



## OBRAZAC ZA IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKIH PROGRAMA

Opće informacije	
Naziv studijskog programa	Sveučilišni dvopredmetni preddiplomski studij povijesti
Nositelj studijskog programa	Filozofski fakultet u Rijeci
Izvoditelj studijskog programa	Odsjek za povijest
Tip studijskog programa	sveučilišni
Razina studijskog programa	preddiplomski
Akademski/stručni naziv koji se stječe završetkom studija	prvostupnik/prvostupnica povijesti

### 1. Vrsta izmjena i dopuna

#### 1.1. Vrsta izmjena i dopuna koje se predlažu

Restrukturiranje satnice kolegija (seminari u predavanja) bez povećanja satnice i bez povećanja ECTS bodova, uvođenje novih izbornih predmeta.

#### 1.2. Postotak ECTS bodova koji se mijenjaju predloženim izmjenama i dopunama

0 %

#### 1.3. Postotak ECTS bodova koji je izmijenjen tijekom ranijih postupka izmjena i dopuna u odnosu na izvorno akreditirani studijski program

10 %

### 2. Obrazloženje zahtjeva za izmjenama i dopunama

#### 2.1. Razlozi i obrazloženje izmjena i dopuna studijskog programa

Nakon višegodišnje provedbe programa i temeljem provedenih anketa među studentima te samoevaluacije predlažu se manje rekonstrukcije u satnici obveznih kolegija kojima se omogućuje unapređivanje kvalitete programa.

Izmjene u satnici obveznih kolegija su sljedeće te se njima ne mijenja broj ECTS bodova:

- *Uvod u znanost o povijesti* (I. godina (zimski semestar)) izvodio se u fondu sati 15+0+15 (P + V + S) (30 sati), dok se ovom izmjenom predlaže fond sati 30 + 0 + 0 (P + V + S) (30 sati). Broj ECTS bodova ostaje nepromijenjen (2 ECTS).

- *Starovjekovna kineska civilizacija i kultura* (I. godina (ljetni semestar)) izvodio se u fondu sati 0+0+30 (P + V + S) (30 sati), dok se ovom izmjenom predlaže fond sati 30 + 0 + 0 (P + V + S) (30 sati). Broj ECTS bodova ostaje nepromijenjen (3 ECTS).

Uvode se novi izborni kolegiji:

- *Društvena i vjerska povijest Europe u ranom novom vijeku* (sve godine (zimski semestar)), fond sati (15 + 0 + 15) (P + V + S) (30 sati) koji nosi 3 ECTS boda.

- *Povijest Rijeke od početka 19. st. do 1918. god.* (sve godine (zimski semestar)), fond sati (15 + 0 + 15) (P + V + S) (30 sati) koji nosi 3 ECTS boda.

- *Slovensko-hrvatske kulturne i povijesne veze* (sve godine (zimski semestar)), fond sati (15 + 0 + 15) (P + V + S) (30 sati) koji nosi 3 ECTS boda.

- *Povijest Njemačke nakon Drugog svjetskog rata* (sve godine (zimski semestar)), fond sati (15 + 0 + 15) (P + V + S) (30 sati) koji nosi 3 ECTS boda.

- *Politički i pravni aspekti moderne povijesti Zapadne Hrvatske 20. st.* (sve godine (ljetni semestar)), fond sati (15 + 0 + 15) (P + V + S) (30 sati) koji nosi 3 ECTS boda.



U dodatku prilažemo programe kolegija.

**2.2. Procjena svrhovitosti izmjena i dopuna<sup>1</sup>**

Predloženim izmjenama povećava se kvaliteta studijskog programa.

**2.3 Usporedivost izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa sa sličnim programima akreditiranih visokih učilišta u RH i EU<sup>2</sup>**

Program dvopredmetnog preddiplomskog studija povijesti usporediv je s programom preddiplomskog studija povijesti na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Također je usporediv s programom preddiplomskog studija povijesti na Sveučilištu u Padovi i Sveučilišta u Bariju.

**2.4. Usklađenost s institucijskom strategijom razvoja studijskih programa<sup>3</sup>**

Predložene izmjene prate strateški cilj 1. Strategije Sveučilišta koji planira razvoj sveučilišta koje provodi kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja.

**2.5. Ostali važni podatci – prema mišljenju predlagača**

**3. Opis obveznih i/ili izbornih predmeta s unesenim izmjenama i dopunama**

**3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta (i/ili modula, ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova (prilog: Tablica 1)**

Detaljan popis nalazi se pod Tablica 1.

**3.2. Opis svakog predmeta (prilog: Tablica 2)**

**Detaljan opis svakog predmeta nalazi se pod Tablica 2.**

<sup>1</sup> Primjerice, procjena svrhovitosti obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru, povećanje kvalitete studiranja i drugo.

<sup>2</sup> Navesti i obrazložiti usporedivost programa, od kojih barem jedan iz EU, s izmijenjenim i dopunjenim programom koji se predlaže te navesti mrežne stranice programa.

<sup>3</sup> Preciznije, usklađenost s misijom i strateškim ciljevima Sveučilišta u Rijeci i visokoškolske institucije.



Tablica 1.

**3.1. Popis obvezni i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova**

POPIS PREDMETA						
1. godina studija						
Semestar: 1.						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Uvod u znanost o povijesti	dr. sc. Mila Orlić	30	0	0	2	obavezan
Prapovijest	dr. sc. Klara Buršić Matijašić	30	0	0	3	obavezan
Kulturna povijest starog Istoka	dr. sc. Lucijana Šešelj	30	0	0	3	obavezan
Tjelesna i zdravstvena kultura	Sanja Berlot	0	30	0	1	obavezan
Povijest filozofije I (Grčka)	dr. sc. Matej Sušnik	0	0	30	3	izborni
Paleografija, sfragistika, epigrafija i kronologija	dr. sc. Vjekoslav Perica	15	0	15	2	izborni
Društvena i vjerska povijest Europe u ranom novom vijeku	dr. sc. Vjekoslav Perica	15	0	15	3	izborni
Povijest Rijeke od početka 19. St. do 1918. God.	dr. sc. Darko Dukovski	15	0	15	3	izborni
Slovensko-hrvatske kulturne i povijesne veze	dr. sc. Darko Dukovski	15	0	15	3	izborni
Uvod u znanstveni rad	dr. sc. Boris Dudaš	0	0	30	3	izborni
Povijest Njemačke nakon Drugog svjetskog rata	dr. sc. Boris Dudaš	15	0	15	3	izborni
Semestar: 2.						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Stara povijest Sredozemlja - Grčka i Rim	dr. sc. Lucijana Šešelj	30	0	15	4	obavezan
Hrvatske zemlje u starome vijeku	dr. sc. Lucijana Šešelj	15	0	15	2	obavezan
Starovjekovna kineska civilizacija i kultura	dr. sc. Lucijana Šešelj	30	0	0	3	obavezan
Tjelesna i zdravstvena kultura	Sanja Berlot	0	30	0	1	obavezan
Povijest filozofije II (Rim)	dr. sc. Neven Petrović	0	0	30	3	izborni
Diplomatika	dr. sc. Darko Dukovski	15	0	15	2	izborni
Politički i pravni aspekti moderne povijesti Zapadne Hrvatske 20. st.	dr. sc. Budislav Vukas	15	0	15	3	izborni
Povijest filozofije III (Skolastika)	dr. sc. Matej Sušnik	0	0	30	3	izborni
Nacionalne manjine: pristup istraživanju	Dd. sc. Darko Dukovski	15	0	15	3	izborni

2. godina studija						
Semestar: 3.						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Hrvatska od sklavinija do kraljevstva	dr. sc. Tea Perinčić	15	0	15	3	obavezan
Hrvatske zemlje u srednjem vijeku od 12. do 16. st.	Akademik Franjo Šanjek	30	0	15	4	obavezan
Srednjovjekovna povijest Europe od 5. do 16.st.	dr. sc. Tea Perinčić	30	0	15	4	obavezan
Tjelesna i zdravstvena kultura	Veno Đonlić	0	30	0	1	obavezan



Povijest filozofije I (Grčka)	dr. sc. Boran Berčić	0	0	30	3	izborni
Paleografija, sfragistika, epigrafija i kronologija	dr. sc. Vjekoslav Perica	15	0	15	2	izborni
Društvena i vjerska povijest Europe u ranom novom vijeku	dr. sc. Vjekoslav Perica	15	0	15	3	izborni
Povijest Rijeke od početka 19. st. do 1918. god.	dr. sc. Darko Dukovski	15	0	15	3	izborni
Slovensko-hrvatske kulturne i povijesne veze	dr. sc. Darko Dukovski	15	0	15	3	izborni
Uvod u znanstveni rad	dr. sc. Boris Dudaš	0	0	30	3	izborni
Pazinska knežija u ranom novom vijeku	dr. sc. Maja Čutić Gorup	0	0	30	3	izborni
Povijest Njemačke nakon Drugog svjetskog rata	dr. sc. Boris Dudaš	15	0	15	3	izborni

**Semestar: 4.**

PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Novovjeka povijest Hrvatske 16.-18.st.	dr. sc. Tea Perinčić	30	0	30	6	obavezan
Novovjeka povijest Europe 16.-18.st.	dr. sc. Vjekoslav Perica	30	0	15	5	obavezan
Tjelesna i zdravstvena kultura	Veno Đonlić	0	30	0	1	obavezan
Povijest filozofije II (Rim)	dr. sc. Neven Petrović	0	0	30	3	izborni
Povijest Habsburške Monarhije od 16.st. do 1918.	dr. sc. Giovanni D'Alessio	30	0	0	3	izborni
Diplomatika	dr. sc. Darko Dukovski	15	0	15	2	izborni
Politički i pravni aspekti moderne povijesti Zapadne Hrvatske 20. st.	dr. sc. Budislav Vukas	15	0	15	3	izborni
Povijest filozofije III (Skolastika)	dr. sc. Matej Sušnik	0	0	30	3	izborni
Nacionalne manjine: pristup istraživanju	dr. sc. Darko Dukovski	15	0	15	3	izborni
Nacionalizmi na istočnoj obali Jadrana 19. i 20.st.	dr. sc. Darko Dukovski	0	0	30	3	izborni
Ceremonijali, rituali, mitovi i legende u srednjem vijeku	dr. sc. Tea Perinčić	0	0	30	3	izborni

**3. godina studija****Semestar: 5.**

PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Hrvatska od Napoleona do 1918.	dr. sc. Darko Dukovski	30	0	15	6	obavezan
Povijest Europe u 19.st.	dr. sc. Giovanni D'Alessio	30	0	0	3	obavezan
Povijest filozofije I (Grčka)	dr. sc. Boran Berčić	0	0	30	3	izborni
Paleografija, sfragistika, epigrafija i kronologija	dr. sc. Vjekoslav Perica	15	0	15	2	izborni
Društvena povijest Istre 19. i 20.st.	dr. sc. Mila Orlić	30	0	0	3	izborni
Povijest žena: ženski pokreti 19. i 20.st.	dr. sc. Giovanni D'Alessio	15	0	15	3	izborni
Društvena i vjerska povijest Europe u ranom novom vijeku	dr. sc. Vjekoslav Perica	15	0	15	3	izborni
Povijest Rijeke od početka 19. st. do 1918. god.	dr. sc. Darko Dukovski	15	0	15	3	izborni
Slovensko-hrvatske kulturne i povijesne veze	dr. sc. Darko Dukovski	15	0	15	3	izborni
Uvod u znanstveni rad	dr. sc. Boris Dudaš	0	0	30	3	izborni
Pazinska knežija u ranom novom vijeku	dr. sc. Maja Čutić Gorup	0	0	30	3	izborni
Povijest Njemačke nakon Drugog svjetskog rata	dr. sc. Boris Dudaš	15	0	15	3	izborni

**Semestar: 6.**

PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Hrvatska 1918.-1990.	dr. sc. Darko Dukovski	30	0	15	4	obavezan



Suvremena povijest Europe	dr. sc. Darko Dukovski	30	0	15	5	obavezan
Završni rad	Odsjek za povijest	-	-	-	3	obavezan
Povijest filozofije II (Rim)	dr. sc. Neven Petrović	0	0	30	3	izborni
Povijest Habsburške Monarhije od 16.st. do 1918.	dr. sc. Giovanni D'Alessio	30	0	0	3	izborni
Rijeka i Kvarnersko primorje 19. i 20.st.	dr. sc. Darko Dukovski	15	0	15	3	izborni
Diplomatika	dr. sc. Darko Dukovski	15	0	15	2	izborni
Politički i pravni aspekti moderne povijesti Zapadne Hrvatske 20. st.	dr. sc. Budislav Vukas	15	0	15	3	izborni
Povijest filozofije III (Skolastika)	dr. sc. Matej Sušnik	0	0	30	3	izborni
Nacionalne manjine: pristup istraživanju	dr. sc. Darko Dukovski	15	0	15	3	izborni
Nacionalizmi na istočnoj obali Jadrana 19. i 20.st..	dr. sc. Darko Dukovski	0	0	30	3	izborni
Ceremonijali, rituali, mitovi i legende u srednjem vijeku	dr. sc. Tea Perinčić	0	0	30	3	izborni

Napomena:

Predmet *Tjelesna i zdravstvena kultura* studenti upisuju samo jednom u svakome semestru 1. i 2. godine dvopredmetnoga studija slobodne kombinacije.

*Završni rad / Završni ispit* studenti upisuju na proizvoljno izabranom studiju slobodne kombinacije. ECTS bodovi *Završnoga rada / Završnoga ispita* dvopredmetnih studija u slobodnoj kombinaciji zbrajaju se (što iznosi 6 ECTS bodova).



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Mila Orlić	
Naziv predmeta	UVOD U ZNANOST O POVIJESTI	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente na početku studija o mogućnostima i ograničenjima povijesnih znanosti i historiografije. Njenim dostignućima, različitim filozofskim postavkama, usmjerenjima i učenjima na kojima se temelji i shvaćanjima povijesti. Studente valja upoznati s preobrazbama povijesne znanosti i njezinim nastojanjima da što šire i što dublje prouči i novim metodama prikaže tijek zbivanja ne samo u svjetskoj već i u nacionalnoj i lokalnoj historiografiji.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti prihvate opće postavke znanstvene kritičnosti prema svemu što proučavaju i shvate razvojni put povijesnih znanosti do suvremenih gledišta i potreba za poviješću. Studenti će upoznati razliku između povijesti kao znanosti i povijesti kao društveno-političke i općekulturne potrebe.

Usvojiti će činjenice o razvitku historiografije i metodologiji znanosti povijesti, razumijevati neke od teorija metodologije znanosti povijesti. Prepoznati osobe koje su zaslužne za razvitak povijesnih znanosti.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Povijest kao priča, mit i znanost. Povijest kroz razdoblja. Odnos društva prema povijesti. Pragmatika povijesti. Filozofija povijesti. Povijest kao *rest geste* i kao *rerum gestarum*. Povijest i Historija. Metodologija znanosti povijesti. Škole. Suvremeno shvaćanje povijesnih znanosti. Općeniti i detaljniji uvid u odabranu problematiku. Osnovica nacionalne i svjetske historiografije. Povijest znanosti o povijesti. Znanstveni i stručni istraživački i izdavački rad. Znanost o nastavi povijesti.

Interdisciplinarnost:

- Uvod: Povijest i društvene znanosti: heuristika, kritika povijesnih vrela, metodologija istraživanja, pisanja analiza i sinteza. "Opća povijest", "nacionalna povijest", "lokalna povijest". Historiografski pojmovi.
- Historiografija u doba antike, srednjeg vijeka, humanizma i renesanse, reformacije i protureformacije i prosvjetiteljstva.
- Historiografske struje u XIX. stoljeća (njemačke, francuske, engleske i američke škole i istaknuti pojedinci), te hrvatska historiografska nastojanja i njezini glavni predstavnici.
- Novi poticaji, kritika tradicionalne historiografije, nova usmjerenja i postignuća na početku 20. stoljeća. Škola "Annales" i širenje njezina utjecaja.
- Historiografija 80.-tih i 90.-tih godina: kritika "Škole Annales" i "nove povijesti", "povratak događaju" i traženje kompromisa između tradicionalne i nove povijesne znanosti.
- Historiografija danas: Europa, svijet, Hrvatska.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeni i usmeni ispit.



### **1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,75	Usmeni ispit	0,75	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

### **1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

**Varijanta 1. (završni ispit)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2. (bez ispita)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### **1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Mirjana Gross, *Suvremena historiografija: korijeni, postignuća, traganja*, Zagreb 1996. (odabrana poglavlja)

Marc Bloch, *Apologija historije ili zanat povjesničara*, Zagreb 2008.

### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

M. BERTOŠA, *Izazovi povijesnoga zanata: Lokalna povijest i sveopći modeli*, Zagreb 2002.

### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Mirjana Gross, <i>Suvremena historiografija: korijeni, postignuća, traganja</i> , Zagreb 1996.	6	40
Marc Bloch, <i>Apologija historije ili zanat povjesničara</i> , Zagreb 2008.	5	40

### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Klara Buršić-Matijašić	
Naziv predmeta	PRAPOVIJEST	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Programom će studenti biti u mogućnosti razlikovati materijalnu i kulturnu prapovijest od pojave čovjeka, kroz paleolitičko i neolitičko razdoblje, preko eneolitika. Student će nakon odslušanog kolegija biti osposobljen razlikovati vremensko-kulturne sadržaje prapovijesnih razdoblja koje čine nastavne cjeline. Zemljopisno, program podrazumijeva težište uglavnom na euroazijsko-afričkom kompleksu za starija razdoblja prapovijesti.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se prihvaćanje znanja i činjenica o prvim ljudskim pretpovijesnim civilizacijama kao nukleusima kasnijega povijesnoga razvitka. Studenti će steći osnovno znanje razlikovanja i razumijevanja razvitka ljudskih pretpovijesnih civilizacija te njihove materijalne i duhovne kulture.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Program obuhvaća materijalnu i kulturnu povijest po vremenskim razdobljima od pojave čovjeka kroz paleolitičko i neolitičko razdoblje, preko eneolitika, brončanodobnog do željeznodobnog razdoblja. Zemljopisno, program težište stavlja na euroazijsko-afričkom kompleksu za starija razdoblja prapovijesti, te europsko-sredozemno-bliskoistočno područje za mlađa razdoblja prapovijesti.

I. Pojam prapovijesti - Pojmovi i kategorije kao preduvjet za stjecanje spoznaja o tom dugotrajnom razdoblju. Vremensko određenje, periodizacija.

II. Paleolitik - Pojava čovjeka i najstarija materijalna kultura. Prvi ostaci oruđa. Pećinske nastambe. Paleolitičke kulture i njihov međusobni odnos i razvitak.

III. Neolitik - Pojava keramike kao znak mijene društvenih i gospodarskih odnosa. Neolitizacija i tzv. neolitička revolucija: poljoprivreda i stočarstvo. Keramografija kao specijalizacija. Neolitsko oružje i oruđe. Društveni odnosi.

IV. Eneolitik – Vrijeme sudbonosnih događaja koji su imali veliki utjecaj na sva kasnija društvena kretanja. Velike seobe poremetile ritam života starosjedilaca. Indoeuropljani. Vučedolska kultura. Društveni odnosi, gospodarstvo.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminara, pismeni i usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,25	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,75	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera		Referat		Praktični rad	





znanja

### **1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

**Varijanta 1. (završni ispit)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2. (bez ispita)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### **1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

S. DIMITRIJEVIĆ, T. TEŽAK-GREGL, N. MAJNARIĆ-PANDŽIĆ, Prapovijest, Povijest umjetnosti u Hrvatskoj, Zagreb 1998.

J. HAWKES, Prehistorija, Historija čovječanstva, sv. 1, Zagreb 1966.

L. WOOLLEY, Počeci civilizacije, Historija čovječanstva, sv. II., Zagreb 1966.

W. TORBRÜGGE, Pradavna Evropa, Umjetnost u slici, Rijeka 1969.

Povijest 1: Prapovijest i prve civilizacije, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

POVIJEST SVIJETA od početka do danas, Zagreb 1997. (1-84)

I. KARAVANIĆ, Život neandertalca, Školska knjiga, Zagreb 2004.

A. LEROI-GURHAN, Religije prehistorije, Zagreb 1968.

G. V. NATZMER, Prehistorijske kulture, Zagreb 1966.

### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Lucijana Šešelj	
Naziv predmeta	KULTURNA POVIJEST STAROGA ISTOKA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s narodima i državama staroga Istoka. Njihovu kulturu, umjetnost, znanost, vjerovanja i svjetonazor, jer su ti narodi začetnici prvih urbanih civilizacija i visokih kultura.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Usvajanje činjenica iz povijesti toga razdoblja. Prepoznavanje starih istočnih kultura i spoznavanje njihove opće vrijednosti u razvitku ostalih kasnijih kultura i civilizacija. saznati i shvatiti tijek razvitka civilizacije u kojoj participiraju mnoge različite a po postanku iste kulture.

