin.

Pinel, J. P. J. (2002). *Biološka psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Pinker, S. (1997). *How the mind works*. New York: Norton.

Članci iz časopisa *Trends in Cognitive Sciences*, *Current Directions in Psychological Science*, *Current Opinion in Neurobiology*.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studenti će na kraju semestra ispuniti upitnik kojim će evaluirati nastavu na kolegiju.

**Opće informacije**

<b>Nositelj predmeta</b>	dr. sc. Igor Bajšanski, doc.		
<b>Naziv predmeta</b>	PSIHOLOGIJA SVIJESTI		
<b>Studijski program</b>	Psihologija – preddiplomski		
<b>Status predmeta</b>	Izborni		
<b>Godina</b>	2. i 3.		
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3	
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15	

**1. OPIS PREDMETA****1.1. Ciljevi predmeta**

Usvajanje temeljnih znanja o različitim teorijama koje pokušavaju objasniti svijest, kognitivnim aspektima i neuralnim osnovama svjesnih i nesvjesnih procesa, kao i oblicima izmijenjene svijesti poput sanjanja, hipnoze i drugih.

**1.2. Uvjeti za upis predmeta**

Nema.

**1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon što odslušaju kolegij i polože ispit od studenata se očekuje da mogu opisati osnovne fenomene psihologije svijesti, razlikovati aktualne teorije svjesnih i nesvjesnih procesa, te da znaju opisati implikacije različitih istraživanja svijesti u interdisciplinarnom kontekstu.

**1.4. Sadržaj predmeta**

Definicija svijesti. Filozofski problemi i teorije. Povijest pristupa svijesti u psihologiji. Neuroznanosti i neuropsihologija. Svijest i mozak. Funkcije svijesti. Pažnja i svijest. Percepcija i svijest. Pamćenje i svijest. Kognitivno nesvjesno. Mišljenje i svijest. Intuicija. Ograničenja introspekcije. Svijest i self, teorije selfa. Sloboda volje. Eksperimentalna estetika. Psihologija religioznosti. Izmijenjena stanja svijesti. Paranormalna i izuzetna iskustva. Mistično iskustvo. San i spavanje.

**1.5. Vrste izvođenja nastave**

<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

**1.6. Komentari****1.7. Obveze studenata**

Studenti su dužni prisustvovati nastavi i aktivno sudjelovati u raspravama o temi predavanja. Pored toga, studenti su dužni izraditi jedan seminarski rad na temu po izboru i izložiti ga na nastavi. Nakon što su odslušali kolegij, studenti polažu pismeni ispit.

**1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	





Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
---------	--	---------------------------------	--	---------	--	---------------	--

### **1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

Studenti su dužni napisati i izložiti jedan seminarski rad čiju temu odabiru u dogovoru s nastavnikom. Za seminarski rad mogu dobiti maksimalno 30 bodova. Studenti su obavezni položiti kolokvij za koji mogu dobiti maksimalno 40 bodova. Na završnom ispitu mogu dobiti maksimalno 30 bodova. Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.

### **1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Blackmore, S. (2004). *Consciousness: An introduction*. Oxford: Oxford University Press.

### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Damasio, A. (2005). *Osjećaj zbivanja: tijelo, emocije i postanak svijesti*. Zagreb: Algoritam.

Gigerenzer, G. (2009). *Snaga intuicije: inteligencija nesvjesnoga*. Zagreb: Algoritam.

Banks, W. P. (Ur) (2009). *Encyclopedia of consciousness*. Oxford: Academic Press.

Hassin, R. R., Uleman, J. S. i Bargh, J. A. (2005). *The New Unconscious*. Oxford: Oxford University Press.

Myers, D. G. (2004). *Intuition: Its powers and perils*. New Haven: Yale University Press.

Revonsuo, A. (2010). *Consciousness: The science of subjectivity*. New York: Psychology Press.

Wilson, T. D. (2002). *Strangers to ourselves: Discovering the adaptive unconscious*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Wegner, D. M. (2002). *The illusion of conscious will*. Cambridge, MA: The MIT Press.

Članci iz časopisa *Trends in Cognitive Sciences, Consciousness and Cognition* i drugi.

### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Studenti će na kraju semestra ispuniti upitnik kojim će evaluirati nastavu na kolegiju.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian	
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA PREHRANE	
Studijski program	C segment	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2. i 3. godina PS (III. i V. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA		
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>		
<p>Osposobiti studente za razumijevanje psiholoških procesa u osnovi ljudskoga ponašanja vezanog uz hranjenje te usvajanje zdravih i nezdravih kognicija i ponašanja vezanih uz hranu, hranjenje i tjelesni izgled. Kolegij naglašava psihologiju (ne fiziologiju) prehrane te psihološke probleme vezane uz prehranu. Težište kolegija je na razumijevanju i primjeni informacija o psihologiji prehrane na svakodnevni život uz naglašenu kritičku evaluaciju odstupajućih ponašanja hranjenja.</p>		
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>		
Nema.		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>		
<p><i>Nakon odslušanog kolegija, student će biti sposoban:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>15) Razumijeti psihologijske procese u osnovi prehrane</li><li>16) Opisati i usporediti suvremene modele izbora hrane i razvoja preferencija za pojedinu vrstu hrane</li><li>17) Opisati i usporediti zdrava i odstupajuća dijetna ponašanja</li><li>18) Opisati mehanizme nastanka i održavanja pretilosti i poremećaja u hranjenju</li><li>19) Opisati i razumijeti načine liječenja nezdravih prehrambenih navika</li><li>20) Samostalno proučavati recentnu literaturu iz područja Psihologije prehrane</li></ul>		
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>		
<p><i>Teme kojima će se kolegij baviti su:</i> zdrava prehrana; izbor hrane – kognitivni model (npr. stavovi, socijalne norme), razvojni model (npr. izlaganje hrani, modeliranje), psiho-fiziološki model (npr. hrana i raspoloženje, hrana i stres); značenje hrane – utjecaj kulture na obrasce hranjenja, hrana, ugoda i seksualnost; razvoj preferencije za pojedinu hranu – motivacija za hranom; nezadovoljstvo tijelom i njegove posljedice; dijetna ponašanja; pretilost; poremećaji hranjenja; liječenje nezdravih navika prehrane i kliničkih problema s hranom.</p>		
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: e-učenje
<b>1.6. Komentari</b>		
<b>1.7. Obveze studenata</b>		



Studenti se pripremaju za nastavu čitajući odabrana poglavlja predložene literature i relevantne radove. Odabir literature dogovara se s nastavnikom. Na nastavi, studenti aktivno sudjeluju u raspravama o temi predavanja, postavljaju relevantna pitanja te daju osvrt na pročitane literaturu – vode bilješke o pročitanim tekstovima i pripremaju pitanja za raspravu (na pitanja ne trebaju imati odgovore već pitanja služe poticanju rasprave). Tijekom prvih nekoliko tjedana studenti 3 - 4 dana vode dnevnik hranjenja koji uključuje radne dane i barem jedan dan vikenda, a pomoći će u raspravi tema vezanih za odabir hrane, preferenciju pojedine hrane i zdravu prehranu. Pored toga, studenti su dužni izraditi jedan seminarski rad na temu po izboru i izložiti ga kolegama na nastavi. Studenti će također kritički raspravljati o pojedinim načinima provođenja dijeta npr. Atkinsonovoj dijeti, Ducanovoj dijeti te potencijalnim štetnim posljedicama njihova korištenja. Zadatak studenata bit će i kritički osvrt na dvije medijske poruke koje promoviraju štetna ponašanja vezana uz hranjenje (npr. ekstremno provođenje dijeta, izgladnjivanje zbog estetskih razloga i sl.). Nakon što su odslušali kolegij, studenti polažu usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Za aktivnost u nastavi (prikaz pročitanih tekstova, pitanja za raspravu, dnevnik hranjenja, kritički osvrt na određene popularne dijeta te medijske poruke koje promoviraju nezdravu mršavost i navike hranjenja), studenti mogu prikupiti maksimalno 40 ocjenskih bodova (minimalno 16 bodova). Za pismeni seminar studenti mogu maksimalno dobiti 20 bodova (minimum 8 bodova), a za usmeno izlaganje seminarara 10 bodova (minimum 4 bodova). Usmeni ispit donosi maksimalno 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta. Studenti su dužni svoje obaveze izvršavati na vrijeme i u dogovorenom roku. Svako kašnjenje podrazumijeva smanjenje ocjenskih bodova za najmanje 10%. Akademsko nepoštenje neće se tolerirati na kolegiju (npr. plagiranje tuđega rada), a za to je ponašanje predviđeno poništavanje zadatka (student neće dobiti ocjenske bodove).