Razumijevanje kultura Staroga Istoka i njihova duhovna bogatstva. Razlikovanje tih kultura.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Prikazati narode i države staroga Istoka:

- Mezopotamija: Sumer, Akad, Babilon, Asirija
- Dolina Nila: Egipatska država
- Anatolija: Hetiti
- Sredozemna prednja Azija: Hebreji i Feničani
- Iransko visočje: Medijici i Perzijanci
- Daleki istok: Indija i Kina.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje eseja, pismeni ispit

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,75	Usmeni ispit		Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja - kolokvij	0,5	Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.



*Varijanta 2. (bez ispita)* Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

***1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)***

Povijest 2: Egipat i antička Grčka, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja- samo Egipat)  
Povijest svijeta od početaka do danas, Zagreb, 1990 (odabrana poglavlja)  
The Times: Atlas svjetske povijesti, Zagreb, 1986. (odabrana poglavlja)  
Werner Keller Povijest Židova od biblijskih vremena do stvaranja Izraela, Zagreb, 1997.  
Petar Lisičar, Stari Istok, pregled historije istočnih naroda, Starog vijeka, Zagreb, 1972.  
Igor Uranić, Stari Egipat, Zagreb, 2002.

***1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)***

Velika ilustrirana povijest svijeta, Rijeka, 1974.-1979.  
H.W. Janson, Anthony F., Povijest umjetnosti, Varaždin, 2003.  
Biblija, Stari zavjet, Zagreb, 1994.  
Noah Samuel Kramer, Historija počinje u Sumeru, Zagreb, 1967.

***1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu***

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

***1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija***

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Lucijana Šešelj	
Naziv predmeta	STARA POVIJEST SREDOZEMLJA - GRČKA I RIM	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznavanje osnovnih podataka o razvitku visokih i dominantnih kultura starog vijeka, s posebnim osvrtom na staru Grčku i Stari Rim. Obrađuje se razdoblje u kojem su stvarani temelji europske civilizacije. Osobito se izlažu teme iz antičkoga helenskoga, helenističkoga i rimskoga vremena. Kultovi. Umjetnost. Kultura.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Saznavanje i spoznavanje svekolikih civilizacijskih procesa dviju velikih civilizacija helenske i romanske koje prethode jedna drugoj i na onu se prethodnu nastavljaju i dograđuju.

Poznavanje činjenica, razumijevanje tih činjenica vezanih uz kulturni, društveni i politički razvitak ove dvije velike civilizacije.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Izlaganje će obuhvatiti kako političku, tako i kulturnu povijest sredozemnog područja od prvih grčkih naseobina do pada pod rimsku vlast. Grčka povijest obuhvaća područje Grčke, Egejskog mora, istočnog Sredozemlja, od kretske-mikenske kulture do helenizma. Minojska, cikladska i mikenska kultura. Dorska seoba. Grčka historiografija, pisana vrela. Arhaisko doba, početak grčke kolonizacije. Grčko-perzijski ratovi. Klasično doba, atenska demokracija, peloponeski ratovi. Doba Aleksandra Makedonskog i helenizam.

Povijest starog Rima Rimski povijest obrađuje nastanak Rima i rimske države (kraljevstvo, republika). Opća historiografija rimske povijesti. širenje i osvajanje Italije. Punske ratove. Posljednja dva stoljeća Republike, građanski ratovi. Gaj Julije Cezar i Oktavijan August. Principat. Širenje područja Rimske države do Trajana. Počeci migracija naroda na sjevernim granicama: obrana Carstva. Kriza III. stoljeće. Dominat, Dioklecijanove reforme. Konstantin i duhovna obnova, pojava kršćanstva. Povijesni i kulturni događaji do pada Zapadnog Rimskog Carstva 476. godine.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada seminara i referata, kolokvij/testovi znanja, pismeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,25	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,75	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja- kolokvij	0,5	Referat		Praktični rad	



### **1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

*Varijanta 1. (završni ispit)* Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

*Varijanta 2. (bez ispita)* Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### **1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

H. KREISSIG, Povijest helenizma, Zagreb 1987.

P.Lisičar, Grci i Rimljani, Zagreb, 1971.

Povijest 2: Egipat i antička Grčka, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja- samo Grčka)

Povijest 3: Helenizam i Rimska Republika, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest 4: Rimsko Carstvo, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

H.W. Janson, Povijest umjetnosti, Varaždin, 2003. (odabrana poglavlja)

### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Povijest svijeta od početaka do danas, Zagreb 1990. (odabrana poglavlja)

### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Lucijana Šešelj	
Naziv predmeta	HRVATSKE ZEMLJE U STAROME VIJEKU	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Osvrt na antičko razdoblje života raznih naroda i etnosa na području Hrvatske i susjednih zemalja, koje su tijekom povijesti bile ili su još i sada hrvatske zemlje.

Vjera. Osnovni je cilj predmeta objašnjavanje relevantnih informacija o materijalnim i pisanim povijesnim vrelima o hrvatskim zemljama Dalmacija, Istra, u starom vijeku u vrijeme grčke kolonizacije. Stežu se i razvijaju saznanja o predantičkim populacijama na hrvatskim prostorima Izučava se helenska kolonizacija istočno jadranskih prostora

Vjera. rimski prodor na istočno jadranske i panonske prostore, organiziranje rimskih provincija Dalmacije, Panonije/Panonija, Prevalitane. Izučava se romanizacija i urbanizacija hrvatskih povijesnih prostora te stežu saznanja o ukorjenjivanju i institucionalizaciji ranog kršćanstva na ovim prostorima. Obrađuje se politička, gospodarska i kulturna povijest područja u rečenom vremenskom razdoblju od Ilira do pojave kršćanstva.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se od studenata da će poznavati osnovne činjenice u svezi klasifikacije, definicije i teorija te razumijevanje procesa o kulturama, civilizacijama te plemenskim savezima na hrvatskim povijesnim prostorima u predantičko i antičko doba.

Izučavaju se narativna, epigrafska, numizmatička i druga vrela koja bacaju svjetlo na hrvatske i susjedne prostore u predantičko i antičko doba

Spoznaja činjenica i razumijevanje društvenih i gospodarskih procesa na prostoru današnje Hrvatske u vrijeme Rimske države s ciljem shvaćanja povijesnih kontinuiteta rečenoga prostora te društvenih i kulturnih tekovina koji je taj prostor prihvatio.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Grčka kolonizacija na Jadranu. Kolonije faktorij, poznati podatci topografskog karaktera. Trgovina i umjetnost. Kultovi. Odnos između Grka i autohtonih plemena. Prva pojava rimskih interesa u Jadranu, u odnosu prema Grecima. Zemljopisni pojmovi istočne jadranske obale.

Ilirska plemena, sustav gradina. kultura Ilira. Rimsko razdoblje Rimsko osvajanje kao postupni i dugotrajni proces tijekom dva posljednja stoljeća Republike. Augustovo osvajanje Liburnije i Batonov utanak. Kolonizacija i romanizacija kao politički i kulturni procesi. Organizacija rimske državne uprave: podjela na provincije. Cestovna mreža. Materijalna kultura i prožimanje rimske i autohtone kulture u onomastici, religiji i likovnim spomenicima. Pojava kršćanstva, prve zajednice. Ustrojstvo obrane Carstva na sjevernim, panonskim granicama nakon markomanskih ratova, radi sve češćih prodora barbarskih plemena.

Dioklecijanove reforme i posljedice. Podjela Carstva u našim krajevima. Povijest hrvatskih zemalja do pada Zapadnog Rimskog Carstva 476. godine i dalekosežne posljedice takve podjele upravo na toj crti.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari  
Komentari: Ovisno o upisu kolegija Tjelesna i zdravstvena kultura upisuje se ili ne upisuje seminar.

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje referata na zadane teme, pismeni ispit.



### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1. (završni ispit)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2. (bez ispita)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

M. SUIĆ, Antički grad na istočnoj jadranskoj obali, Zagreb 1975.

D. RENDIĆ-MIOČEVIĆ, Iliri i antički svijest, Split, 1998.

\*\*\* Stotinu hrvatskih arheoloških nalazišta, Zagreb, 2006.

G. NOVAK, Stari Grci na Jadranskom moru, *Rad JAZU* 322, Zagreb 1961.

B. KUNTIĆ-MAKVIĆ, Grčka i rimska starina. u: *Hrvatska i Europa. Kultura, znanost i umjetnost. Svezak I.*, Zagreb, 1997.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

V. JURKIĆ GIRARDI, Kontinuitet štovanja ilirskih kultova u rimsko doba na području Istre, *Jadranski zbornik*, 11, 1983.

V. JURKIĆ GIRARDI, Prilog za sintezu povijesti Istre u rimsko doba, *Izdanja HAD-a*, 11, 1, Pula 1986.

N.CAMBI, Antika, Zagreb, 2002.

P.LISIČAR, *Crna Korkira i kolonije antičkih Grka na Jadranu*, Skopje 1951

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Lucijana Šešelj	
Naziv predmeta	STAROVJEKOVNA KINESKA CIVILIZACIJA I KULTURA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Stjecanje osnovnih i temeljnih saznanja o povijesnom razvoju Kine. Smještanje kineske civilizacije i kulture u kontekst euroazijskih civilizacija i kultura.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti steknu osnovna saznanja o kineskoj civilizaciji i njezinu razvitku tijekom staroga doba od njezinih početaka, najvećega uspona do pada.

Prepoznavanja razdoblja i razumijevanje starokineske povijesne tradicije i duhovne baštine.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Upoznati studente s povijesnim i kulturnim razvitkom stare Kine (od oko II. tisućljeća pr. Kr., do pada Istočne Han dinastije i raspada jedinstvene kineske države 220. godine poslije Krista. U sklopu kolegija naglasak bi se dao na vrijeme Qin i Han dinastija (od 221 g. pr. Krista do 220. god. poslije Krista). opisao bi se politički i kulturni utjecaj Kine na području jugoistočne Azije, korejskoga poluotoka te japanskog otočja.

1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja	samostalni zadaci
	seminari i radionice	X multimedija i mreža
	vježbe	laboratorij
	obrazovanje na daljinu	mentorski rad
	terenska nastava	X ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminarskog rada, kolokvij/testovi znanja, pismeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja- kolokvij	0,5	Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

#### \*OCJENIVANJE

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na





završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

*Varijanta 2. (bez ispita)* Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### **1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Ivo Dragičević, Kina. Od nebeskoga carstva do naših dana, Zagreb, 2002. str: 35-86, 212-251, 283-298, 303-309, 311-336.

Velika ilustrirana povijest svijeta, Rijeka, 1974. sv. 2: stupac: 859-874;

sv.3 stupac: 1351-1360.

sv.4: stupac: 1811-1822.

sv. 5, stupac: 2715-2747.

sv. 6: stupac: 2715-2731. Kronologija od Dragičevića.

### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Chan, Kwang-chich, The Archeology of Ancient China, New Haven, 1979.

Odabrani dijelovi u: Fung Yu lan, Historija kineske filosofije, Beograd, 1977.-transkripcijsko rješenje preuzeti od I. Dragičević

Kazivanja Konfucija, Zagreb, 1995. (-transkripcijsko rješenje preuzeti od I. Dragičević)

Needham, Joseph, kineska znanost i Zapad, Zagreb, 1984.

Totman, Conrad, Povijest Japana, Zagreb, 2003. st. 3-44.

Veljačić, Čedomil, Filozofija istočnih naroda, -II. dio, Zagreb, 1979., XII. sv. Filozofska hrestomatija, str. 113-177. 279-311.)

Isti, Razmeđa azijskih filozofija, I. II, Zagreb, 1974.

### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Ivo Dragičević, Kina. Od nebeskoga carstva do naših dana, Zagreb, 2002.	2	40
Velika ilustrirana povijest svijeta, Rijeka, 1974., sv. 2-6.	2 za svaki svezak	40

### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta		
Naziv predmeta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	Obvezatan koji se bira na dvopredmetnim studijima	
Godina	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1 + 1
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0 0+30+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Redovitim primjenom kinezioloških aktivnosti kvalitetno održavati i nadgraditi zdravstveni status studenata (pozitivno utjecati na antropološka obilježja). Programski usavršiti i povećati fond motoričkih informacija s jedinstvenim ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti). Razviti kod studenata trajne navike i potrebu bavljenja kineziološkim aktivnostima u svakodnevnom životu i radu, čime bi se utjecalo na lakše svladavanje intelektualnog napora studenata.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Pozitivni utjecaj na antropološka obilježja studenata (antropometrijske karakteristike, motoričke i funkcionalne sposobnosti). Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i urgentnim situacijama. Stečena znanja kontinuirano primjenjivati u cilju razvoja i održavanja zdravlja.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Opće pripremne i specifične vježbe kroz različite organizacijske oblike rada (s i bez pomagala, s i bez glazbe).  
Sadržaji atletike: trčanje (trčanje na kratke, srednje i duge dionice), skokovi.  
Sadržaji plivanja: obuka neplivača, tehnike plivanja - prsno, kraul, leđno.  
Sportske igre: odbojka, košarka, mali nogomet (usavršavanje tehnike i igre).  
Fitness: aerobic, step aerobic, rad na spravama, yoga.  
Planinarenje i pješačke ture.  
Aktivnosti prilagođene studentima s zdravstvenim poteškoćama.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Obveze studenata obuhvaćaju redovito i aktivno sudjelovanje u odabranim oblicima nastave, te tranzitivno provjeravanje.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu



Nema brojčanih ni opisnih ocjena. Studenti se usmeno obavještavaju o uspjehu izvođenja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.

**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Nema

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Nema

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Anketiranjem studenata, te inicijalnim tranzitivnim i finalnim provjeravanjima antropoloških obilježja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) ustanoviti kvalitetu i uspješnost kolegija Tjelesne i zdravstvene kulture.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Darko Dukovski	
Naziv predmeta	HRVATSKA OD SKLAVINIJA DO KRALJEVSTVA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje s bitnim problemima razvitka hrvatskog društva i države od doseljavanja do 12. stoljeća kroz razvitak historiografije i najnovija dostignuća istraživanja. Razdoblje prvih pojava hrvatskih vazalnih državnica - sklavinija pa kneštava i napokon kraljevstva, te njegovo uklapanje u sastav Hrvatsko-Ugarskoga Kraljevstva 1102 godine.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Osnovno poznavanje činjenica i procesa o razvitku hrvatske države i društva u ranom i razvijenom srednjem vijeku. Očekuje se da studenti spoznaju i razumiju i vrednuju:

Periodizacija hrvatske povijesti u ranom srednjem vijeku

Ranosrednjovjekovne migracije.

Posljedice velike seobe naroda.

Političke prilike u tadašnjoj Europi i Balkanu.

Pokrštavanje Hrvata.

Stvaranje prvih hrvatskih paradržavnih zajednica-sklavinija, i kneževina.

Vazalstvo i autonomnost.

Kulturni, vjerski i gospodarski život u kneževinama.

Društveni razvitak: od rodovskog društva k feudalizmu. Seljaštvo, plemstvo, vladar. Gradovi i gradsko društvo. Društvo, kultura, napose glagoljica.

Utjecaj susjednih sila. Kršćanstvo.

Hrvatski kneževi i život hrvatskih velikaša.

Crkveni ustroj na hrvatskom prostoru. Ćirilometodska baština.

Reformski pokret.

Tomislav i Grgur Ninski.

Politički i vojni sukobi i očuvanje hrvatske države.

Hrvatska za kralja Zvonimira.

Dinastičke borbe za prijestolje nakon Zvonimira i nestanak dinastije narodnih vladara.

Pacta conventa 1102.

Položaj i uloga Hrvatske u ranosrednjovjekovnoj Europi, te značenje ranog srednjovjekovlja u hrvatskoj povijesti.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Periodizacija hrvatske povijesti u ranom srednjem vijeku, metodologija izučavanja ovog razdoblja. Dosezi dosadašnje historiografije o najranijoj povijesti Hrvata. Ranosrednjovjekovne migracije. Posljedice velike seobe naroda. Političke prilike u tadašnjoj Europi i Balkanu. Pokrštanje Hrvata. Stvaranje prvih hrvatskih paradržavnih zajednica-sklavinija, i kneževina. Vazalstvo i autonomnost. Kulturni, vjerski i gospodarski život u kneževinama.

Društveni razvitak: od rodovskog društva k feudalizmu. Seljaštvo, plemstvo, vladar. Gradovi i gradsko društvo. Društvo, kultura, napose glagoljica. Utjecaj susjednih sila. Kršćanstvo.

Hrvatski kneževi i život hrvatskih velikaša. Crkveni ustroj na hrvatskom prostoru. Ćirilometodska baština. Reformski pokret.

Tomislav i Grgur Ninski. Politički i vojni sukobi i očuvanje hrvatske države. Hrvatska za kralja Zvonimira. Dinastičke borbe

za prijestolje nakon Zvonimira i nestanak dinastije narodnih vladara. Pacta conventa. Položaj i uloga Hrvatske u

ranosrednjovjekovnoj Europi, te značenje ranog srednjovjekovlja u hrvatskoj povijesti.

### 1.5. Vrste izvođenja

predavanja

samostalni zadaci



<b>nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada seminara i referata, pismeni i usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1,25	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,25	Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1. (završni ispit)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2. (bez ispita)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Neven **Budak**, Prva stoljeća Hrvatske, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, 1994.

Tomislav **Raukar**, Hrvatsko srednjovjekovlje, Zagreb: ŠK – Zavod za hrvatsku povijest FF-a, 1997.

ili

Neven **Budak** – Tomislav **Raukar**, Hrvatska povijest srednjeg vijeka, Zagreb: ŠK, 2006. (odabrana poglavlja)

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

N.KLAIĆ, Povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku, Zagreb 1975.

S.Antoljak, Hrvati u prošlosti: izabrani radovi, Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja)

ANTOLJAK, Problematika najranijeg doseljenja i nastanjenja Slavena Hrvata u Istri, u : Hrvati u prošlosti, Split, 1992. 37-73.

N.KLAIĆ, Izvori za povijest hrvatskog naroda, Zagreb 1972. (odabrana poglavlja)

Hrvatska i Europa. Kultura, znanost i umjetnost. Svezak I. Srednji vijek (VII-XII. stoljeće). Rano doba hrvatske kulture. Zagreb 1997.

Stjepan **Antoljak**, Hrvati u prošlosti, Split: Književni krug, 1992.

Janko **Belošević**, Materijalna kultura Hrvata od VII do IX stoljeća, Zagreb: Sveučilišna naklada Liber, 1980., str. 11-140.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Franjo Šanjek	
Naziv predmeta	HRVATSKE ZEMLJE U SREDNJEM VIJEKU OD 12. DO 16. STOLJEĆA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Osnovna zadaća ovoga predmeta je da studente upozna sa bitnim problemima razvoja hrvatskog komunalnoga, gradskog i ruralnoga društva u navedenom razdoblju od 12. do 16. st. ali i u širem kontekstu povijesnog događanja i procesa. Jedan od važnih ciljeva je da studenti povijest Hrvata jednim dijelom izučavaju na povijesnim izvorima, koristeći se stečenim znanjem iz Pomoćnih povijesnih znanosti paleografije i diplomatike. Odnosno da više nego do sada rade na povijesnim izvorima. Upoznavanje studenata sa razvojem hrvatske historiografije srednjeg vijeka, te upoznavanje sa dostignućima novijih istraživanja srednjovjekovne hrvatske povijesti.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog kolegija u ovom semestru biti osposobljeni za:  
pravilno definiranje temeljnih pojmova hrvatskog srednjovjekovlja;  
prepoznavanje i kritičko analiziranje kvalitativnih, osobito kulturološko-historijskih pristupa istraživanju hrvatskoga srednjeg vijeka;  
razvijanje vještina interpretiranja političke, vojne, gospodarske, društvene, vjerske, intelektualne problematike srednjovjekovlja hrvatskih zemalja.  
Očekuje se da studenti svladaju i prihvate informacije o srednjovjekovnim hrvatskim društvima i njihovoj povezanosti.  
Očekuje se poznavanje činjenica, razumijevanje i analiza događaja i procesa vezanih uz:  
Dinastički interregnum. Zadarski mir 1358. Protudvorski pokret. Prodaja Dalmacije. Kraljevska vlast i hrvatske velikaške obitelji. Pojava Habsburgovaca. Pojava i rast osmanskog pritiska. Protu-osmanski obrambeni sustavi. Krbavska bitka, mohačka katastrofa i Cetinski izbor. Prostorne i demografske promjene. Ciklusi poremećaja. Migracije i depopulacija. Gospodarski razvoj hrvatskih zemalja: Preduvjeti gospodarskog razvoja. Društvena/gospodarska područja. Gospodarski sustavi. Politička vlast i gospodarstvo. Gospodarske i društvene komunikacije. Razvojna dinamika ekonomije srednjovjekovlja i odnos rast-zastoj.  
Sazrijevanje društva: Pojam društvene zajednice. Pojedinaac i zajednica. Sigurnost i ugroženost. Sustavi osobnih i kolektivnih veza. Samostan i redovničke zajednice. Zajednica i dobrotvornost. Istočnojadranska komuna. Istarski grad i seoska općina. Grad u Slavoniji. Plemićke zajednice. Plemstvo dvanaestoro plemena i plemenite općine. Velikaške obitelji. Društveni pokreti. Kultura hrvatskog srednjovjekovlja: Tropismenost i trojezičnost. Pokretnost srednjovjekovlja. Arhitektonska, likovna, glazbena i obrtnička umjetnost. Hrvati na europskom prostoru: student, trgovac i hodočasnik. Duhovnost srednjovjekovlja. Europa i hrvatsko tiskarstvo.  
Specifičnosti feudalnoga sustava u hrvatskim zemljama. Komune i gradovi. Između starih silnica. Pojava i značenje Osmanlija na hrvatske zemlje. Katolička crkva. Kultura, napose glagoljska baština. Trgovina, obrt i kultura. Umjetnost i književnost. Izgradnja apsolutizma. Doba turskih nevolja. Posljedice poraza kod Mohača 1526.  
Izbor Habsburgovaca za hrvatskoga kralja 1527. Očuvanje hrvatske državnosti. "Ostaci ostataka".

### 1.4. Sadržaj predmeta

Uvod: Periodizacija hrvatskoga srednjovjekovlja. Metodološki pristup. Razvojni preduvjeti. Teritorijalni opseg. Regionalne posebnosti, upravne podjele, te prostorni i društveni kontinuitet Kraljevstva. Izvan opsega Kraljevstva: Istra, Dubrovnik, Kotor i Bosna.  
Dinastički interregnum. Zadarski mir 1358. Protudvorski pokret. Prodaja Dalmacije. Kraljevska vlast i hrvatske velikaške obitelji. Pojava Habsburgovaca. Pojava i rast osmanskog pritiska. Protu-osmanski obrambeni sustavi. Krbavska bitka, mohačka katastrofa i Cetinski izbor. Prostorne i demografske promjene. Ciklusi poremećaja. Migracije i depopulacija. Gospodarski razvoj hrvatskih zemalja: Preduvjeti gospodarskog razvoja. Društvena/gospodarska područja. Gospodarski



sustavi. Politička vlast i gospodarstvo. Gospodarske i društvene komunikacije. Razvojna dinamika ekonomije srednjovjekovlja i odnos rast-zastoj.

Sazrijevanje društva: Pojam društvene zajednice. Pojedinaac i zajednica. Sigurnost i ugroženost. Sustavi osobnih i kolektivnih veza. Samostan i redovničke zajednice. Zajednica i dobrotvornost. Istočnojadranska komuna. Istarski grad i seoska općina. Grad u Slavoniji. Plemičke zajednice. Plemstvo dvanaestoro plemena i plemenite općine. Velikaške obitelji. Društveni pokreti. Kultura hrvatskog srednjovjekovlja: Tropismenost i trojezičnost. Pokretnost srednjovjekovlja. Arhitektonska, likovna, glazbena i obrtnička umjetnost. Hrvati na europskom prostoru: student, trgovac i hodočasnik. Duhovnost srednjovjekovlja. Europa i hrvatsko tiskarstvo.

Specifičnosti feudalnoga sustava u hrvatskim zemljama. Komune i gradovi. Između starih silnica. Pojava i značenje Osmanlija na hrvatske zemlje. Katolička crkva. Kultura, napose glagoljska baština. Trgovina, obrt i kultura. Umjetnost i književnost.

-urbani svijet građana- trgovaca, obrtnika, pučana

-ruralni svijet seoskih zajednica i općina i njihov odnos prema feudalnom gospodarstvu

-svijet plemstva

-uloga crkve u društvima

trgovišta, slobodni kraljevski gradovi, gradske republike

Izvori za društvenu povijest gradova i komuna. Gradovi i komune u vlasništvu feudalaca i dinasta. Stupnjevi slobode:

Trgovišta, Slobodni kraljevski gradovi, Porezni sustavi i sudstvo. Bratovštine.

Venecija u Dalmaciji.

Izgradnja apsolutizma. Doba turskih nevolja. Posljedice poraza kod Mohača 1526.

Izbor Habsburgovaca za hrvatskoga kralja 1527. Očuvanje hrvatske državnosti. "Ostaci ostataka".

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminarskih radova i referata, pismeni i usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1,25	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1. (završni ispit)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2. (bez ispita)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Tomislav Raukar, Hrvatsko srednjovjekovlje, Zagreb: ŠK – Zavod za hrvatsku povijest FF-a, 1997. . (odabrana poglavlja) ili Neven Budak – Tomislav Raukar, Hrvatska povijest srednjeg vijeka, Zagreb: ŠK, 2006. (odabrana poglavlja)

Franjo Šanjek, Kršćanstvo na hrvatskom prostoru: pregled religiozne povijesti Hrvata (odabrana poglavlja.), Zagreb 1996. ili Isti, Crkva i kršćanstvo u Hrvata, Zagreb 1988. . (odabrana poglavlja)

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nada Klaić, Povijest Hrvata u razvijenom srednjem vijeku, Zagreb, 1976.

Nada Klaić, Izvori za hrvatsku povijest do 1526 godine, Zagreb, 1972.

Pavao Živković, Socijalne promjene na dvoru bosanskih kraljeva tijekom 14. i 15. stoljeća, Radovi, 21, Zagreb, 1988.

Stjepan Antoljak, Hrvati u prošlosti, Split, 1992.

Bernard Stulli, Povijest Dubrovačke republike, Dubrovnik-Zagreb 1989, 17-112

Josip Adamček, Agrarni odnosi u Hrvatskoj od sredine XV. do kraja XVII stoljeća, Zagreb, 1980.

Ive Mažuran, Hrvati i Osmansko Carstvo, Zagreb 1998.

Zdenka Janeković Römer, Okvir slobode, Prilozi povijesti stanovništva Dubrovnika i okolice 8. Zagreb – Dubrovnik: HAZU,



1999.

Dušan Jelovina, Starohrvatske nekropole na području između rijeka Zrmanje i Cetine, Split: Čakavski sabor, 1976.

Miljenko Jurković – Tugomir Lukšić (ur.), Starohrvatska spomenička baština – rađanje prvog hrvatskog kulturnog pejzaža, Zagreb: Muzejsko galerijski centar – Odsjek za povijest umjetnosti FF-a – Nakladni zavod MH, 1996.

Damir Karbić, Marginalne grupe u hrvatskim srednjovjekovnim društvima od druge polovine XIII. do početka XVI. stoljeća, Historijski zbornik XLIV, Zagreb 1991., str. 43-76.

Radoslav Katičić, Uz početke hrvatskih početaka: filološke studije o našem najranijem srednjovjekovlju, Biblioteka znanstvenih djela - Književni krug, knj. 70, Split: Književni krug, 1993.

Nada Klaić - Ivo Petricioli, Zadar u srednjem vijeku do 1409., u ser.: Prošlost Zadra, knj. II, Zadar: Filozofski fakultet Zadar, 1976.

Danilo Klen, Ščavunska vesla; galije i galijoti na istočnoj obali Jadrana, Istra kroz stoljeća, sedmo kolo, knj. 39, Pula – Rijeka: Čakavski sabor i dr., 1986.

Lujo Margetić, Srednjovjekovno hrvatsko pravo - stvarna prava, Zagreb – Rijeka – Čakovec: Pravni fakultet u Zagrebu – Pravni fakultet u Rijeci – RO “Zrinski”, 1983.

—————, Rijeka, Vinodol, Istra - Studije, Biblioteka Dokumenti, sv. 17, Rijeka: Izdavački centar Rijeka, 1990.

Zrinka Nikolić, Rođaci i bližnji: dalmatinsko gradsko plemstvo u ranom srednjem vijeku, Zagreb: MH, 2003.

Ivo Petricioli, Od Donata do Radovana, Biblioteka znanstvenih djela 39, Split: Književni krug, 1990.

Tomislav Raukar, Seljak i plemić hrvatskoga srednjovjekovlja, Zagreb: FF-press, 2002.

—————, Srednjovjekovne ekonomije i hrvatska društva, Zagreb: FF-press, 2003.

Matko Rojnić, Istra od XII. do XV. stoljeća, u: Historija naroda Jugoslavije, knj. I, Zagreb: ŠK, 1953., str. 771-778.

Petar Skok, Slavenstvo i romanstvo na jadranskim otocima, vol. I-II, Zagreb: JAZU, 1950.

Bernard Stulli, Povijest Dubrovačke republike, Dubrovnik – Zagreb: Arhiv Hrvatske – Časopis Dubrovnik, 1989., str. 17-112.

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora





Opće informacije		
Nositelj predmeta	Tea Perinčić	
Naziv predmeta	SREDNJOVJEKOVNA POVIJEST EUROPE OD 5. DO 16. STOLJEĆA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Cilj ovog kolegija je upoznati studente s bitnim problemima razvoja zapadno europskih, srednjoistočnih i mediteranskih društava u navedenom razdoblju. Kolegij obuhvaća razdoblje od seobe naroda i stvaranja novih država na području nekadašnjeg Rimskog Carstva, uz ostale prostore europskog kontinenta te Sredozemlja s Bliskim istokom, do konca XV. stoljeća koje će pripremiti velika zemljopisna otkrića i izazvati političku, gospodarsku i “mentalnu” revoluciju u tadašnjem svijetu.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Od studenata se očekuje da usvoje odgovarajuće znanje o srednjovjekovnim događajima i procesima što će ih osposobiti za razumijevanje povijesnog razvoja uopće. Prihvatanje informacija o Velikoj seobi naroda kao složenom događaju miješanja kultura i stvaranja preduvjeta za nastanak prvih državnih zajednica nekad barbarskih plemena u Europi. Shvaćanje o društvenom napretku civilizacije na razini razvijenih carstava i njihovih sukoba. Studenti će nakon odslušanog kolegija u ovom semestru biti osposobljeni za:

pravilno definiranje temeljnih pojmova srednjovjekovnog doba povijesnog razvitka; razvijanje vještina prepoznavanja, analiziranja i interpretiranja političke, vojne, gospodarske, društvene, vjerske, intelektualne i druge problematike srednjovjekovnog doba.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Nestanak i postavljanje novog kulturnog okruženja i njegovo uključivanje i pretvorba u sklopu ranosrednjovjekovnog poretka u ozračju Velike seobe naroda. Pojam i značajke te kronološke i zemljopisne granice srednjeg vijeka; Nastanak i razvoj Franačkog Kraljevstva; gospodarske, političke, kulturne i demografske prilike u Europi nakon Velike seobe; kršćanska učenja kasne antike i ranog srednjeg vijeka; razvoj Istočnorimskog Carstva u V. i VI. stoljeću; Slavonsko naseljavanje bizantskih provincija. Opsada Carigrada 626. godine. Slavonsko naseljavanje područja od Drave i Dunava do Jadranskog mora. Bizant od VII. do X. stoljeća; crkveni raskol; doba Omejada i Abasida, pojava Turaka Seldžuka; političke i gospodarske prilike u Bizantskom Carstvu u XI. stoljeću; slabljenje Bizanta i prvi pad Carigrada; Latinsko i Nicejsko Carstvo, obnova Bizantskog; razvoj Mletaka i Đenove u velesile; Predkršćanska i kršćanska Zapadna Europa. Plemenska organizacija. Prve države, osvajanja i interesi. Novonastale države Zapadne Europe. Langobardska država; prilike u Italiji u VIII. i IX. stoljeću; franačka država od VII. do IX. stoljeća; uloga i značaj benediktinaca; Britanija prije i u doba normanskih osvajanja; prilike u Skandinaviji u vrijeme prve i druge seobe Normana, te nakon nje; Engleska do sredine XI. stoljeća; doba Karla Velikog i njegovih nasljednika; razvoj feudalizma i feudalnih odnosa u Europi od IX. stoljeća nadalje; karolinška renesansa; nastanak islama i arapsko širenje na Sredozemlju i istoku; Italija, Francuska i Njemačka nakon raspada države Karlovića; stvaranje Njemačko-rimskog Carstva; Privredni oporavak Europe – oživljavanje i razvoj trgovine i komunikacija, jačanje gradova u razvijenom srednjem vijeku; demografska eksplozija, stvaranje novih obradivih površina (unutarnja kolonizacija), uloga cistercita, migracije; nastanak komunalne uprave i razvoj komunalne svijesti; nastanak sveučilišta; križarski pohodi i njihove posljedice; španjolska rekonkvista; hodočašća i njihova odredišta; viteški redovi; heretički pokreti; Njemačka u kasnom sr. vijeku, Veliki zapadni raskol i koncilijarni pokret; Italija u XIV. i XV. st.; razvoj novčarskih ustanova; nemirna Europa (ustanci, borbe staleža, osnivanje parlamenata); okončanje španjolske rekonkviste; inkvizicija; uspon države Osmanskih Turaka; propadanje Bizantskog Carstva, pad Carigrada i njegov odjek u kršćanskom svijetu; uspon Moskve, obnova ruske države i razvitak ideje Trećeg Rima; uspon i pad Srbije; Gutenbergov izum; Henrik Pomorac i portugalska



otkrića do 1498.; odlike kasne gotike; procvat književnosti  
Srednja i Jugoistočna Europa: Primanje kršćanstva. Djelatnost Ćirila i Metoda. Glagoljica i slavenske knjige. Bogoslužje. Slavenska kultura i graditeljstvo.

Doba velikih zemljopisnih otkrića. posljedice.

Uređenje i društva. Gradske republike, Trgovina, obrt, patricijat. Povijest Venecije, Genove, Malte. Sukobi i suživot

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

**1.6. Komentari**

**1.7. Obveze studenata**

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada seminarskih radova, pismeni i usmeni ispit.

**1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave	1,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1,25	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

**1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

**Varijanta 1. (završni ispit)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2. (bez ispita)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Goldstein, Ivo – Grgin, Borislav, Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku, Zagreb: Novi Liber, 2006. (odabrana poglavlja)  
2. Brandt, Miroslav, Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka, Zagreb: Sveučilišna naklada Liber, 1980.; Školska knjiga, 1995., (stranice izdanja iz 1995.): 117-120, 193-231, 239-247, 284-288, 305-311, 344-355, 428-430, 444-451, 454-456, 470-487.

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Povijest 5: Kasno Rimsko Carstvo i rani srednji vijek, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)  
Povijest 6: Rani i razvijeni srednji vijek, zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)  
Povijest 7: Razvijeni srednji vijek, Zagreb, 2007, (odabrana poglavlja)  
Le Goff, Jacques, Civilizacija srednjovjekovnog Zapada, Zagreb: Golden marketing, 1998.  
Bilješke s predavanja.  
Velika ilustrirana povijest svijeta, ur. Gérard Du Ry van Beest Holle i suradnici, sv. 9 (stupci 3972-3981) i 10 (stupci 4499-4538), Rijeka: Otokar Keršovani, 1977.  
Historija čovječanstva: kulturni i naučni razvoj, treći svezak: Jelisejev, Vadim – Naudou, Jean – Wiet, Gaston – Wolff, Philippe, “Velike civilizacije srednjeg vijeka” (I-III), Zagreb: Naprijed, 1972.  
Bloch, Marc, Feudalno društvo, Zagreb: Golden marketing, 2001.  
Grekov, Boris Dmitrijevič – Brandt, Miroslav, Povijest Rusije u srednjem vijeku, Zagreb: Naprijed, 1962.  
Kulischer, Josef, Opća ekonomska povijest srednjega i novoga vijeka, prva knjiga: “Srednji vijek”, Zagreb: Kultura, 1957.  
Le Goff, Jacques, Civilizacija srednjovjekovnog Zapada, Zagreb: Golden marketing, 1998.  
Noël, Jean-François, Sveto Rimsko Carstvo, Zagreb: Barbat, 1998., 1-44.  
Ostrogorski, Georgije, Povijest Bizanta, Zagreb: Golden marketing, 2002. (ili G. Ostrogorski, Istorija Vizantije, Sabrana dela Georgija Ostrogorskog, knjiga šesta, Beograd: Prosveta, 1969.).  
Pirenne, Henri, Povijest Evrope od seobe naroda do XVI. stoljeća, Zagreb: Kultura, 1956.

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata



**Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka**

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: [www.uniri.hr](http://www.uniri.hr) • E: [ured@uniri.hr](mailto:ured@uniri.hr)

<b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
Evaluacija studenata i profesora		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Tea Perinčić	
Naziv predmeta	NOVOVJEKA POVIJEST HRVATSKE 16.-18. STOLJEĆA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Kolegij će proučavati novovjekovnu povijest hrvatskog naroda u doba kasnoga feudalizma. Studenti će se ovim kolegijem upoznati sa cjelovitim prikazom povijesti razvoja hrvatskoga naroda od početka 16. stoljeća do kraja 18. stoljeća. Posebna pozornost će se posvetiti posebnostima gospodarsko-društvenog razvoja Hrvatskoga primorja i Gorskoga kotara te kvarnerskih otoka i Istre.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se poznavanje činjenica, razumijevanje i vrednovanje događaja i procesa. Pretpostavlja se sistematiziranje rezultata istraživanja i spoznaje povijesti gospodarstva, politike, društvenih struktura i kulture hrvatskih zemalja u ranome novovjekovlju i prepoznavanje smjera razvitka hrvatskoga slojevitog društva.

Očekuje se poznavanje kronologije, značaj zaslužnih osoba, temeljni socijalni, politički smjerovi razvitka

### 1.4. Sadržaj predmeta

Kolegij uključuje sljedeće sadržaje:

Kronološki pregled hrvatske povijesti od XVI. do konca XIX. stoljeća

Hrvatski narodni preporod

1848. u Hrvatskoj

Gospodarski i društveni razvitak središnje i istočne Hrvatske u novome vijeku

Istra od XVI. do konca XIX. stoljeća

Dalmacija od XVI. do konca XIX. stoljeća

Dubrovačko područje u novome vijeku

Historiografija 16.-19. stoljeća,

Hrvatska u sastavu Habsburške Monarhije. Borba Hrvata za opstanak u 16. stoljeću. Situacija nakon bitke na Mohačkom polju.

Ferdinand I. Habsburški. Sabor u Cetinguadu. Slavonija i Hrvatska kao glavna bojišta s Turcima. Petar Kružić i obrana Klisa.

Pad Klisa 1537. Turska Hrvatska. Zauzimanje Budima 1541. Nikola Šubić Zrinski i opsada Sigeta 1566. Bihać - ključ obrane dijela Hrvatske.

Bitka kod Siska 1593. Zaustavljanje turskog osvajanja Hrvatske. Ravnoteža snaga između Habsburške

Monarhije i Turske. Raseljavanje hrvatskog pučanstva. Naseljavanja Vlaha - mijenjanje narodnosnog sastava stanovništva u

hrvatskim krajevima pod turskom vlašću. Nastanak Vojne Hrvatske i Slavonije ili Vojne Krajine. Osnutak Karlovca 1579.

Banska krajina. "Ostaci ostataka" Hrvatske. Nezadovoljstvo hrvatskog plemstva politikom Bečkog dvora. Leopold I. Zrinsko-

frankopanski otpor bečkom centralizmu. Težnja za gospodarskom i državnom samostalnošću Hrvatske. Ratovi za oslobođenje

od Turaka. Kliški i senjski uskoci. Mir u Srijemskim Karlovcima 1699. godine i njegovo značenje. Počeci sukoba s mađarskim

plemstvom. Zakon o nasljeđivanju prijestolja iz 1712. godine. Prosvijećeni apsolutizam. Karlo III, Marija Terezija, Josip II.

Razvoj primorskih gradova i trgovine. Društveno i političko stanje u Istri nakon Uskočkog rata. Gospodarski razvoj u 18.

stoljeću. Barokna umjetnost, književnost i znanost.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari



### **1.7. Obveze studenata**

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje eseja, pismeni i usmeni ispit.