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ogden, J. (2010). *The psychology of eating*. Chichester: Wiley-Blackwell.

Pokrajac-Bulian, A. (Ur.). (2011). *Pretilost – spremnost za promjenu načina življenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Campos, P. (2004). *The obesity myth*. New York: Gotham books.

Članci iz časopisa *International Journal of Eating Disorders*, *European Eating Disorders Review*, *Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*, *Eating Behaviors*, *Body Image*

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studenti će na kraju semestra ispuniti upitnik kojim će evaluirati nastavu na kolegiju.



### 3.3. Struktura preddiplomskog i diplomskog studija

Struktura preddiplomskog studija priložena je u tablici na sljedećoj stranici.

#### Obrazloženje uz tablicu:

\* [nema ispita - ocjenjivanje kroz cijeli semestar](#)

\* Za sudjelovanje u istraživanjima u trajanju od minimalno **30 sati** kroz sve 3 godine **preddiplomskog studija** student dobiva **1 ECTS bod**

\* Za sudjelovanje u istraživanjima u trajanju od minimalno **20 sati** kroz 2 godine **diplomskog studija** student dobiva **1 ECTS bod**

[Tjelesna i zdravstvena kultura](#) – izvan opterećenja od 25 sati tjedno

P – predavanja

S – seminari

V – vježbe

Σ – ukupno

#### Izborni predmeti:

studenti biraju izborne kolegije na svom odsjeku i ponuđene kolegije s drugih odsjeka i fakulteta.



Struktura preddiplomskog studija psihologije

1. semestar						2. semestar					
Naziv predmeta	sati tjedno				Bodovi (ECTS)	Naziv predmeta	sati tjedno				Bodovi (ECTS)
	P	V	S	Σ			P	V	S	Σ	
Uvod u psihologiju *	1	0	0	1	2	Psihologijska statistika	2	2	0	4	6
Uvod u psihologijsku statistiku	2	2	0	4	6	Osjeti i percepcija	4	2	1	7	8
Metodologija psihologijskih istraživanja	3	2	0	5	5	Biološka psihologija	4	2	1	7	8
Upotreba računala u psihologiji	1	2	0	3	3	Psihologija učenja	2	1	1	4	4
Biološke osnove ponašanja i doživljavanja	2	2	0	4	5	Tjelesna i zdravstvena kultura	0	2	0	2	1
Etika u psihologiji *	1	0	1	2	2						
Tjelesna i zdravstvena kultura	0	2	0	2	1						
<b>UKUPNO OBAVEZNI</b>				<b>19</b>	<b>24</b>	<b>UKUPNO OBAVEZNI</b>				<b>22</b>	<b>27</b>
<b>IZBORNI</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>IZBORNI</b>				<b>3</b>	<b>3</b>
Zbroj sati / bodova <b>UKUPNO</b>				<b>25</b>	<b>30</b>	Zbroj sati / bodova <b>UKUPNO</b>				<b>25</b>	<b>30</b>
3. semestar						4. semestar					
Naziv predmeta	sati tjedno				Bodovi (ECTS)	Naziv predmeta	sati tjedno				Bodovi (ECTS)
	P	V	S	Σ			P	V	S	Σ	
Praktikum iz eksperimentalne psihologije 1 *	1	3	0	4	7	Praktikum iz eksperimentalne psihologije 2 *	1	3	0	4	7
Teorije mjerenja *	2	2	0	4	3	Psihologija zrele dobi i starenja	3	1	1	5	7
Psihologija djetinjstva i adolescencije	4	2	1	7	8	Kognitivna psihologija	4	0	2	6	6
Psihologija komunikacije *	2	0	3	5	5	Inteligencija	2	0	2	4	3
Tjelesna i zdravstvena kultura	0	2	0	2	1	Tjelesna i zdravstvena kultura	0	2	0	2	1
<b>UKUPNO OBAVEZNI</b>				<b>20</b>	<b>24</b>	<b>UKUPNO OBAVEZNI</b>				<b>19</b>	<b>24</b>
<b>IZBORNI</b>				<b>5</b>	<b>6</b>	<b>IZBORNI</b>				<b>6</b>	<b>6</b>
Zbroj sati / bodova <b>UKUPNO</b>				<b>25</b>	<b>30</b>	Zbroj sati / bodova <b>UKUPNO</b>				<b>25</b>	<b>30</b>
5. semestar						6. semestar					
Naziv predmeta	sati tjedno				Bodovi (ECTS)	Naziv predmeta	sati tjedno				Bodovi (ECTS)
	P	V	S	Σ			P	V	S	Σ	
Emocije	2	2	1	5	6	Motivacija	2	0	1	3	4
Uvod u kliničku psihologiju	2	0	0	2	3	Teorije ličnosti	2	0	2	4	4
Uvod u edukacijsku psihologiju	2	2	0	4	4	Socijalni stavovi	2	1	1	4	4
Uvod u psihologiju rada	2	2	0	4	4	Evolucijska psihologija	3	1	1	5	5
Socijalna percepcija i kognicija	2	1	1	4	4	Uvod u psihologiju odstupajućeg doživljavanja I ponašanja	2	0	0	2	3
Povijest psihologije	2	0	0	2	3	Psihologijski pravci i sustavi	2	0	0	2	3
						<b>ZAVRŠNI ISPIT</b>					2
						Sudjelovanje u istraživanjima *				30	1 *
<b>UKUPNO OBAVEZNI</b>				<b>21</b>	<b>24</b>	<b>UKUPNO OBAVEZNI</b>				<b>20</b>	<b>26</b>
<b>IZBORNI</b>				<b>4</b>	<b>6</b>	<b>IZBORNI</b>				<b>5</b>	<b>4</b>
Zbroj sati / bodova <b>UKUPNO</b>				<b>25</b>	<b>30</b>	Zbroj sati / bodova <b>UKUPNO</b>				<b>25</b>	<b>30</b>