### **1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit	2,5	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

### **1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

**Varijanta 1. (završni ispit)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2. (bez ispita)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### **1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Stjepan Antoljak, Hrvatska historiografija do 1918., Knjiga prva, Zagreb 1992., historiografi: Matija Vlačić Ilirik (str. 51-53), Mauro Orbini (str. 81-86), Juraj Rattkay (str. 114-121), Ivan Lučić (str. 124-145), Pavao Ritter Vitezović (str. 198-233), Baltazar Adam Krčelić (str. 249-269).

Društveni razvoj u Hrvatskoj (od 16. do početka 20. stoljeća), ured. Mirjana Gross, Zagreb 1981. (razdoblje od 16. do 18. st.)  
Dragutin Pavličević, Povijest Hrvatske, Zagreb 2000., str. 151.-295., 321.-330

Josip Vrandečić – Miroslav Bertoša, Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku, Zagreb 2007.

Željko Holjevac, Nenad Moačanin, (Hrvatsko-Slavonska vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskog Carstva, Zagreb, 2007.  
Neven Budak, Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku, Zagreb, 2007.

### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Miroslav Bertoša, Istra: Doba Venecije (XVI.-XVIII. stoljeće), Pula 1995.

Vinko Foretić, *Povijest Dubrovnika do 1808.*, Knjiga druga, Zagreb 1980.

Ivo Goldstein, *Hrvatska povijest*, Zagreb 2003.

Povijest Rijeke, Rijeka 1988., str. 105.-281.

### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Vjekoslav Perica	
Naziv predmeta	NOVOVJEKA POVIJEST EUROPE 16. - 18. STOLJEĆA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Objasniti društveno-politička kretanja na europskom prostoru, odnosno konačno, objasniti društveno-politička kretanja na prostoru cijele Europe. Cilj je pružiti studentima osnovna znanja o specifičnostima povijesti ovoga dijela Europe u vrijeme društvene, političke i znanstveno-tehničke revolucije.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da nakon položenog ispita studenti postignu razinu koja će im omogućiti da budu u stanju prepoznati, argumentirano definirati, opisati i kritično protumačiti najvažnija pitanja iz europske novovjekovne povijesti, kako bi mogli usporediti postojeće raznovrsnosti između pojedinih područja.

očekuje se poznavanje događaja i procesa, osoba i kronologije

Očekuje se sinteza povijesnih procesa u vrijeme vladavine pojedinih vladara

### 1.4. Sadržaj predmeta

Kolegij uključuje sljedeće sadržaje:

Najznačajnije ličnosti novoga vijeka: Karlo V., Henrik VIII., Filip II., Elizabeta I., Henrik IV., Albrecht Wallenstein, Luj XIV., Oliver Cromwell, Luj XV., Friedrich Wilhelm Hohenzollern, Filip V., Marija Terezija, Josip II., Pio VI., Karlo XII., Petar Veliki, Katarina Velika, Fridrik II., Thomas Jefferson, Napoleon Bonaparte, Eugène Beauharnais, Giuseppe Mazzini, Viktor Emanuel II., Giuseppe Garibaldi, Camillo Cavour, Abraham Lincoln i dr.

Ratni sukobi i prijevori:

Crkvena povijest: reformacija i protureformacija (luteranstvo, kalvinizam, cvinglijanstvo), Tridentinski koncil, crkveni redovi, Papinska država i dr.

Kolonije i kolonijalna carstva: Španjolske, Portugala, Engleske, Francuske, Nizozemske. Kolonijalna povijest Španjolske.

Značaj Malte na Sredozemlju. Problemi etnosa ciparskih Grka i Turaka. Emigracije. Značaj Sjeverne Afrike na europske civilizacije u priobalju. Arapi, Mlečani, Dubrovčani, Turci. Gusari i pirati. Pomorstvo. Trgovina. Vjera. Običaji. Poseban osvrt na Istru, Hrvatsko primorje i Dalmaciju. Društvo, politika, ratovi, suživot

Posebni osvrt na Italiju: obitelj Borgia, Monferrato, Vojvodstvo Castro, pobune narodnih masa, habsburški i burbonski apsolutizam, tajna društva, ustavni pokreti.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje eseja, pismeni i usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni	
-------------------	------	---------------------	------	----------------	--	-----------------	--



						rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	2,25	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

**1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

**Varijanta 1. (završni ispit)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2. (bez ispita)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Slaven Bertoša, Svjetska povijest modernoga doba (XVI.-XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok, Zagreb 2004.

F. Braudel, Vrijeme svijeta: Materijalna civilizacija, ekonomija i kapitalizam od 15. do 18. stoljeća, sv. I.-III., Zagreb 1992. (izabrana poglavlja)

F. Braudel, Sredozemlje i sredozemni svijet u doba Filipa II., sv. I.-II., Zagreb 1997.-1998. (izabrana poglavlja)

Povijest 8: Humanizam i renesansa, doba otkrića, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest 9: Počeci novoga doba (16. stoljeće), Zagreb, 2007, (odabrana poglavlja)

Povijest 10: Doba apsolutizma, Zagreb, 2007, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest 11: Doba Prosvjetiteljstva (18. stoljeće), Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest 12. Kolonijalizam i građanske revolucije, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Povijest 8: Humanizam i renesansa, doba otkrića, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest 9: Počeci novoga doba (16. stoljeće), Zagreb, 2007, (odabrana poglavlja)

Povijest 10: Doba apsolutizma, Zagreb, 2007, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest 11: Doba Prosvjetiteljstva (18. stoljeće), Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest 12. Kolonijalizam i građanske revolucije, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

The Times. Povijest svijeta, Zagreb, 2002. (ili starije izdanje: The Times. Atlas svjetske povijesti, Zagreb, 1986.)

Hrvatska. Europa. Svijet. Kronologija (uredio Ivo Goldstein), Zagreb 2002. G. Benvenuti, Le repubbliche marinare: Amalfi, Pisa, Genova e Venezia, Roma 1998.

P. Corrao – M. Gallina – C. Villa, L'Italia mediterranea e gli incontri di civiltà, Bari 2001.

B. i L. Bennisar, I cristiani di Allah: La straordinaria epopea dei convertiti all'islamismo nei secoli XVI e XVII, Milano 1991.

Povijest svijeta od početka do danas, Zagreb 1990., 2. izdanje, str. 422.-594.

Velika ilustrirana povijest svijeta, sv. 11.-14., Rijeka 1977.-78.

August Franzen, Pregled povijesti crkve, Zagreb 1970., str. 192.-291.

Lovorka Čoralić, Venecija - Kraljica mora s lagunarnih sprudova: povijest Mletačke Republike, Samobor 2004., str. 75.-163.

Jean-François Noel, Sveto Rimsko Carstvo, Zagreb 1998., str. 45.-199.

Dirlmeier – Gestrich – Herrmann – Hinrichs – Klessmann - Reulecke, Povijest Njemačke, Zagreb 1999., str. 61.-199., 303.-316.

Erich Zöllner - Therese Schüssel, Povijest Austrije, Zagreb 1997., str. 136.-281.

A. J. P. Taylor, Habsburška Monarhija 1809.-1918., Zagreb 1990., str. 9.-192.

Jean Carpentier - François Lebrun, Povijest Francuske, Zagreb 1999., str. 114.-224., 318.-322., 330.-332., 353.-360., 369.-386.

Josef Matuz, Osmansko Carstvo, Zagreb 1992.

Peter Hanak, Povijest Mađarske, Zagreb 1995.

Giuliano Procacci, Povijest Talijana, Zagreb 1996.

Sellers - May - Mc Millen, Povijest Sjedinjenih Američkih Država, Zagreb 1996., str. VI.-247.

G. M. Trevelyan, Povijest Engleske, Zagreb 1956., str. 285.-735.

Asa Briggs, Socijalna povijest Engleske, Zagreb 2003., str. 105.-227.

Marjorie Barnard, A History of Australia, Sydney 1980.

Fernand Braudel, Civilizacije kroz povijest, Zagreb 1990.

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta		
Naziv predmeta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	Obvezatan koji se bira na dvopredmetnim studijima	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1 + 1
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0 0+30+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Redovitom primjenom kinezioloških aktivnosti kvalitetno održavati i nadgraditi zdravstveni status studenata (pozitivno utjecati na antropološka obilježja). Programski usavršiti i povećati fond motoričkih informacija s jedinstvenim ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti). Razviti kod studenata trajne navike i potrebu bavljenja kineziološkim aktivnostima u svakodnevnom životu i radu, čime bi se utjecalo na lakše svladavanje intelektualnog napora studenata.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Pozitivni utjecaj na antropološka obilježja studenata (antropometrijske karakteristike, motoričke i funkcionalne sposobnosti). Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i urgentnim situacijama. Stečena znanja kontinuirano primjenjivati u cilju razvoja i održavanja zdravlja.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Opće pripremne i specifične vježbe kroz različite organizacijske oblike rada (s i bez pomagala, s i bez glazbe).

Sadržaji atletike: trčanje (trčanje na kratke, srednje i duge dionice), skokovi.

Sadržaji plivanja: obuka neplivača, tehnike plivanja - prsno, kraul, leđno.

Sportske igre: odbojka, košarka, mali nogomet (usavršavanje tehnike i igre).

Fitness: aerobic, step aerobic, rad na spravama, yogga.

Planinarenje i pješačke ture.

Aktivnosti prilagođene studentima s zdravstvenim poteškoćama.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Obveze studenata obuhvaćaju redovito i aktivno sudjelovanje u odabranim oblicima nastave, te tranzitivno provjeravanje.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu





Nema brojčanih ni opisnih ocjena. Studenti se usmeno obavještavaju o uspjehu izvođenja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.

**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Nema

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

U dogovoru s nastavnikom

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Anketiranjem studenata, te inicijalnim tranzitivnim i finalnim provjeravanjima antropoloških obilježja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) ustanoviti kvalitetu i uspješnost kolegija Tjelesne i zdravstvene kulture.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Darko Dukovski	
Naziv predmeta	HRVATSKA OD NAPOLEONA DO 1918. GODINE	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Predmet nacionalne povijesti novog vijeka s kraja 18 st. do 1914. upoznat će studente sa dostignućima i spoznajama suvremene historijske znanosti i historiografije ali i sa rezultatima starije historiografije dakako valorizirane na temelju suvremenih istraživanja. Svakako je cilj da studenti dobiju stručno i znanstveno utemeljeno znanje o povijesti hrvatskoga naroda na cijelom njegovom etničkom prostoru u razdoblju od početka oblikovanja hrvatske nacije do ulaska u jugoslavensku državu. Posebnu važnost posvetiti će se gospodarskoj povijesti hrvatskih zemalja, socijalnim mijenama u razdoblju prelaska iz feudalizma u kapitalistički. Kako je to vrijeme vrlo značajno za povijest hrvatskoga naroda u smislu stvaranja narodnog preporoda i trajanja procesa integracije hrvatske nacije to će se ovom povijesnom procesu posvetiti najvažnije mjesto u predavanjima.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Od studenta se očekuje da prihvate i razumiju informacije o događajima i procesima u Hrvatskoj od početka 19. stoljeća do 1903. godine u kojem vremenu su hrvatske zemlje bile pod Austrijom i Mađarskom te na koji su način međusobno bile povezane.

Isto tako imat će temeljna znanja o:

Feudalno društvo u hrvatskim zemljama u prvoj polovici 19 st.

Napoleon u hrvatskim zemljama. Ilirske provincije Posljedice francuske uprave.

Pripremna faza hrvatskoga narodnog preporoda do 1835.

Ilirski pokret ili Hrvatski narodni preporod.

Proces integracije Hrvatske nacije.

Odjeci ilirskog pokreta u drugim hrvatskim zemljama. Ukidanje feudalnih odnosa 1848-49..

Bachov apsolutizam.

Obnova ustavnog života. Modernizacija u Hrvatskoj.

Pravaštvo i južnoslavenska i jugoslavenska ideja. Hrvatski narodni preporod u Dalmaciji i Istri.

Hrvatsko-ugarska nagodba. Socijalne krize 80-90 tih godina 19 st..

Gospodarski i politički položaj hrvatskih zemalja u dualističkom sustavu.

Studenti će morati znati analizirati političke događaje u Hrvatskoj 19. stoljeća.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Feudalno društvo u hrvatskim zemljama u prvoj polovici 19 st. Napoleon u hrvatskim zemljama. Ilirske provincije Posljedice francuske uprave. Posebice glede Hrvatskoga primorja i Gorskoga kotara. Razvitak kapitalističkih odnosa u hrvatskom društvu. Razlike u socijalnoj strukturi hrvatskih zemalja.

Pripremna faza hrvatskoga narodnog preporoda do 1835. Ilirski pokret ili Hrvatski narodni preporod. Proces integracije Hrvatske nacije. Odjeci ilirskog pokreta u drugim hrvatskim zemljama. Ukidanje feudalnih odnosa 1848-49.. Bachov apsolutizam. Obnova ustavnog života. Modernizacija u Hrvatskoj.

Pravaštvo i južnoslavenska i jugoslavenska ideja. Hrvatski narodni preporod u Dalmaciji i Istri. Hrvatsko-ugarska nagodba. Socijalne krize 80-90 tih godina 19 st.. Gospodarski i politički položaj hrvatskih zemalja u dualističkom sustavu. Razvoj i značenje hrvatske kulture u Europskom kontekstu.

Banovanje Khuena Hedervaryja i mađarizacija. Vojna Krajina. Hrvati u Bosni i u vrijeme okupacije i aneksije Bosne. Raslojavanja na selu i početak nastanka radničkog pokreta. Gospodarski razvitak 90-tih godina hrvatskih zemalja i njihovo



povezivanje početkom 20 st.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminara i referata na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	2,25	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,25	Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1. (završni ispit)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2. (bez ispita)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

GROSS, Mirjana, Počeci moderne Hrvatske, : Neoapsolutizam u civilnoj Hrvatskoj i Slavoniji 1850-1860, Zagreb, 1985.

M.GROSS i koaut., Prema hrvatskom građanskom društvu. Društveni razvoj u civilnoj Hrvatskoj i Slavoniji 60-tih i 70-tih godina 19. stoljeća, Zagreb 1992.

I.KARAMAN, Privreda i društvo Hrvatske u 19. stoljeću, Zagreb 1972

Predavanja

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

ROKSANDIĆ, Drago, Vojna Hrvatska, La Croatie militaire, 1-2, Zagreb, 1988.

J.ŠIDAK, Studije iz hrvatske povijesti za revolucije 1848/49., Zagreb 1979.

J.ŠARINIĆ, Nagodbena Hrvatska, Zagreb 1990

M.VALENTIĆ, Vojna krajina i pitanje njezina sjedinjenja s Hrvatskom 1849-1881, Zagreb 1981.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Giovanni D'Alessio	
Naziv predmeta	POVIJEST EUROPE 19. STOLJEĆA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Kolegij treba rasvijetliti opća kretanja u europskom i izvaneuropskom društvu na prijelazu dvaju sustava, otkriti točke mijena starog u novo, njihov utjecaj na stvaranje ovih mentalnih i socijalnih struktura. Otkriti fundamente tih promjena u napretku znanosti, tehnici. Predmet obuhvaća društvene, gospodarske, političke i kulturne fenomene vezane za kolonijalizam Španjolska, Portugala i razvoj kapitalizma na primjeru najrazvijenijih zemalja Europe (Italija Nizozemska, Francuska, Engleska). Usto, studente treba uputiti na usporedna događanja i proces Srednje i Jugoistočne Europe 19. stoljeća posebice s obzirom na razvitak političke misli naroda Srednje i Jugoistočne Europe i nastanaka novih država.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekivati treba da će studenti moći prepoznati i razumjeti događaje, procese i ličnosti koje su sudjelovale u povijesti svojih naroda.

Očekujemo da će student baratati činjenicama te ih moći analizirati u okvirima općim društvenih, političkih i kulturnih kretanja Europe i SAD 19. stoljeća

Student će moći analizirati i definirati problema političkog i društvenoga razvoja Europe 19. stoljeća

### 1.4. Sadržaj predmeta

Velika francuska revolucija i njezine posljedice u Europi i Americi

Prosvijećeni apsolutizam. Sveta alijansa.

Čartistički pokret u Engleskoj.

Nacionalni pokreti za ujedinjene Italije i Njemačke.

Rađanje svjetskog gospodarstva.

Francusko-pruski rat i Pariška komuna.

II. industrijska revolucija i njene posljedice. Gradovi i porast gradskog stanovništva u drugoj polovini 19. stoljeća. Novi društveni slojevi i socijalna pitanja.

Kolonijalizam i kolonijalistički sustavi

Značajni tehnološki izumi i razvoj znanosti

Umjetnost i kultura 19. stoljeća. Viktorijansko doba

Svijet Sredozemlja i svijet Srednje i Jugoistočne Europe kao zasebni areali europske povijesti. Posebice s obzirom na političku povijest i nastanaka novih država na Balkanu i tenzija velikih sila na tom prostoru.

Sredozemlje i narodi u vrijeme najžešćih nacionalnih sukoba. Nacionalne homogenizacije. Moderne države i narodi.

Tursko carstvo u 19. st. I. industrijska revolucija: utjecaj na promjene u društvu. II. industrijska revolucija: gospodarske i političke promjene i posljedice. Rast nacionalizama nemuslimanskih naroda u Carstvu. Protuturske bune: institucija četnikovanja. Makedonija u 19. stoljeću. Srbija : Prvi srpski ustanak: uzroci i posljedice. Srbija: II. srpski ustanak: uzroci i posljedice. Autonomni položaj Srbije. Crna Gora: protuturski ustanci i ostvarena samostalnost. Crna Gora: problem organizacije pravne države. Rumunjske kneževine i Grčka država. Problem Bugarske. Velika istočna kriza i Sanstefanski mir.

Berlinski kongres. Opadanje turske moći i vjerska tolerancija. Utjecaj islamske umjetnosti na kršćanske kulture. Srbija: Nezavisnost i uspostava državne vlasti. Politički sukobi i previranja. Društvo u Srbiji 2/2 19. st.. Mladoturski pokret.

Okupacija BiH: društvene i gospodarske promjene. Reforme u turskim zemljama. Ilindenski ustanak i pokušaj stvaranja



samostalne Makedonije.							
Dolazak Karadorđevića na vlast 1903. Modernizacija u Srbiji Crna Gora od 1878. do 1908. Aneksijska kriza 1980./1909							
Balkanski savez: cilj i odnosi Balkanski ratovi 1912. i 1913. uzroci i tijek Balkanski ratovi							
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci			
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža			
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij			
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/>	mentorski rad			
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije			
<b>1.6. Komentari</b>							
<b>1.7. Obveze studenata</b>							
Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje izvještaja i eseja na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.							
<b>1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)</b>							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,75	Usmeni ispit	1	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
<b>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.							
Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).							
<b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</b>							
<b>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
Slaven Bertoša, Svjetska povijest modernoga doba (XVI.-XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok, Zagreb 2004. (dio o 19. stoljeću)							
Charles Moraze (i suradnici), Historija čovječanstva: svezak peti: Devetnaesto stoljeće; knjiga prva: Opći uvod; Znanstvena i industrijska revolucija; knjiga druga: Kulturni uspon u Evropi; knjiga treća: Ekspanzija Zapada; knjiga četvrta: Svjetovi na prekretnici, Zagreb 1974.							
Povijest 13: Napoleon, restauracija i revolucionarna kretanja (1800-1848), Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)							
Povijest 14: Industrijalizacija i nacionalne revolucije (1848.-1871), Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)							
Povijest 15: Kolonijalna Carstva i imperijalizam (1871-1914), Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)							
<b>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
The Times. Povijest svijeta, Zagreb, 2002. (ili starije izdanje: The Times. Atlas svjetske povijesti, Zagreb, 1986.)							
Hrvatska.Europa. Svijet. Kronologija, Zagreb 2002.							
G. M. Trevelyan, Povijest Engleske, Zagreb 1956., str. 285-735.							
Eric J. Hobsbawm, Doba revolucije: Evropa 1789-1848, Zagreb 1987.							
Isti, Doba kapitala: 1848-1875, Zagreb 1989.							
<b>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</b>							
		<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Evaluacija studenata i profesora							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Darko Dukovski	
Naziv predmeta	HRVATSKA 1918.-1990	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Predmet hrvatske povijesti 20.st. I. dio, tj. od ulaska u okvire Kraljevine SHS 1918. godine do 1945. i ulaska u Socijalističku Jugoslaviju do početaka raspada Jugoslavije i osamostaljenja Hrvatske, mora upoznati studente sa dostignućima i spoznajama suvremene historijske znanosti i historiografije. Cilj je predmeta da studenti dobiju stručno i znanstveno utemeljeno znanje o povijesti hrvatskoga naroda i naroda koji žive u Hrvatskoj na cijelom njegovom etničkom prostoru u razdoblju od 1918. godine do 1990. Kako je to jedno od najsloženijih razdoblja u povijesti hrvatskoga naroda, posebna pažnja posvetit će se posljedicama svih povijesnih procesa na ovim prostorima u 20.stoljeću. Cilj je stjecanje historiografski utemeljenoga znanja o društvenom, političkom, gospodarskom i kulturnom razvitku Hrvatske u XX. stoljeću, te razvijanje umijeća znanstvene analize i kritike povijesnih događaja i procesa te izvora i literature.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti preko ovoga kolegija spoznaju i shvate dinamiku i razlike društvenih, gospodarskih, kulturnih i političkih procesa kroz koje je Hrvatska prolazila od 1918. do 1990. godine. Očekuje se njihovo znanje i prepoznavanje značajnih ličnosti iz hrvatskog političkog i društveno-kulturnog života. Značajni događaji i povijesne prijelomnice. Isto tako se očekuje analitički pristup objašnjavanju događaja i procesa.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Politički preduvjeti nastanka države a potom kraljevine SHS. Ulazak Hrvatske u Kraljevinu SHS. Socijalna struktura hrvatskog društva i etnička rasprostranjenost. Politički život u Hrvatskoj 1918-1929. Proganjanja političke oporbe. Stjepan Radić. Gospodarsko nazadovanje Hrvatske. Posljedice diktature. Nova uprava i teritorijalna podjela Jugoslavije. Političke pripreme nastanka Banovine Hrvatske. Banovina Hrvatska. Početak II sv. rata. Nastanak NDH i njen ustroj. Politika NDH i njeno vezivanje za sile osovine. Pobuna i ustanak hrvatskih antifašista. Razvoj antifašističke i demokratske Hrvatske. Slom NDH. Poraz građanskih snaga u Hrvatskoj. Politička represija nad poraženim. Bleiburg.

Razvoj Hrvatske kao federalne jedinice u novoj Jugoslaviji. Hrvatska u komunističkom režimu. Hrvatska politička emigracija. Glavni gospodarski i socijalni problemi Hrvatske. Studentski nemiri 1968. Pobuna protiv velikosrpskog kulturnog, gospodarskog, političkog ekspanzionizma. Masovni pokret 1971. Razvoj samoupravljanja, posljedice i dvojbe. Razvoj i problemi razvoja hrvatske kulture. Subkulturalni pokreti u Hrvatskoj. Hrvatska u osamdesetim godinama. Jačanje velikosrpskih tenzija i slabljenje komunističkog režima. Put ka demokraciji. Izbori 1990. Hrvatska politička scena. Početci razdruživanja

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i pisanje eseja na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.



### **1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	2	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

### **1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

**Varijanta 1. (završni ispit)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2. (bez ispita)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### **1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Predavanja.

BILANDŽIĆ, Dušan, Hrvatska moderna povijest, Zagreb, 1999. od 68. na dalje. ili Matković, Hrvoje, Povijest Jugoslavije. Hrvatski pogled. Zagreb, 1998., 2003. (Povijest Jugoslavije 1918.-1991.-2003.) ili Radelić, Zdenko, Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991. Od zajedništva do razlaza. Zagreb, 2006.

Lj.BOBAN, Hrvatske granice 1918-1992., Zagreb 1991. (i novije izdanje).

Matković, Hrvoje, Povijest Nezavisne Države Hrvatske. Zagreb, 1994.

### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

F.JELIĆ-BUTIĆ, Četnici u Hrvatskoj, Zagreb 1986. (odabrana poglavlja) AKMADŽA, Miroslav, Katolička crkva u Hrvatskoj i komunistički režim 1945.-1966., Rijeka, 1996. (odabrana poglavlja)

ŠEPIĆ, Dragovan, Sudbinske dileme rađanja Jugoslavije I-III Rijeka, 1989.

BOBAN, Lj., Maček i politika HSS, 1928-1941, I i II Zagreb, 1974.

BOBAN, LJ., Svetozar Pribičević u opoziciji 1928-1936, Zagreb, 1973.

Jareb, Jere, Pola stoljeća hrvatske politike. Zagreb, 1995.

Kisić-Kolanović, Nada, NDH i Italija. Političke veze i diplomatski odnosi. Zagreb, 2001.

Kisić-Kolanović, Nada, Vrijeme političke represije i "veliki sudski procesi" u Hrvatskoj 1945-1948. U: Časopis za suvremenu povijest, 1, 1993., 1-23.

Klemenčić, Mladen; Kušar, Vesna; Richter, Željka, Promjene narodnosnog sastava Istre. Prostorna analiza popisnih podataka 1880-1991. U: Društvena istraživanja, 6-7 (4-5), 1993., 607-629.

Krizman, Bogdan, Hrvatska u Prvom svjetskom ratu i hrvatsko-srpski politički odnosi. Zagreb, 1989.

Mataušić, Nataša, Jasenovac 1941.-1945. Logor smrti i radni logor. Jasenovac i Zagreb, 2003.

Maticka, Marijan, Agrarna reforma i kolonizacija u Hrvatskoj od 1945. do 1948. Zagreb, 1990.

Maticka, Marijan, Opskrba stanovništva u Hrvatskoj od 1945. do 1953. godine. U: Zbornik Mirjane Gross, Zavod za hrvatsku povijest, Zagreb, 1999., 387-401.

Maticka, Marijan, Zakonski propisi o vlasničkim odnosima u Jugoslaviji (1944-1948). U: Radovi, Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta u Zagrebu, 25, 1992., 123-148.

### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Darko Dukovski	
Naziv predmeta	SUVREMENA POVIJEST EUROPE	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Predmet proučavanja suvremene europske povijesti je razdoblje iznimno bogate događajnice od kraja I. svjetskoga rata do 1990. Kolegij treba rasvijetliti opća kretanja u europskom i vaneuropskom društvu u vremenskom rasponu 20. stoljeća, otkriti i razjasniti točke mijena starog u novo, te njihov utjecaj na stvaranje ovih mentalnih i socijalnih struktura. Nastava mora obuhvatiti društvene, gospodarske, političke i kulturne fenomene vezane za razvoj prije svega Europe, a onda i onih područja koji su bili vezani zajedničkom povješću s Europom ali tek kao osnovne napomene (SAD-a i ostala svjetska područja). Cilj je shvatiti politička, socijalna, gospodarska a onda i kulturna kretanja u Europi.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti znati:

- prepoznati društvene i političke ali i kulturne procese 20. stoljeća.
- Koristiti informacije o novim tehnološkim i znanstvenim dostignućima, kulturnim procesima i razvitku društva u samostalnom definiranju povijesnoga razdoblja.
- Prepoznavati ličnosti i društvene skupine koje su donijele prijelomne događaje u 20. stoljeće.
- analizirati društvene i političke događaje i procese 20. stoljeća.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Problemi svjetske historiografije  
Gospodarske premise svjetskoga tržišta tijekom 20. stoljeća.  
Kultura, znanost i umjetnost 20. st. Filozofski pravci.  
Mirovni ugovori nakon rata. Liga naroda - prethodnica Organizacije ujedinjenih naroda.  
Pobjednici, poraženi i nastanak novih država u Europi. Mirovni pregovori i ugovori.  
Oblikovanje režima tzv. zapadne demokracije i totalitarnih država.  
Velika gospodarska kriza u svijetu (1929-1933): uzroci, širina i posljedice krize. Traženje izlaza iz krize.  
Prve ekspanzije fašističkih država - uvod u širi ratni sukob. Držanje ostalih velikih europskih zemalja.  
Razdoblje Drugog svjetskog rata (1939-1945). Uzroci i posljedice.  
Teheranska konferencija. Konferencija u Jalti. Okupatorski zločini. Slom Njemačke. Konferencija u Potsdamu, Slom Japana.  
Žrtve Drugog svjetskog rata.  
Stanje i odnosi u svijetu nakon uspostavljanja mira. Kažnjavanje ratnih zločinaca. Mirovni ugovori s pobijeđenim zemljama.  
Počeci poratne blokvske politike.  
Dekolonizacija i nastanak novih samostalnih država.  
Hladnoratovsko razdoblje. Sukob Zapada i Istoka. Međunarodne političke krize. Uloga katoličke crkve u očuvanju mira u svijetu. Raspad SSSR-a i nastanak Zajednice Nezavisnih Država. Slom socijalističkih državnih sustava i u ostalim socijalističkim zemljama Europe.  
Posebno će biti riječi o zemljama Sredozemlja i Srednje i Jugoistočne Europe koje se pojavljuju kao zasebni areali europske i svjetske povijesti:  
Događaji pred I. svjetski rat U Srbiji i Crnoj Gori Događaji pred I. svjetski rat u Turskom carstvu. Događaji i procesi koji se odvijaju paralelno s događajima na Balkanu u zemljama Srednje Europe: Austrija, Mađarska, Njemačka, Poljska, Slovenija, Češka i Slovačka Rumunjska.  
Uvod u predavanja o Sr. i JI Europi XX. stoljeća. Nastanak novog geopolitičkog prostora nakon I. svjetskog rata. Nove države





u Srednjoj Europi i Balkanu. Njihovi međusobni odnosi. Kultura i gospodarstvo. II. svjetski rat. Migracije nakon rata. Istok i Zapad na Balkanu. Odnosi. Slom komunizma i rastrojstvo Jugoslavije. Rat i novonastale države.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

**1.6. Komentari**

**1.7. Obveze studenata**

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje eseja na zadane teme, pismeni usmeni ispit.

**1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1,5	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

**1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

**Varijanta 1. (završni ispit)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2. (bez ispita)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Predavanja

D. S. Painter, Hladni rat: Povijest međunarodnih odnosa, Zagreb, 2002.

D. Dukovski, Usud Europe: Pandorina kutija europska, Pula, 1999.

D. Dukovski, Povijest Srednje i Jugoistočne Europe, 1914.-1999.) II, Zagreb, 2005. (odbrana poglavlja)

Povijest 16: Prvi svjetski rat i poslijeratna Europa (1914.-1936), Zagreb, 2008. (odbrana poglavlja)

Povijest 17: Predvečerje rata i Drugi svjetski rat (1936.-1945.) Zagreb, 2008., (odabrana poglavlja)

Drugi svjetski rat, sv. I-III, Zagreb, 1982. (odabrana poglavlja)

Povijest 18: Poslijeratno doba (1945.-1985.), zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

P. Calvocoressi, Svjetska politika nakon 1945., Zagreb, 2003. (odabrana poglavlja)

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Č. Popov, Od Versaja do Danciga, Beograd, 1976.

Kronika XX. stoljeća. Događaji i ličnosti, Zagreb, 1994.

J. Holzer, Komunizam u Europi, Zagreb, 2002.

M. Mazower, Mračni kontinent: Europsko dvadeseto stoljeće, Zagreb, 2004.

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta		
Naziv predmeta	ZAVRŠNI RAD	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Pripremiti studenta za izradu završnoga rada i izrada završnoga rada

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će student znati samostalno izraditi završni rad. Da će se moći samostalno služiti literaturom te stvoriti stručni rad.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Prema dogovoru s mentorom

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Konzultacije, izrada rada

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1,5

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1. (završni ispit)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2. (bez ispita)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)



Prema dogovoru

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Prema dogovoru

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija uspješnosti završnih radova



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Darko Dukovski	
Naziv predmeta	ARHIVISTIKA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Kolegij ima za cilj pripremiti studente za arhivalno istraživanje i kritičku analizu dokumentarne građe te ih upoznati sa radom i načelima rada arhivskih ustanova i načinima pregleda arhivske građe. Arhivske knjige i inventarne bilješke. Informacije iz domene nastanka i sadržaja raznih vrsta pismohrana, organizacija, društava, državne uprave i privatne, zbirke. Način bilježenja dokumenata, kancelarije.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti moći se samostalno služiti arhivskom građom i snalaziti se u arhivima i fondovima. Poznavati činjenice i informacije vezana uz ovaj kolegij. Znati kritički obraditi arhivsku građu i neki dokument. Poznavati rad arhiva i pismohrana.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Arhivistika je jedna od najvažnijih povijesnih pomoćnih znanosti jer je njen glavni zadatak proučavanje ispitivanje, opisivanje i čuvanje diplomatskih izvora, diploma, isprava, akata, raznih ugovora, izvještaja, sudbenih spisa, registara, kartulara koji se obično čuvaju po arhivima a najvažniji su povijesni izvori za razdoblje srednjeg vijeka. Naravno arhivistika je bitna za lakše snalaženje u arhivima i pronalaženje dokumenata. Kolegij će im pružiti priliku upoznati se na terenu, arhivu sa diplomatskim ispravama gdje će na originalnim tekstovima moći naučiti potrebna znanja za normalno čitanje i kritiku teksta nastalog u davnoj prošlosti. Tako će se na najbolji način moći spojiti znanje koje su studenti do tada stekli.

Razvoj arhivistike i arhiva. Vrste arhiva i načini bilježenja i čuvanja pisane građe. Sustavi arhiviranja. Zaštita građe i njihovo korištenje. Povijest arhivistike u Hrvatskoj. Istraživanje u arhivima, katalozi i inventari.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, teren, pismeni i usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1,25	Esej		Istraživanje	0,25
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu



**Varijanta 1. (završni ispit)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2. (bez ispita)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### **1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

predavanja

Davorin Eržišnik, Arhivistika: skripte, Zagreb, Društveno veleučilište u Zagrebu, 2002.

B. Stulli, Arhivistika i arhivska služba. Studije i prilozi, Zagreb 1997.

### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Charles M. Dollar, Arhivistika i informacijske tehnologije : utjecaj informacijske tehnologije na arhivsku teoriju i praksu, Zagreb, 1999.

I. Karaman, Studije i prilozi iz arhivistike, Zagreb 1993.

### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora



### Opće informacije

Nositelj predmeta	Vjekoslav Perica	
Naziv predmeta	CRKVENA POVIJEST 19. I 20. STOLJEĆA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Kolegij ima zadaću objasniti studentima važnost Katoličke Crkve u međunarodnim odnosima, posebice između velikih sila i narodima Trećeg svijeta kroz procese ekumenizma.

#### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će student ovladati informacijama, činjenicama i razumijevati procese razvitka katoličke crkve te ovladati kritičkim pristupom analize djelatnosti njezina vodstva, politici i djelovanju tijekom 19. i 20. stoljeća i njezinim utjecaju na svjetska društvena i politička kretanja.

#### 1.4. Sadržaj predmeta

- Pontifikat pape Leona XIII u svjetlu politike II. polovine XIX. stoljeća (Politizacija papinstva)
- Apolitičnost pape Pia X i strah od "amerikanizacije" katoličkog svijeta
- Ratni papa Benedikt XV. i njegovo viđenje Versajskog mira (Urbi et Orbi), početak ekumenističkog pokreta
- Politički i socijalni konzervativizam i progresivizam katoličke crkve XIX. i XX. stoljeća
- Pio XI. i Vatikan
- Pio XII. : Odnos Crkve prema totalitarističkim režimima: Podjela Europe.
- Značaj ekumene pape Ivana XXIII, Pavla VI, i Ivana Pavla II.: demokratsko opredjeljenje Crkve

Osim objašnjavanja politike Svete stolice tijekom ovoga razdoblja utvrditi koja su kretanja unutar same katoličke crkve i njihov značaj za same promjene. Osnove drugih religija i Crkava u svijetu.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeni i usmeni ispit.

#### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1,25	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

#### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.



*Varijanta 2. (bez ispita)* Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

***1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)***

FRANZEN, August, Pregled povijesti Crkve, Zagreb, 1993.

KRONIKA XX. STOLJEĆA, Događaji i ličnosti, Zagreb, 1994.

J.KRIŠTO, Katolička crkva u hrvatskoj politici 1850-1918, Zagreb 1994.

***1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)***

PICHON, Charles, The Vatican and its Role in World Affairs, Westport, 1969

***1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu***

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

***1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija***

Evaluacija studenata i profesora



### Opće informacije

Nositelj predmeta	Darko Dukovski	
Naziv predmeta	DIPLOMATIKA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je kolegija upoznati studente s vrstama diplomatskih izvora, načina pisanja i važnosti kroz razdoblje srednjega vijeka i ranoga novovjekovlja, posebice vrste i značaj kancelarije i pisarnice.

#### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti znati raspoznati diplomatske isprave, i odrediti razdoblje u kojemu su nastali, i od koga su nastali te prepoznati pismo i znati pročitati ispravu. Očekuje se da će poznavati činjenice vezane uz razvitak diplomatike i njezine važnosti za znanstveno istraživanje prošlosti.

#### 1.4. Sadržaj predmeta

Diplomatika je jedna od najvažnijih povijesnih pomoćnih znanosti jer je njen glavni zadatak proučavanje i ispitivanje diplomatskih izvora, diploma, isprava, akata, raznih ugovora, izvještaja, sudbenih spisa, registara, kartulara koji se obično čuvaju po arhivima a najvažniji su povijesni izvori za razdoblje srednjeg vijeka. Studenti će ovim putem naučiti vrste diplomatskih isprava njihove dijelove, status. Kolegij će im pružiti priliku upoznati se na terenu, arhivu sa diplomatskim ispravama gdje će na originalnim tekstovima moći naučiti potrebna znanja za normalno čitanje i kritiku teksta nastalog u davnoj prošlosti. Tako će se na najbolji način moći spojiti znanje koje su studenti do tada stekli.

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, kolokvij/testovi znanja, pismeni i usmeni ispit.

#### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

#### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1. (završni ispit)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2. (bez ispita)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu**





**predmeta!**

**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

FRANJO ŠANJEK, Paleografija, diplomatika, sfragistika, heraldika i kronologija, Zagreb, 2005. (odabrana poglavlja)  
ili

Franjo Šanjek, Latinska paleografija i diplomatika, Zagreb, 2005.

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Jakov Stipišić, Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi : latinska paleografija, opća diplomatika, kronologija, rječnik kratica, Zagreb, 1985.

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Vjekoslav Perica/ dr. sc. Elvis Orbančić	
Naziv predmeta	Društvena i vjerska povijest Europe u ranom novom vijeku	
Studijski program		
Status predmeta	izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Očekuje se da nakon položenog ispita studenti postignu razinu znanja koja će im omogućiti da budu u stanju prepoznati, argumentirano definirati, opisati i kritično protumačiti neka od najvažnijih pitanja iz društvene i vjerske do kraja 18. stoljeća.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Poželjno je da studenti poznaju osnove engleskog i talijanskog jezika te osnove talijanskog jezika zbog čitanja literature i vrela. Program korelira i korespondira s kolegijima koji se odnose na hrvatsku i svjetsku povijest od 15. do kraja 18. stoljeća.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će razviti sposobnost definiranja, opisa i usporedbe najznačajnijih povijesnih pitanja navedenog razdoblja.

Aktivnosti: praćenje predavanja i kontinuirano učenje.

Način vrednovanja: usmeni završni ispit.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Politički kontekst povijesti Europe 16.-18. st.

Inkvizicija u Europi

Inkvizicija na hrvatskom povijesnom prostoru

Renesansno papinstvo

Tridentski koncil

Isusovci

Sinode-vizitacije-relacije kao biskupske obaveze

Propovijedanje u razdoblju baroka

Počeci i razvoj Reformacije u Europi i Hrvatskoj

Obitelj i demografija

Žena u renesansi

Dvorjanin

Bogati i siromašni u kontekstu stanovanja

Kriminal i suzbijanje kriminala

Odijevanje, higijena tijela i čistoća rublja

Bolesti i zdravstvene institucije

### 1.5. Vrste izvođenja nastave

x predavanja  
x seminari i radionice  
vježbe

samostalni zadaci  
multimedija i mreža  
laboratorij



	obrazovanje na daljinu terenska nastava	x mentorski rad x ostalo: konzultacije
--	--	---

**1.6. Komentari****1.7. Obveze studenata**

Pohađanje nastave (hvatanje bilježaka), izrada eseja na zadanu temu i položiti ispit.

**1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

**1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)****Predavanja**

August Franzen, Povijest Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1993., str. 201.-284.

Guy Bedouelle, Povijest Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2004., str. 87.-140.

Ekumenska povijest Crkve 2, Teološki fakultet „Matija Vlačić Ilirik”, Zagreb 2008., str. 233-369.

Povijest 8: Humanizam i renesansa, doba otkrića, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

Povijest 9: Počeci novoga doba (16. stoljeće), Jutarnji list, Zagreb, 2008, (odabrana poglavlja)

Povijest 10: Doba apsolutizma, Zagreb, 2007, Jutarnji list, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

Povijest 11: Doba prosvjetiteljstva (18. stoljeće), Jutarnji list, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Vladimir Bayer, Ugovor s đavlom, Zora, Zagreb 1969.