Struktura diplomskog studija psihologije

1. semestar					2. semestar								
Naziv predmeta	sati tjedno				Bodovi (ECTS)	Naziv predmeta	sati tjedno				Bodovi (ECTS)		
	P	V	S	Σ			P	V	S	Σ			
Psihometrija *	2	2	0	4	6	Grupe i socijalni utjecaj	2	1	1	4	4		
Socijalna interakcija	2	1	1	4	4	Klinička procjena	3	4	0	7	8		
Psihologija ličnosti	2	1	1	4	4	Multivarijatna statistika	2	2	0	4	6		
Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja	2	2	0	4	4	Organizacijska psihologija	3	0	2	5	6		
Edukacijska psihologija	3	2	1	6	6								
Psihologija rada	2	1	0	3	4								
<b>UKUPNO OBAVEZNI</b>					<b>25</b>	<b>28</b>	<b>UKUPNO OBAVEZNI</b>					<b>20</b>	<b>24</b>
<b>IZBORNI</b>					<b>3</b>	<b>2</b>	<b>IZBORNI</b>					<b>5</b>	<b>5</b>
Zbroj sati / bodova <b>UKUPNO</b>					<b>28</b>	<b>30</b>	Zbroj sati / bodova <b>UKUPNO</b>					<b>25</b>	<b>30</b>
3. semestar					10. semestar								
Naziv predmeta	sati tjedno				Bodovi (ECTS)	Naziv predmeta	sati tjedno				Bodovi (ECTS)		
	P	V	S	Σ			P	V	S	Σ			
Osnove savjetovanja i psihoterapije	3	4	0	7	7	<b>IZRADA DIPLOMSKOG RADA</b>					10		
Zdravstvena psihologija	3	0	1	4	4	Sudjelovanje u istraživanjima *				20	1 *		
Praktikum iz konstrukcije i upotrebe testova	1	3	0	4	7								
Seminar izrade diplomskog rada	0	0	2	2	4								
<b>UKUPNO OBAVEZNI</b>					<b>17</b>	<b>22</b>	<b>UKUPNO OBAVEZNI</b>					<b>/</b>	<b>11</b>
<b>IZBORNI</b>					<b>8</b>	<b>8</b>	<b>IZBORNI</b>					<b>25</b>	<b>19</b>
Zbroj sati / bodova <b>UKUPNO</b>					<b>25</b>	<b>30</b>	Zbroj sati / bodova <b>UKUPNO</b>					<b>25</b>	<b>30</b>



**Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka**

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: [www.uniri.hr](http://www.uniri.hr) • E: [ured@uniri.hr](mailto:ured@uniri.hr)