Giuseppe Cuscito, Sinodi e riforma cattolica nella diocesi di Parenzo, AMSI, 23(1975), str. 113-223.

Miroslav Bertoša, Biskupske vizitacije kao izvor za društvenu povijest Poreštine u XVII. stoljeću, VIA, 1(32)(1991), str. 75-84.

Hubert Jedin, Crkveni sabori : kratka povijest, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1997. (odabrana poglavlja)

Eamon Duffy, Sveci i grešnici. Povijest papa, Otokar Keršovani, Rijeka 1998., str. 133-161.

Peter Burke, Il cortigiano, u: L'uomo del rinascimento, Roma-Bari, Editori Laterza, 1998., str. 135-165.

Margaret L. King, La donna del rinascimento, u: L'uomo del rinascimento, Roma-Bari, Editori Laterza, 1998., str. 273-327.

Miroslav Bertoša, Fragmenti vizitacije pulskoga biskupa Eleonora Pagella iz godine 1690., CCP, 46(2000), str. 29-48.

Lovorka Čoralić, Hrvati u procesima mletačke inkvizicije, HIP, Zagreb 2001.

Slaven Bertoša, Svjetska povijest modernoga doba (XVI.–XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok, Zagreb 2004.

Mary Douglas, Čisto i opasno, Zagreb, Algoritam, Zagreb 2004.

Manuel Moran, Jose Andres-Gallego, Il predicatore, u: L'uomo barocco, Rosario Villari (urednik), Editori Laterza, Bari, 3. izdanje: 2005., str. 139-179.

Brian P. Levack, La strega, u: L'uomo barocco, Rosario Villari (urednik), Editori Laterza, Bari, 3. izdanje: 2005., str. 269-297.

Raffaella Sarti, Živjeti u kući: Stanovanje, prehrana i odijevanje u novovjekovnoj Europi (1500.-1800.), Zagreb 2006. (R. Sarti, Vita di casa, tal. izdanje, Editori Laterza 2006.)

Heinrich Institoris i Jacob Sprenger, Malleus maleficarum. Malj koji ubija vještice, Stari Grad, 2.



neizmijenjeno izdanje, Zagreb 2006.

Francois-Marie Grau, Povijest odijevanja, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
August Franzen, Povijest Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1993.	3	
Guy Bedouelle, Povijest Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2004.	0	
Ekumenska povijest Crkve 2, Teološki fakultet „Matija Vlačić Ilirik”, Zagreb 2008.	0	
Povijest 8, 9, 10 i 11., Jutarnji list, Zagreb 2008.	0	

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Mila Orlić	
Naziv predmeta	DRUŠTVENA POVIJEST ISTRE 19. I 20. STOLJEĆA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente sa složenosti istarskoga društva, nacionalne i urbano-ruralne podvojenosti. Način života sela i grada i njihovih stanovnika. Obrtima, trgovinom, socijalnim razbojstvom i kulturama.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti ovladati informacijama o specifičnome povijesnome razvitku ovoga područja. Upoznati se s društvenim i političkim strukturama Istre. Poznavati činjenice te ih razumijevati i povezati s općim razvitkom Hrvatske.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Pojam Istre 19. i 20. stoljeću. Razlike. Nacionalni sastav Istre. Njen naselbinski značaj. Suprotnosti sela i grada. Nacionalni sukobi i akulturacija. Pravni sustavi i države kojima je Istra bila dijelom državnoga teritorija. Socijalno razbojstvo i istarski undergrunde kao društvena konstanta. Rodbinska povezanost i glad za zemljom. Običaji, pjesme i zabava. Ratovi i političke diferencijacije. Sukobi i tolerancija. Demografske promjene. Egzodusi. Društvene prijelomnice. Istrijanstvo.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, eseja na zadane teme, seminarski rad, pismeni i usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,25	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,25	Praktični rad	0,25

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

*Varijanta 1. (završni ispit)* Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

*Varijanta 2. (bez ispita)* Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).



**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

***1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)***

DRUŠTVENI RAZVOJ u Hrvatskoj od 16 stoljeća do početka 20 st. Uredila M. Gross, Zagreb, 1981. (Samo dio o Hrvatskom primorju 19. i 20. stoljeća)

Dukovski, Darko, Svi svjetovi istarski: ili još ne-povijest Istre prve polovice XX. stoljeća, Pula, 1997. (180 str. 33 cm)

Darko Dukovski, Rat i mir istarski: model povijesne prijelomnice (1943.-1955.), Pula, 2001. (odabrana poglavlja)

BEUC,I, Istarske studije: Osnovni nacionalni problemi istarskih Hrvata i Slovenaca u drugoj polovini XIX i početkom XX st.

Zagreb, 1975. (odabrana poglavlja)

Darko Dukovski, Istra i Rijeka u Hrvatskome proljeću, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja društvene i kulturne povijesti)

***1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)***

Darko Dukovski, Istra: kratka povijest dugoga trajanja, Pula, 2004. (samo 19 i 20. st.)

ISTRA, Hrvatsko primorje, Gorski kotar 1919.-1979. Rijeka, 1980. (samo Istra do 1870.)

***1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu***

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

***1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija***

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Darko Dukovski	
Naziv predmeta	HERALDIKA I GENEALOGIJA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je kolegija dati temeljne obavijesti o grboslovlju i krvnim srodstvima velikaša toga doba te aristokratskoj rodbinskoj mreži što objašnjava politiku ranosrednjovjekovnog i razvijenog srednjovjekovlja.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti steknu osnovna znanja i prihvate činjenice iz genealoških i heraldičkih pomoćnih znanosti kako bi mogli shvatiti važnost genealogije i grboslovlja u srednjovjekovnom razvitku europskoga društva ali i kasnije.; Da prepoznaju vrste pečata te razumiju metodologiju izrade obiteljskih stabala.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Genealogija kao PPZ u smislu upoznavanja s velikaškim obiteljima i njihovim krvnim vezama i rodbinske umreženosti. Metode genealogije, istraživanja i izvori. Načini utvrđivanja srodnosti i njihovo dalje grananje.

Europsko grboslovlje i grbovi najpoznatijih kraljevskih kuća. Načini i zakonitosti izrade grba plemićkih obitelji, gradova i država.

Vrste grbova i pisanje grbovnica

Razvoj heraldike i grboslovlja u Hrvatskoj.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni zadaci, pismeni i usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u



tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

*Varijanta 2. (bez ispita)* Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

***1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)***

FRANJO ŠANJEK, Paleografija, diplomatika, sfragistika, heraldika i kronologija, Zagreb, 2005. (izabrani odlomci)

V.BRAJKOVIĆ, Grbovi, grbovnice, rodoslovlja, Zagreb 1976, 1996.

B.ZMAJIĆ, Heraldika. Sfragistika. Genealogija, Zagreb 1971.

***1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)***

B.ZMAJIĆ, Heraldika, Sfragistika, Genealogija, Veksikologija. Rječnik heraldičkog nazivlja, Zagreb 1996.

***1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu***

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

***1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija***

Evaluacija studenata i profesora





Opće informacije		
Nositelj predmeta	Darko Dukovski	
Naziv predmeta	LATINSKI JEZIK I	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Studente upoznati s važnošću latinskoga jezika u istraživanju antičkog razdoblja razvoja civilizacije. Cilj je upoznati studente s književnošću i tekstovima nastalim u razdoblju klasičnog latiniteta. Cilj predmeta je u I. i II. semestru dvojak, ovisno o predznanju latinskoga jezika među studentima. Nastava se za one koji u srednjoj školi nisu učili latinski jezik odvija kao tečaj s osnovnim programom kao u početnim razredima učenja latinskog; taj dio nastave studentima koji već imaju predznanje latinskoga jezika predstavlja utvrđivanje i ponavljanje građe. Nastava se potom odvija na višem stupnju s produblivanjem znanja.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Baratanje s osnovama latinskoga jezika, pisma i književnosti staroga doba.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u latinski jezik. Sustav latinskog jezika. Abeceda, izgovor i fonetika. Temelji strukture rečenice. Vrste riječi. Deklinacije i konjugacije. Sustavni prikaz latinske deskriptivne gramatike s jezičnom analizom. Čitanje i prevođenje pojedinih rečenica, te kraćih i jednostavnijih tekstova iz antičkih izvora. Uvod u rimsku književnost i književnost pisanu latinskim jezikom do V. st. n.e. Čitanje i prijevodi latinskih tekstova, po mogućnosti pisanih izvora za antičku povijest.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,75	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u



tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

*Varijanta 2. (bez ispita)* Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

***1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)***

GORTAN- GORSKI - PAUŠ, Elementa latina, Zagreb (višeputno)

M. ŽEPIĆ, Latinsko-hrvatski rječnik, Zagreb (više izdanja)

J. MAREVIĆ, Hrvatsko-latinski rječnik, Zagreb 1994.

M. GAŠPAROVIĆ (pr.), 200 latinskih glagola i njihove složenice u svim oblicima konjugacije, Zagreb 2001.

***1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)***

Z. DOROGHY, Blago latinskoga jezika (citati, sentencije, poslovice, krilatice, uzrečice), Zagreb 1986.

GORTAN -GORSKI - PAUŠ, Latinska gramatika, Zagreb 1993

M.DIVKOVIĆ, Latinsko hrvatski rječnik, Zagreb 1900 (pretisak 1980)

***1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu***

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

***1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija***

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Darko Dukovski	
Naziv predmeta	LATINSKI JEZIK II	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Cilj ovoga predmeta je u II. semestru upotpuniti znanje latinskog jezika na način koji će omogućiti čitanje jednostavnih tekstova klasične baštine i srednjovjekovnog književnog latiniteta. Studente upoznati s važnošću latinskoga jezika u istraživanju srednjovjekovnog razdoblja razvoja civilizacije. Cilj je upoznati studente s književnošću i tekstovima nastalim u razdoblju srednjovjekovnog latiniteta i pismenosti.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Osnovno korištenje u čitanju i osnovnome razumijevanju srednjovjekovnih latinskih tekstova.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Sustavno utvrđivanje stečenih znanja latinske deskriptivne gramatike. Unapređivanje znanja osobitostima u deklinaciji, u komparaciji i u konjugaciji. Glagolska imena, perifrastične konjugacije; gerund, gerundiv i supin. Sintaksa padeža. Sintaksa rečenice. Jezična analiza, čitanje i prevođenje tekstova klasične baštine i srednjovjekovnog književnog latiniteta. Uvod u srednjovjekovni latinski jezik. Uvod u srednjovjekovnu književnost i književnost pisanu latinskim jezikom od V. st. di 16. st. n.e. Čitanje i prijevodi latinskih tekstova, po mogućnosti pisanih izvora za antičku povijest. Književnih djela, crkvenih pjesama i sl.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeni i usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,75	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u



tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

*Varijanta 2. (bez ispita)* Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### **1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Latinski tekstovi klasične baštine i srednjovjekovnog književnog latinитета (po odabiru nositelja kolegija)

Z. DOROGHY, Blago latinskoga jezika (citati, sentencije, poslovice, krilatice, uzrečice), Zagreb 1986.

### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

J. MAREVIĆ, Riznica latinskog jezika, Zagreb 1997.

J. MAREVIĆ, Hrvatsko-latinski enciklopedijski rječnik, Zagreb 2000.

Z. DOROGHY – D. CHUDOBA, Thesaurus linguae latinae, Zagreb 1933.

### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Darko Dukovski	
Naziv predmeta	NUMIZMATIKA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Predmet "Pomoćne povijesne znanosti", u drugom semestru treba predočiti studentima značaj i mogućnosti numizmatike kao dopune povijesnih podataka. To je istovremeno pomoćna povijesna znanost koja je tijesno povezane s kolegijima na prvoj godini studija povijesti..

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Spoznaja i mogućnost razlikovanja staroga novca po osnovnim elementima razlikovanja. Svijest o tome kako je izum novca promijenio svijet. Značaj novca u starom dobu i srednjem vijeku.

Prepoznavanje novca:

Antička numizmatika hrvatskih zemalja. Kovani novac na području Hrvatske od ranog srednjeg vijeka: kolanje novca Akvileje, Salzburga, Venecije. Hrvatski frizatici (12.st.). Novac dalmatinskih gradova (Kotor, Dubrovnik i dr.), mletački novac u Dalmaciji. Slavonski novac (banovci), Bosanski novac 14.st. Austrijski i ugarski novac koji je kolao u Hrvatskoj (14-19.st.). Papirni novac

### 1.4. Sadržaj predmeta

Numizmatika - Prednovčani oblici razmjene simboličkih vrijednosti. Pojava kovanog novca: kovani novac s oznakom (Lidija, Mala Azija). Grčki novčani sustav i sistematika tipova. Ilirska numografija. Pojava rimskog novca: aes rude - aes signatum, rimski republikanski sustav i sistematika. Rimski carski novac, sistematika. Doba krize III.st. Dioklecijanove reforme. Bizantski novčani sustav i sistematika. Antička numizmatika hrvatskih zemalja. Kovani novac na području Hrvatske od ranog srednjeg vijeka: kolanje novca Akvileje, Salzburga, Venecije. Hrvatski frizatici (12.st.). Novac dalmatinskih gradova (Kotor, Dubrovnik i dr.), mletački novac u Dalmaciji. Slavonski novac (banovci), Bosanski novac 14.st. Austrijski i ugarski novac koji je kolao u Hrvatskoj (14-19.st.). Papirni novac

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminara pismeni i usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,25	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	



### **1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

**Varijanta 1. (završni ispit)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2. (bez ispita)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### **1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

I.MIRNIK, Tradicija numizmatičkog istraživanja u Hrvatskoj, Vijesti muzealaca i konzervatora Hrvatske, sv. 26, 1, Zagreb 1977, 44-51

P.KOS, Leksikon antičke numizmatike, Zagreb, HBZ, 1998

B.MIMICA, Novac grčkih kolonija i antičke Iliride na istočnoj obali Jadrana, Numizmatičke vijesti, br. 56, Zagreb 2003., str. 5-49

### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

B.MIMICA, Numizmatika na povijesnom tlu Hrvatske - rani srednji vijek, Rijeka 1995

J.BABELON, Antička numizmatika, SADJ, Beograd 1972.

### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Vjekoslav Perica	
Naziv predmeta	PALEOGRAFIJA, SFRAGISTIKA, EPIGRAFIJA I KRONOLOGIJA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Kolegij Paleografija, sfragistika, epigrafija i kronologija iz *Pomoćnih povijesnih znanosti* ciljano je uvršten u I godinu, (I sem.) jer pruža studentima potrebna znanja o porijeklu, razvoju i širenju pisanih dokumenata i spomenika. (glinene pločice, papirus, kameni natpisi, pergamena) vrste pisma i vrste dokumenata. Važnost pismenosti kao uvjet prijelaza iz prapovijesti u povijesno doba.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da e studenti poznavati činjenice, metode i temelje pomoćnih povijesnih znanosti, razumijevati ih i primijeniti u praksi. Prepoznati i definirati različita pisama, i natpisa te pečata.

Očekuje se od studenata da razumiju i mogu primijeniti u praksi brojanje vremena u različitim razdobljima ljudske povijesti.

### 1.4. Sadržaj predmeta

*Paleografija* Uvod u znanost, pregled razvitka paleografije u svijetu i u Hrvatskoj. Postanak i razvoj pisama. Vrste pisama i zakonitosti. Antička paleografija (grčka i latinska: razvitak kurzivnih, knjiških inačica pisma, majuskula u minuskula). Latinska paleografija - materijal i oblik rukopisa. Filigranologija. Kasnoantička i srednjovjekovna pisma - pojava i razvitak. Beneventana. Karolina, Kratice. Miniatura. na kraju osvrt na nastanak glagoljice i ćirilice.

Razvoj *sfragistike*. Primjeri i razvoj pečata u Hrvatskoj.

*Epigrafija* - Pojam epigrafije, antika epigrafije, sakupljanje i izučavanje natpisa, napose u Hrvatskoj i Istri. Zbirke natpisa. Latinsko pismo i njegove vrste u kamenu. Imenska formula i natpisni elementi s njom u svezi. Carske i opće titulature (cursus honorum, vojničke kratice). Popisi konzula, kalendara i datiranje natpisa. Vrste spomenika: nadgrobnni, vjerski natpisi, građevinski, počasni, pravni natpisi, natpisi na uporabnim predmetima.

*Kronologija*. Načini i zakonitosti mjerenje vremena i njegovoga bilježenja.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni zadaci, pismeni i usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohadanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	



### **1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

*Varijanta 1. (završni ispit)* Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

*Varijanta 2. (bez ispita)* Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### **1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

FRANJO ŠANJEK, Paleografija, diplomatika, sfragistika, heraldika i kronologija, Zagreb, 2005.

ROBERT MATIJAŠIĆ, Uvod u latinsku epigrafiju, Pula 2002.

S.GORUPIĆ, Od slikovnog do suvremenog pisma. Iz povijesti pisma i štampe, Zagreb 1954.

### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Statuti, urbari, notari Istre Rijeke Hrvatskog primorja i otoka, Historijski arhiv u Rijeci Rijeka 1968.

### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora





### Opće informacije

Nositelj predmeta	Boran Berčić	
Naziv predmeta	POVIJEST FILOZOFIJE I (GRČKA)	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Uvesti studenta u duhovno i filozofski okruženje Stare Grčke. Razumjeti način razmišljanja antičkog čovjeka starogrčkoga svijeta.

#### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se poznavanje osnovnih informacija o grčkoj filozofiji kori različita razdoblja. Poznavanje grčkih filozofskih škola i njihovih najvažnijih predstavnika. Osnovno poznavanje grčke misli i duhovne baštine u okruženju starogrčkog svijeta mitova. Shvaćanje potrebe za misaonim objašnjenjima postanka i tvorbe svijeta.

#### 1.4. Sadržaj predmeta

Predfilozofsko mišljenje-mitologija, kozmogonije i teogonije. (Homer, Grčka vjera, Hesiod) mitološki način mišljenja. Kozmološko razdoblje u filozofiji. Miletska škola, Pitagora. Objektivna dijalektika. Logos. Politika i društvo, Elejska škola. Antropološki period u filozofiji-Sofisti i Sokrat. Platon. Aristotel.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje izvještaja i eseja na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.

#### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1,5	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

#### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1. (završni ispit)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2. (bez ispita)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

#### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)



Platon, *Država*, preveo M. Kuzmić, Zagreb, 1977. ili 1997.  
Platon, *Menon*, preveo i priredio Filip Grgić, Kruzak, 1997.  
Platon, *Eutifron*, preveo i priredio Jure Zovko, Matica hrvatska, 1998.  
Aristotel, *Nikomahova Etika*, preveo T. Ladan, Zagreb, 1992.  
D. Barbarić: Grčka filozofija, Zagreb, 1995..  
B. Bošnjak: Grčka filozofija, Zagreb, 1956. i novija izdanja  
4. B. Bošnjak: Filozofija od Aristotela do renesanse, 1957. i novija izdanja  
Predavanja

### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

D. Barbarić: Politika Platonovih Zakona, 1986  
F. Šanc: Povijest filozofije, odabrani tekstovi, Zagreb, 1943.  
W. Windelband: Povijest filozofije, odabrani tekstovi, Zagreb, 1978.  
D. Pejović: Aristotelova praktična filozofija i etika, U: Aristotel, Nikomahova etika, Zagreb, 1982.  
M. Cipra: Metamorfoze metafizike, 1978.  
M. Cipra: Put grčke filozofije od Edese do Toleda, 1986.  
B. Despot: Logički fragmenti, 1977.  
B. Despot: Metodsko uz prevod Aristotelove Metafizike, U: Sitnice, 1991.  
V. Filipović: Značenje Platona, U: Platon, Država, 1942.  
H.G. Gadamer: Dijalektika i sofistika u Platonovu Sedmom pismu, U: Platon: Državnik - Sedmo pismo, 1977.  
H.G. Gadamer: Hermeneutička aktualnost Aristotela, U: Istina i metoda, 1978.  
D. Grlić: Estetika od antike do konca renesanse, U: Estetika, 1974.  
M. Kangrga: Starogrčki aristotelovski pojam prakse, U: Praksa, vrijeme, svijet, 1984.  
A. Pažanin: O Aristotelu i aristotelizmu, U: Filozofija i politika, 1973.  
A. Pažanin: Odnos metafizike i praktične filozofije u Aristotela, U: Metafizika i praktična filozofija, 1988.  
D. Pejović: Aristotelova praktična filozofija i etika, U: Aristotel, Nikomahova etika, 1982.  
D. Pejović: Bitak i kretanje, U: Aristotel, Fizika, 1987.  
G. Petrović: Čovjek i sloboda, U: Filozofija prakse, 1986.  
Z. Posavec: Dijalektika i politika, 1979.  
J. Ritter: Metafizika i politika, 1987.  
W. Schulz: Primjedbe o Platonovoj Državi, U: Platon, Država, 1977.  
J. Zovko: Platon i filozofijska hermeneutika, 1992.  
O. Žunec: Mimesis, 1988

### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Neven Petrović	
Naziv predmeta	POVIJEST FILOZOFIJE II (RIM)	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Uvesti studenta u duhovno okruženje Staroga Rima. Razumjeti način razmišljanja antičkog čovjeka starorimskog i mediteranskoga svijeta.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Temeljne spoznaje o duhovnom i misaonom svijetu Staroga Rima.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Helenističko-rimska filozofija. Rimski stoicizam: Seneka, Epiktet, marko Aurelije, Epikur i njegova škola. Lukrecije Kar. Skepticizam. Plotin.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i pisanje eseja i seminara, pismeni i usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1. (završni ispit)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2. (bez ispita)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)



P. Gregorić, F. Grgić i M. Hudoletnjak Grgić  
(ur.), *Helenistička filozofija: Epikurovci, stoici, skeptici*, Zagreb, 2005.  
BOŠNJAK, Branko, *Od Aristotela do Renesanse*, Zagreb, 1978.  
Predavanja

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

W. Windelband: *Povijest filozofije, odabrani tekstovi*

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Neven Petrović	
Naziv predmeta	POVIJEST FILOZOFIJE III (SKOLASTIKA)	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Uvesti studenta u duhovno i filozofski okruženje srednjovjekovne duhovne misli. Razumjeti način razmišljanja srednjovjekovnog čovjeka zauzetog kršćanskom vjerom.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će student osjetiti duh vremena i razmišljanja srednjovjekovnoga crkvenoga intelektualca i crkvenih velikaša. Prihvatiti i razumjeti teorije koje će u to vrijeme nastati i doprinijeti razvitku teologije ali i crkvenoga učenja koje je dovelo do nastanka mnogih crkvenih redova. Očekuje se interpretacija tih učenja.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Pojava kršćanstva. Mijenjanje predmeta filozofije. Religiozno-dogmatski sadržaj kršćanstva. Prigovori. Patristika-negiranje filozofije. Pokušaj usklađivanja-Aleksandrinci-Augustin. Obnavljanje filozofske tradicije i zatvranje filozofskih škola. Beotije. Problem etike. relativnost spoznaje. Rana skolastika. Neoplatonizam- J.S. Eriugena. Nominlaizam i realizam. glavni predstavnici. Oblikovanje skolastičkih sustava. Toma Akvinski. Nova orijentacija unutar skolastike. Engleski franjevci: Bacon, Scotus, Ockham.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, esej na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1,25	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.



*Varijanta 2. (bez ispita)* Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### ***1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)***

Augustin, A. *O državi Božjoj III*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996, knjiga XIX, str. 9 – 89

Augustin, A. *Ispovijesti*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1982, knjiga XI, str. 253 - 279

Abelard, P. *Povijest nevolja – Etika*, Naprijed, Zagreb 1992, str. 53 – 88

Akvinski, T. “O vladavini” u: Akvinski T., *Država*, Globus, Zagreb 1990, str. 47 – 125

Akvinski, T. “Izbor iz djela”, ur. Bošnjak, B., Naprijed, Zagreb 1990, str. 268 – 276

Koplston, F. *Srednjovjekovna filozofija*, BIGZ, Beograd 1989.

Predavanja

### ***1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)***

KUŠAR S. (prir.), *Srednjovjekovna filozofija*, Školska knjiga, Zagreb 1996

AUGUSTIN, O slobodi volje, Demetra, Zagreb 1998.

BONAVENTURA, Put duha k Bogu, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1974.

BONAVENTURA, O svođenju umijeća na teologiju, u S. KUŠAR (ured.), *Srednjovjekovna filozofija*, Školska knjiga, Zagreb 1996, str. 369-391.

TOMA AKVINSKI, O biću i biti, u S. KUŠAR (ured.), *Srednjovjekovna filozofija*, Školska knjiga, Zagreb 1996, str.473-502.

TOMA AKVINSKI, O diobi spekulativne filozofije [q. 5], u S. KUŠAR (ured.), *Srednjovjekovna filozofija*, Školska knjiga, Zagreb 1996, str. 503-537.

### ***1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu***

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

### ***1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija***

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Giovanni D' Alessio	
Naziv predmeta	POVIJEST HABSBURŠKE MONARHIJE OD 16. ST. DO 1918.	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Za razliku od kolegija iz nacionalne povijesti i europske ili svjetske povijesti u kojima se Habsburška Monarhija dosta spominje ali nikad cjelovito te u drukčijem kontekstu i iz drugih razloga, glavni ciljevi ovog tematskog kolegija su analizirati uspon i pad jednog od najvećih europskih imperija promatrajući ga „iznutra“, i iz njegovog centra, ali također i s motrišta internacionalne povijesti. Poslije pada komunizma u Istočnoj Europi i sirenja Europske Unije u Srednju i Istočnu Europu, povijest Habsburške Monarhije postaje aktualnija nego ranije. Ovakav tematski kolegij omogućiti će studentima lakše razumijevanje novog europskog identiteta, europskih integracija i odnosa unutar ovog novog konteksta

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti shvate važnost postojanja Habsburške Monarhije, upoznati se s njezinim nastankom, razvitkom, najvećim usponom, dekadencijom i padom. Na njoj se može pratiti sudbina velikih imperijalnih država.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Kolegij obuhvaća period od 1526.-1918., tj. od početka 16. vijeka kroz 17-ti i 18-ti vijek kad je dinastija Habsburga diplomacijom, sirenjem rodbinskih veza s europskom aristokracijom, suradnjom s Katoličkom crkvom te ratovima na dvije bojišnice, protiv Protestantizma koji je sa Sjevera i Zapada prodirao u Srednjo-istočnu Europu, te Turske prijetnje kršćanskom Zapadu, proširila svoje domene na cijelu Srednju i Istočnu Europu i postavila temelje jednom kontinentalnom imperiju. Kolegij prati razvoj imperija kroz 19-ti vijek i početak 20-tog sve do pada imperija u Prvom svjetskom ratu. Kolegij se bavi političkom, internacionalnom i diplomatskom poviješću ali također naglašava i socijalnu, ekonomsku i kulturnu povijest.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada postera, pisanje eseja, pismeni usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,25	Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u



tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

*Varijanta 2. (bez ispita)* Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### **1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

J.M. Roberts *Povijest Europe*; prevele Neđeljka Batinović... et al. Zagreb : AGM, 2002.

Erich Zoellner, Therese Schuessel. *Povijest Austrije*; preveli Vlatka-Ana Dujčić, Sonja Ledinčić. Zagreb : Barbat, 1997.

A. J. P. Taylor, *Habsburška Monarhija : 1809. - 1918.* ; s engleskoga preveo Omer Lakomica. Zagreb : Znanje, 1990.

### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Horst Haselsteiner. *Ogledi o modernizaciji u Srednjoj Europi*; prijevod s njemačkoga Andrea Bjeloš. Zagreb : Naprijed, 1997.

William M. Johnston. *Austrijski duh: intelektualna i društvena povijest od 1848. do 1938.*; s engleskoga preveo Janko Paravić. Zagreb : Globus, 1993.

Viktor Žmegač. *Bečka moderna: portret jedne kulture*. Zagreb : Matica hrvatska, 1998.

Jacques Le Rider. *Mittleeuropa*; prevela Vesna Pavković. Zagreb: Barbat, 1998.

Piotr. S. Wandycz. *Cijena slobode: povijest Srednjoistočne Europe od srednjega vijeka do danas*; Zagreb : Srednja Europa, 2004.

Darko Dukovski, *Povijest Srednje i Jugoistočne Europe* , Zagreb : Alinea, 2005.

Slaven Bertoša. *Svjetska povijest modernoga doba : (XVI.-XIX. stoljeće) : s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok*. Zagreb : Profil international, 2004.

Josef Matuz. *Osmansko carstvo*; preveo Nenad Močanin. Zagreb : Školska knjiga, 1992.

Peter Hanak, urednik, et al.. *Povijest Mađarske* ; preveli Drago Roksandić, Veljka Čolić-Peisker. Zagreb : Barbat, 1995.

Damir Agičić. *Podijeljena Poljska : 1772.-1918*. Zagreb : Srednja Europa, 2004.

Slavko Mićanović, *Sarajevski atentat*. Zagreb: Stvarnost, 1965.

Neven Budak, Mario Strecha, Željko Krušelj. *Habsburzi i Hrvati*. Zagreb: Srednja Europa, 2003.

Charles Jelavich, *Južnoslavenski nacionalizmi: jugoslavensko ujedinjenje i udžbenici prije 1914.*; prijevod s engleskoga Josip Šentija. Zagreb: Globus nakladni zavod : Školska knjiga, 1992.

Jean-Francois Noel. *Sveto Rimsko Carstvo*; prevela Vesna Pavković. Zagreb : Barbat, 1998.

Jacques Mercier . *Povijest Vatikana*; prevela Vesna Pavković. Zagreb: Barbat, 2001.

Ante Gulin. *Povijest obitelji Rattkay: genealoška studija i izvori (1400-1793)*. Zagreb : Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, 1995.

### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora





Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Darko Dukovski Dr. sc. Andrea Roknić Bežanić	
Naziv predmeta	Povijest Rijeke od početka 19. st. do 1918. godine	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15
1. OPIS PREDMETA		
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>		
<p>Osnovna zadaća ovoga predmeta je da studente upozna sa bitnim činjenicama, procesima, ali i problemima razvoja riječke povijesti tijekom 19. st. Posebna pozornost će se posvetiti i posebnostima gospodarsko-društvenog i kulturnog razvoj. Predavanja trebaju odrediti i objasniti probleme povijesnog, političkog, društvenog i kulturnog razvoja grada u promatranom periodu.</p> <p>Sa usvojenim znanjem pristupiti će se analizi povijesti grada u razdoblju 19. st., sa ciljem da se riječka povijest i kultura promatraju u širem europskom kontekstu kojem su i pripadali.</p>		
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>		
Nema uvjeta za upis predmeta		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>		
<p>Očekuje se da će studenti ovladati informacijama o specifičnome povijesnome razvitku ovoga područja, da će prepoznati društvene, političke i kulturne procese u Rijeci u vrijeme kapitalnih, povijesnih mijena – u “vijeku nacija” i “vijeku ratova”. Očekuje se poznavanje činjenica, razumijevanje i vrednovanje događaja i procesa. Komparirati i analizirati procese i događaje ključne za promatrano područje te znati prepoznati najznačajnije osobe iz tadašnjeg riječkog, ali i širega primorskog političkog i kulturno-društvenog života. Očekuje se razvijanje vještina prepoznavanja, analiziranja i interpretiranja političke, gospodarske, društvene, kulturne i druge problematike riječke povijesti 19. st.</p>		
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>		
<p>Kolegij prati razdoblje riječke povijesti tijekom 19. stoljeća.</p> <p>Neke od tema sadržaja kolegija su: Rijeka za Napoleonovih ratova; Rijeka pod Habsburškom Monarhijom; ekonomske, društvene, političke prilike u gradu sredinom 19. st.; 1848. godina; kulturni napredak i prosvjetni i vjerski razvoj; Hrvatsko-Ugarska nagodba i „Riječka krpica“, doba Provizorija; mađarsko-mađaronske i talijansko-talijanaške vladajuće strukture; iredentizam; Prvi svjetski rat; znamenite osobe: I. Feretić, A. L. Adamić, I. Zajc, E. Barčić, M. Laginja, V. Spinčić, M. Mandić, F. Supilo i brojni drugi.</p>		
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
<b>1.6. Komentari</b>		
<b>1.7. Obveze studenata</b>		



Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminara, pismeni ispit.

### **1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)**

Pohađanje nastave	0,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,5	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,25
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,75	Referat		Praktični rad	

### **1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta

### **1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Povijest Rijeke, Rijeka, 1988. (odabrana poglavlja)

Kobler, Giovanni, Memorie per la storia della liburnica citta di Fiume, Fiume, 1896. (odabrana poglavlja) ili Kobler, Giovanni, Povijest Rijeke, Opatija, 1995.

Adamićevo doba. 1780.-1830., Rijeka, 2005.

Doba modernizacije: 1780.-1830. : more, Rijeka, Srednja Europa, Rijeka, 2006.

Munić, D., Stražičić, N., Strčić, P., Županija Primorsko-goranska. Povijesni pregled od najstarijih vremena do današnjih dana. The County of the Coast and Gorski Kotar, Rijeka, 1996. (odabrana poglavlja)

### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Rijeka, geografija, etnologija, ekonomija, saobraćaj, povijest, kultura. Zbornik, Rijeka, 1953. (odabrana poglavlja)

Matejčić, R., Kako čitati grad. Rijeka jučer, danas, Rijeka, 2007.

Strčić, P., Supilova politika u Rijeci (1900.-1914.), Rijeka, VIII, 1, Rijeka, 2003., str. 65-92.

Strčić, P., Rijeka od kraja XVIII. stoljeća do 1918. godine. Prilog za nacrt povijesne sinteze, Rijeka, I, 1, Rijeka, 1994., str. 49-72.

Karaman, Igor, Jadranske studije: prilozi ekonomsko-socijalnoj historiji Rijeke, Hrvatskog primorja i Dalmacije od XVIII do XX stoljeća, Rijeka, 1992. (odabrana poglavlja)

### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Povijest Rijeke, Rijeka, 1988. (odabrana poglavlja)	7	15
Kobler, Giovanni, Memorie per la storia della liburnica citta di Fiume, Fiume, 1896. (odabrana poglavlja) ili Kobler, Giovanni, Povijest Rijeke, Opatija, 1995.	3	15
Doba modernizacije: 1780.-1830. : more, Rijeka, Srednja Europa, Rijeka, 2006.	5	15
Adamićevo doba. 1780.-1830. : riječki trgovac u doba velikih promjena, Rijeka, 2005.	5	15
Munić, D., Stražičić, N., Strčić, P., Županija Primorsko-goranska. Povijesni pregled od najstarijih vremena do današnjih dana. The County of the Coast and Gorski Kotar, Rijeka, 1996. (odabrana poglavlja)	5	15

### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija FFRi



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Budislav Vukas, ml. Dr. sc. Andrea Roknić Bežanić	
Naziv predmeta	Politički i pravni aspekti moderne povijesti Zapadne Hrvatske u 20. st.	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti	
Status predmeta	izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje s bitnim političkim i pravnim aspektima moderne povijesti Zapadne Hrvatske u 20. st. Posebno ukazati na pitanja osobitosti državnopravnog statusa zapadnohrvatskih područja, pitanja razgraničenja, problematike međunarodnog prava oružanih sukoba u kontekstu povijesti Zapadne Hrvatske, te međunarodnog prava, ustavnopravnog i upravopravnog određenja ovih područja. Pravna pitanja razmatraju se u kontekstu političkih zbivanja i mijena, razmatranja specifičnosti ideoloških odrednica i društvenih formacija, te ostalih sadržaja političke arhitekture.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog ispita postignu razinu koja će im omogućiti da budu u stanju prepoznati, argumentirano definirati, opisati i kritično protumačiti najvažnija pitanja iz moderne povijesti Zapadne Hrvatske u 20. st.

Očekuje se poznavanje događaja i procesa, osoba kronologije, kao i nekih specifičnosti državnopravne problematike.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Kolegij uključuje sljedeće sadržaje:

1. Državnopravne promjene nakon Prvog svjetskog rata (1918.-1924.) – talijanski politički pluralizam nakon ujedinjenja Italije – diplomatski kontekst – međunarodnopravna rješenja; 2. Zapadna Hrvatska u zbivanjima nakon Drugog svjetskog rata (1945. – 1954.) – diplomatski odnosi i međunarodnopravna rješenja – politička konfiguracija Rijeke nakon Drugog svjetskog rata i sjedinjenje sa Sušakom (1945.-1948.) – tendencije razvitka Rijeke u socijalističkoj Jugoslaviji – problematika razgraničenja s Italijom – pravni kontekst – Slobodni Teritorij Trsta – 3. Zapadna Hrvatska nakon dogovora o granici 1954. – pravna rješenja (pravna regulacija položaja nacionalnih manjina) - politička arhitektura u Rijeci i Istri u vremenu nacionalnog pokreta (1960-te -1971.) – gospodarska konsolidacija Zapadne Hrvatske u socijalističkoj Jugoslaviji; 4. Nova diplomatska kriza u talijansko-jugoslavenskim odnosima 1970- tih – Osimski sporazumi – osobitosti političkih kretanja u osamdesetim godinama XX. stoljeća; 5. Državnopravni aspekti konstituiranja hrvatske i slovenske samostalnosti i suvremeni trendovi hrvatsko-slovensko-talijanskih odnosa nakon 1990. – državnopravni procesi konstituiranja hrvatske i slovenske samostalnosti – međunarodno pravo i sukcesija državne granice – utvrđivanje državne granice na moru – sukcesija u pitanjima pravnog položaja nacionalnih manjina – utjecaj povijesnih mijena na suvremena kretanja - oblikovanje jadranskih odnosa u europskom integracijskom kontekstu.

### 1.5. Vrste izvođenja nastave

predavanja  
 seminari i radionice  
 vježbe  
 obrazovanje na daljinu

samostalni zadaci  
 multimedija i mreža  
 laboratorij  
 mentorski rad



<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
---	--

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, priprema seminara, pismeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,25	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,75	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,25	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja - kolokvij	0,75	Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studenti redovito prati predavanja, na koja je dužan dolaziti pripremljen. U seminarskom dijelu nastave studenti samostalno, uz konzultacije s predmetnim nastavnicima pripremaju seminarsko izlaganje iz pojedine posebne teme. Istu su dužni predstaviti članovima seminarske grupe. Završni ispit je pisani i sadrži više oblika pitanja, u kojima se provjeravaju različite kompetencije studenata.

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dukovski, Darko, Istra i Rijeka u prvoj polovici 20. stoljeća (1918.-1947.), Leykam international, Zagreb, 2011. (odabrana poglavlja)

Dukovski Darko, Istra i Rijeka u Hrvatskom proljeću, Alinea d.o.o., Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest Rijeke, Izdavački centar Rijeka, Rijeka, 1988. (odabrana poglavlja)

Vukas Budislav, Osimski sporazumi i hrvatsko-talijanski odnosi – pravno-povijesni kontekst – Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2007. (odabrana poglavlja)

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bartulović, Željko, Sušak 1919. – 1947. – državno-pravni položaj grada, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Državni arhiv Rijeka, Adamić, Rijeka, 2004.

Čepulo Dalibor, Hrvatska pravna povijest u europskom kontekstu – od srednjeg vijeka do suvremenog doba, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2012. (odabrana poglavlja)

Engelsfeld Neda, Povijest hrvatske države i prava – razdoblje od 18. do 20 stoljeća, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, bilo koje od tri izdanja (odabrana poglavlja)

Giron, Antun, Zaobići Ingridstellung. Riječko područje u završnici Drugog svjetskog rata, Povijesno društvo Rijeka, Rijeka, 1995.

Giron, Antun, Zapadna Hrvatska u Drugom svjetskom ratu, Adamić, Rijeka, 2004.

Vukas, B., Državno-pravni položaj Grada Rijeke od 1945. do Osimskih sporazuma 1975. godine»- stručni doprinos u Spomen knjizi Prve Riječke Hrvatske Gimnazije 1627. do 2007., izdavač: Prva Riječka Hrvatska Gimnazija, Rijeka, 2007., str. 76 – 87.

Vukas, B., «Tršćanska kriza u prijelomnim vremenima prve polovice 50-tih godina XX. stoljeća – diplomatsko-političko i državno-pravno razmatranje, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Vol. 28, Br. 2, 2007., str. 1017 – 1065.

Vukas, B., «Glavne odrednice državno-pravnog položaja Istre i Vološćanskog područja od 1943. do 1947. – uz 60. obljetnicu stupanja na snagu Mirovnog ugovora s Italijom (15. rujna 1947. – 15. rujna 2007.) – Časopis za povijest Zapadne Hrvatske, God. II. III., Svezak 2-3, Rijeka, 2007., 2008. str. 105-124.

Vukas, B., «Neka pitanja kršenja međunarodnog prava talijanskih okupacijskih vlasti na području Zapadne Hrvatske i Kastavštine u razdoblju od 1941. do 1943., (u koautorstvu s Anom Anić, dipl. theol.), Zbornik Kastavštine, knjiga XVI., Kastav, 2008., str. 29-49.

Vukas, B., „Pax Adriatica“ – New Features of the Croatian (Slovenian) Italian Relations Aimed to Shaping the Coexistence Identity ( Legal and Historical Context)“ Poglavlje u knjizi: Die Identität Europas – Was ist „europäisch“?, Konrad Scovel und Gerald G. Sander (Hrsg.), Schriften zu Mittel – und Osteuropa in der Europäischen Integration, Verlag Dr. Kovač, Hamburg, 2011. str. 275 – 292.

Vukas, B., Talijanska okupacijska politika u Istri i Kastavštini u drugoj polovici 1918. godine – pravni aspekti“, Zbornik Kastavštine, XIX., 2011., str. 71- 89.

Rijeka, geografija, etnologija, ekonomija, saobraćaj, povijest, kultura. Zbornik, Matica hrvatska, Zagreb, 1953. (odabrana poglavlja)



**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Dukovski, Darko, Istra i Rijeka u prvoj polovici 20. stoljeća (1918.-1947.), Leykam international, Zagreb, 2011. (odabrana poglavlja)	6	15
Dukovski Darko, Istra i Rijeka u Hrvatskom proljeću, Alinea d.o.o., Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)	5	15
Povijest Rijeke, Izdavački centar Rijeka, Rijeka, 1988. (odabrana poglavlja)	7	15
Vukas Budislav, Osimski sporazumi i hrvatsko-talijanski odnosi – pravnopovijesni kontekst – Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2007. (odabrana poglavlja)	3	15

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija FFRi



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Boris Dudaš, docent	
Naziv predmeta	Povijest Njemačke nakon Drugog svjetskog rata	
Studijski program	Preddiplomski studij povijesti (dvopredmetni)	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1., 2. i 3. godina preddiplomskog studija	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

- Prenošenje i usvajanje činjeničnog znanja o SR Njemačkoj i Njemačkoj DR (1945.-2010.) u kontekstu Hladnog rata, Europskih integracija i globalnih promjena,
- Upoznavanje studenata sa SRNj i NjDR kao državnim političkim, ekonomskim i društvenim sistemima,
- Upoznavanje studenata s političkim, ekonomskim i društvenim promjenama u Njemačkoj.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon apsolviranog kolegija studenti će:

- poznavati činjenice o SRNj i DDR, o njihovim institucijama, najvažnijim političkim i društvenim događajima i osobama,
- shvaćati uvjetovanost između političkih događanja i procesa u SRNj i NjDR, te njihovu uvjetovanost unutar vojnih blokova, Europskih integracija i razvitka na globalnoj razini,
- shvaćati uvjetovanost između političkih, ekonomskih i društvenih procesa i promjena,
- poznavati razvitak političkog sustava SRNj kao jednog od najstabilnijih u Europi i svijetu,
- imati strukturalno znanje o državi, gospodarstvu i društvu u Njemačkoj,
- imati procesualno znanje o promjenama u Njemačkoj kao sustavu državnih, ekonomskih i društvenih institucija.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Njemačka po završetku Drugog svjetskog rata, nastanak SRNj i NjDR, “njemačko gospodarsko čudo” 1950-ih, “društvo blagostanja” i društvene promjene 1960-tih, ekonomska i unutarnjo-politička kriza (1970-ih) i “socijalna država” (1970-ih i 1980-ih), pad Berlinskog zida i ponovno ujedinjenje Njemačke, položaj Njemačke nakon ujedinjenja (1990-ih), ekonomska i društvena kriza u Njemačkoj (1990-ih i 2000-ih) i njeno prevladavanje.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Prisustvovanje nastavi je obavezno. Studenti moraju prisustvovati najmanje 70% nastave (9 od 13)



predavanja/seminara).

Studenti moraju polagati kolokvij u unaprijed određenom terminu. Popravnog ili naknadnog termina za kolokvij neće biti.

Studenti moraju održati referat na odabranu temu, u dogovorenom terminu. Odgađanje držanja referata nije moguće.

Studenti moraju napisati seminarski rad na odabranu temu i predati ga do 31.01.2014. (u papirnatom ili digitalnom obliku).

Studenti moraju položiti završni pismeni ispit za koji će biti dva termina u veljači. Termin za popravni ispit biće u travnju.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,75	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat	0,25	Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Nakon 7 predavanja održaće se **PISMENI** kolokvij na kom je moguće skupiti max. 40 ocjenskih bodova. Zatim studenti će na seminarima održati referate o izabranim temama. Referatom mogu skupiti max. 10 ocjenskih bodova.

O toj temi će studenti napisati seminarski rad (minimalno 18.000 znakova = ca. 9 stranica teksta), čime mogu skupiti max. 30 ocjenskih bodova.

U veljači će studenti koji su do tada skupili 40 ocjenskih bodova ili više izaći na **PISMENI** završni ispit na kojem mogu skupiti max. 20 ocjenskih bodova.

Studenti koji su do skupili 30-39 ocjenskih bodova mogu izaći na **POPRAVNI** ispit u travnju 2014.

Studenti koji su skupili manje od 30 ocjenskih bodova tijekom semestra ne mogu izaći na završni ispit, već moraju ponavljati kolegij.

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ovisno o izabranoj temi za referat/seminarski rad.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija od strane studenata.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Darko Dukovski	
Naziv predmeta	RIJEKA I KVARNERSKO PRIMORJE 19. I 20. STOLJEĆA	
Studijski program	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti A-A	
Status predmeta	izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Predmet sadržava interpretaciju povijesti europskih regija 19.-20. stoljeća koje se prožimaju u hrvatskom prostoru imajući u vidu da je svaki od navedenih regionalnih identiteta otvoren, u stalnim mijenama od jednog do drugog razdoblja. Stoga predavanja zahtijevaju komparativnu interpretaciju povijesti svih država i naroda s kojima se Hrvati u bilo kojem trenutku idejno i interesno dodiruju ili razdvajaju. Kolegij uključuje razne vidove i razine odnosa. Sadržaj ovog predmeta određen je problemskim predavanjima

Kolegij ima svrhu približiti svijet Hrvatskog primorja i Rijeke u razdoblju industrijske revolucije i napretka tehnike i tehnologija. Izgradnja parobroda. Trgovina i putovanja. Povijest trgovine i razvoja grada. Predavanja trebaju odrediti i objasniti probleme povijesnog razvoja zemalja i naroda Sredozemlja. U tom smislu provodit će se seminari i kolokviji temeljeni na seminarima.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti ovladati informacijama o specifičnome povijesnome razvitku ovoga područja. Upoznati se s društvenim i političkim strukturama ovoga područja.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Kvarnersko primorje i grad Rijeka. Nacionalna homogenizacija. razvoj trgovine pomorstva i prometa. Rijeka i Hrvatsko primorje u vrijeme Napoleona; Između Austrije i Mađarske 1848-1908; Proljeću naroda; Hrvatska i Berlinski kongres; Hrvatsko-srpske komparacije 1848.-1918. (1918.-1939.); Hrvatsko- talijanske komparacije 1918.-1943.; Međunarodni odnosi 1914.-1945. i 1945.-1995. Različiti interesi. Razvoj građanstva i nacionalne integracije. Socijalni slojevi. Rijeka kao slobodna država. Rijeka pod Italijom. Podijeljeni grad. Rijeka u Hrvatskoj i Jugoslaviji. Razvoj turizma.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, esej na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohadanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1,25	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu





**Varijanta 1. (završni ispit)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

**Varijanta 2. (bez ispita)** Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### **1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

DRUŠTVENI RAZVOJ u Hrvatskoj od 16 stoljeća do početka 20. st. Uredila M. Gross, Zagreb, 1981. (Samo dio o Kvarnerskom (Hrvatskom) primorju)

ISTRA, Hrvatsko primorje, Gorski kotar 1919.-1979. Rijeka, 1980. (odabrana poglavlja)

PREDAVANJA PREMA DOGOVORU S PROFESOROM NOSITELJEM KOLEGIJA

### **1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

PREDAVANJA PREMA DOGOVORU S PROFESOROM NOSITELJEM KOLEGIJA

D.ŠEPIĆ, Italija, saveznici i jugoslavensko pitanje 1914-1918, Zagreb 1968

### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr.sc. Darko Dukovski	
Naziv predmeta	Slovensko-hrvatske kulturne i povijesne veze	
Studijski program		
Status predmeta	Izborni predmet	
Godina	II., IV. i VI. semestar preddiplomskog studija	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je studente kroz predavanja upoznati s temeljnim povijesnim i kulturnim značajkama slovensko - hrvatskih odnosa kroz različite povijesne etape. Pridobiveno znanje primijeniti će se na razmatranje kulturnih, gospodarskih i inih povijesnih veza prvenstveno kroz djelovanje doseljenika s današnjeg prostora Republike Slovenije, ali i s pripadnicima drugih europskih država i naroda. S usvojenim znanjem pristupit će se analizi slovensko-hrvatskih kulturnih i povijesnih veza, kao i vrednovanje njihovog utjecaj na stanovništvo i na hrvatsku kulturnu baštinu uopće.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta za upis predmeta.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita moći:

- primijeniti osnovne postavke etičnosti pri akademskom pisanju;
- navesti argumente i činjenice koje ukazuju na važnost povijesti kao znanosti u razvijanju i istraživanju utjecaja doseljenih stanovnika s današnjeg prostora Republike Slovenije, kao i pojedinaca i slovenske kulture na hrvatsku kulturnu baštinu;

- kritički pristupiti dobivenim podacima iz obavezne i izborne literature

- kritički promišljati o slovensko-hrvatskim kulturno-povijesnim vezama i odnosima.

Studenti će razviti toleranciju prema različitosti te će bolje razumijeti različite strane utjecaje u hrvatskoj kulturi, a to će potom moći premijeti, kao budući profesori, na učenike koje će obrazovati. Steći će i kompetencije za sudjelovanje u stvaranju multikulturalnog društva.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Studenti će se kroz predavanja upoznati sljedeće sadržaje:

- doseljavanje stanovništva s prostora današnje Republike Slovenije s naglaskom na vrstama migracija, prostorom doseljavanja, strukturom doseljenog stanovništva, kao i određivanjem povijesnih etapa doseljavanja;

- analizu i vrednovanje djelovanja istaknutih slovenskih kulturnjaka, znanstvenika, narodnih preporoditelja i drugih značajnih osoba različitih struka, zanimanja i obrazovanja koji su kroz svoj javni



život pustili značajan trag u stvaranju hrvatske kulturne baštine;

- uključenost pojedinaca u različite znanstvene, kulturne, gospodarske i druge sfere u državi u kojoj su živjeli;

- djelovanje amaterskih zanesenjaka, kao i samoorganiziranost doseljenog stanovništva te utjecaj tih amaterskih kulturnih organizacija na lokalnu i širu društvenu zajednicu u kojoj su djelovali ili djeluju.

Komparirat će se važnost pojedinih istaknutih Slovenaca te njihovo djelovanje, ali i djelovanje njihovih potomaka i to prema podacima dobivenima u seminarskih radovima, samostalnim istraživanjem, pojedinačnim analizama te uvidom u suvremenu hrvatsku i slovensku literaturu.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

<b>1.6. Komentari</b>	<p>Rasprave na seminarima i predavanjima organizirat će se radioničkim tipom nastave za koje će se studenti unaprijed pripremati. U izvođenju pojedinih nastavnih jedinica bit će uključeni i gostujući predavači; stručnjaci s Inštituta za narodnostna vprašanja u Ljubljani te pripadnici slovenske nacionalnih manjina s prostora Primorsko-goranske županije.</p> <p><b>Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!</b></p>
-----------------------	--

### 1.7. Obveze studenata

Studenti su dužni nazočiti predavanjima, sudjelovati u diskusijama tijekom predavanja, seminara i terenskog rada. Potrebno je napisati esej na zadanu temu te na vrijeme predati seminarski rad.

### 1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,60	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,50	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,70	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,70	Referat		Terenski rad	0,50

### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje i vrednovanje studenata tijekom nastave će se provesti jednim **međuispitom** gdje će biti potrebno prepoznati, objasniti, usporediti bitne karakteristike u povijesnim etapama doseljavanja stanovništva s današnjeg prostora Republike Slovenije te stvaranju slovensko-hrvatskih kulturno-povijesnih veza. Međuispitom je moguće dobiti maksimalno 30 bodova.

Ocjenski postoci iz pismenog kolokvija pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

od 100-80%– 30 o.b. – 24 o. b.

od 79,9-70% - 23 o.b. – 21 o. b.

69,9 – 60% - 20 o.b. – 18. o. b.

59,9- 50% - 17 o. b. – 15 o. b.

49,9-40% - 14 o. b. – 12. o. b.

Studenti su dužni na vrijeme predati **seminarski rad**. Za seminarski rad je moguće dobiti maksimalno 20 bodova. Prilikom vrednovanja seminarskog rada bodovat će se: struktura i sustavnost rada (40%); količina i relevantnost informacija (40%) te kvaliteta interpretacija (20%)

Ocjenski postoci iz seminarskog rada pretvaraju se u ocjenske bodove na sljedeći način:

od 100-80%– **20** o.b. – 12 o. b.

od 79,9-70% - 11,9 o.b. – 10,5 o. b.

69,9 – 60% - 10,4 o.b. – 9. o. b.



59,9- 50% - 8,9 o. b. – 7,5 o. b.

49,9-40% - 7,4 o. b. – 6. o. b

Studenti trebaju prisustvovati izvođenju **terenske nastave**, a vrednovat će se prisustvovanje izvedbi terenske nastave (50%) i napisano izvješće (50%).

Ocjenski postoci iz terenske nastave pretvaraju se u ocjenske bodove na sljedeći način:

od 100-80%– **20** o.b. – 16 o. b.

od 79,9-70% - 15,9 o.b. – 14 o. b.

69,9 – 60% - 13,9 o.b. – 12. o. b.

59,9- 50% - 11,9 o. b. – 10 o. b.

49,9-40% - 9,9 o. b. – 8. o. b

Na kraju semestra provest će se završni pismeni ispit. Studenti su obvezni položiti završni ispit.

Ocjenski postoci iz završnog ispita pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

od 100-80%– **30** o.b. – 24 o. b.

od 79,9-70% - 23 o.b. – 21 o. b.

69,9 – 60% - 20 o.b. – 18. o. b.

59,9- 50% - 17 o. b. – 15 o. b.

49,9-40% - 14 o. b. – 12. o. b.

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti najmanje **40 ocjenskih bodova**. Studenti koji tijekom nastave ostvare između **30 i 39,9 ocjenskih bodova** pripadaju kategoriji **FX** i imaju mogućnost jednog izlaska na popravni ispit (na izvanrednom ispitnom roku).

Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova određuje se konačna ocjena:

80 do 100 ocjenskih bodova	5	A
70 do 79,9 ocjenskih bodova	4	B
60 do 69,9 ocjenskih bodova	3	C
50 do 59,9 ocjenskih bodova	2	D
40 do 49,9 ocjenskih bodova	2	E
30 do 39,9 ocjenskih bodova	1	FX
0 do 29,9 ocjenskih bodova	1	F

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Predavanja – studenti će dobiti sažetke predavanja.

1. Hoško, F. E. *Trsatski franjevci*. Franjevački samostan Trsat, Rijeka, 2004. (Odabrana poglavlja)
2. *Hrvati u Sloveniji*. (ur. M. Domini), Institut za migracije i narodnosti, Zagreb, 1997. (Odabrana poglavlja)
3. Hrvatski književni romantizam. Školska knjiga, Zagreb, 2002. (Odabrana poglavlja: Stanko Vraz)
4. *Izbor iz hrvatske lirike 19. stoljeća: Antun Mihanović, Stanko Vraz, Petar Preradović, Luka Botić, August Šenoa*. Eminex, Nart trgovina, Zagreb, 1996. (Odabrana poglavlja: Stanko Vraz)
5. Kovač, Zvonko. Međuknjiževna tumačenja. Hrvatsko filološko društvo, Zagreb 2005. (Odabrana poglavlja: Zofka Kveder)
6. Kržišnik-Bukić, V. *Znameniti Slovenci na Hrvatskem skozi zgodovino*. V: Migracijske i etničke teme, 4, 2006., 421-445. ([http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id\\_clanak\\_jezik=14933](http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=14933))

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

#### Izborna literatura:

1. *Jakov Volčič in njegovo delo: zbornik prispevkov in gradiva*. (ur. J. Fikfak), Istarsko književno društvo »Josip Dobrila«, Pazin, 1988
2. Kinderić, P. A. *Franjevci uz orgulje*. Hrvatsko društvo crkvenih glazbenika. Krapina, 2006
3. Kovačić, I. *Kampor 1942-1943. Hrvati, Slovenci i Živodi u koncentracijskom logoru kampor na*



Rabu. Adamić, Rijeka, 1998

4. Lavrenčić-Pahor, M. *Primorski učitelji. Prispjevak k proučavanju zgodovine slovenskemu šolstvu na Primorskem*. Odsek za zgodovino pri narodni in študijski knjižnici v Trstu. Trst, 1994
5. Lukežić, I. *Fluminensia Slovenica*. ICR, Rijeka, 2007
6. *Slovenci v Hrvaški*. (ur. V. Kržišnik-Bukić), Inštitut za narodnostna vprašanja, Ljubljana, 1995
7. Glavočić, D. *Božena Vilhar (1906.-1991.)*. V: Sušačka revija, 18-19, 1997, 21
8. Jurčić-Čargo, D. *Slovenci na Hrvatskoj gimnaziji u Pazinu od 1899 do 1918*. V: Spomen-knjiga gimnazije u Pazinu, 367-382
9. Lukežić, I. *Josip Premrou*. U: Sušaka Revija, 1994, 21-22
10. Lužina, J. *Laura moje mladosti: Breda Urbich*. V: Eseji kao zavođenje. Istarski ogranak Društva hrvatskih književnika, Pula, 2008, 11-35
11. Riman, M. *Pazinsko razdoblje S. Šantela*. Zbornik radova sa 6. međunarodnog muzikološkog skupa »Iz istarske glazbene riznice«, Novigrad, 2010, 63-88
12. *Slovenci na Hrvaškem: dediščina in sedanost*. Slovensko etnološko društvo, Ljubljana, 2006
13. *Slovenci v Hrvaški*. (ur. V. Kržišnik-Bukić), Inštitut za narodnostna vprašanja, Ljubljana, 1995
14. Šiklić, J. *Saša Šantel – profesor i kulturni djelatnik u Pazinu od 1907.-1918. godine*. V: Hrvatska gimnazija u Pazinu, 383-389

**Prema dogovoru s nastavnikom postoji mogućnost da studenti sami predlože literaturu povezanu s tematikom slovensko-hrvatskih veza. Ovdje je samo jedan dio izborne literature.**

### **1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Hoško, F. E. <i>Trsatski franjevci</i> . Franjevački samostan Trsat, Rijeka, 2004.	6	15
<i>Hrvati u Sloveniji</i> . (ur. M. Domini), Institut za migracije i narodnosti, Zagreb, 1997.	2	15
Hrvatski književni romantizam. Školska knjiga, Zagreb, 2002	3	15
<i>Izbor iz hrvatske lirike 19. stoljeća: Antun Mihanović, Stanko Vraz, Petar Preradović, Luka Botić, August Šenoa</i> . Eminex, Nart trgovina, Zagreb, 1996.	3	15
Kovač, Zvonko. <i>Međuknjiževna tumačenja</i> . Hrvatsko filološko društvo, Zagreb 2005.	3	15
Kržišnik-Bukić, V. <i>Znameniti Slovenci na Hrvaškem skozi zgodovino</i> . V: Migracijske i etničke teme, 4, 2006., 421-445.	dostupno na internetskim stranicama	

### **1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta uspješnosti predavanja pratit će se kontinuirano i sustavno evidentirati tijekom izvođenja nastave. Na uvodnom satu studenti će u anketnom slitišu upisati svoja očekivanja i interese koji će se uvažiti i uvrstiti u program izvođenja nastave. U zadnjem tjednu izvođenja nastave studenti će ispuniti anonimnu anketu kojom daju povratne informacije o nastavi i nastavniku. Komentari, vrednovanje nastave i prijedlozi iz ankete primijenit će se u svrhu unapređivanja izvođenja nastave, predavanja i drugih oblika rada. Anketnim listićem će se pokušati dobiti i povratna informacija studenata o vremenu potrebnom za svladavanje zadataka opisanih ects bodovima radi usklađivanja aktivnosti pripisanih ects bodova sa stvarnim opterećenjem studenata.