



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Pragmalingvistika i sociolingvistika
Studij	Diplomski studij njemačkoga jezika i književnosti
Semestar	1.
Akadska godina	2017./2018.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorkom, 10.15 - 11.45, 501
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Nastava se izvodi na njemačkome jeziku
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Aneta Stojić
Kabinet	512
Vrijeme za konzultacije	Srijedom, 11.45 – 13.15 h
Telefon	265-651
e-mail	astojic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Jezik i komunikacija - jezično djelovanje - teorija govornih činova - maksime konverzacije - implikacija – analiza razgovora – pragmatika i gramatika – pragmatika i usvajanje jezika; jezik i društvo, varijeteti njemačkog jezika, sociolekti i idiolekti – bilingvizam - diglosija.

Različiti pristupi i njihova teorija i metodologija analizirat će se na primjerima i primjenjivati na vježbama.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

- definirati pojedine pojave unutar ove lingvističke discipline
- definirati interakciju jezika i društva
- nabrojati varijetete njemačkoga jezika i objasniti njihove karakteristike
- objasniti razlike između sociolekta i ideolekta
- analizirati različite pristupe, njihovu teoriju i metodologiju na primjerima

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,75	
Aktivnost	0,25	10
Prezentacija 1	0,50	30
Prezentacija 2	0,50	30
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova

da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Obvezna literatura:

Löffler, Heinrich (2 1994): Germanistische Soziolinguistik. Berlin: Schmidt

Meibauer, Jörg (1999): Pragmatik. Tübingen: Stauffenburg

Izabrani članci:

Dittmar, Norbert (1997): Grundlagen der Soziolinguistik. Tübingen: Niemeyer: 173 - 206

Ernst, Peter (2002): Pragmalinguistik. Berlin/New York: de Gruyter: 1 – 18

Ernst, Peter (2004): Germanistische Sprachwissenschaft. Wien: Facultas: 231 - 282

Furchner, Ingrid (2002): Gespräche im Alltag – Alltag im Gespräch: Die Konversationsanalyse. In: Müller, H.: Arbeitsbuch Linguistik: 306 – 326

Glück, Helmut/Sauer, Wolfgang Werner (1997): Gegenwartsdeutsch. Stuttgart: Metzler: 20 – 30

IZBORNA LITERATURA

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70 % nastave. U slučaju bolesti, obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka). Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o zadacima koje treba pripremiti za sljedeći sat. Studenti su dužni pripremati zadatke prema rasporedu koji je utvrđen nastavnim planom. U slučaju spriječenosti, student je dužan pravovremeno obavijestiti nastavnika te izostanak opravdati valjanom potvrdom.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će redovno biti informirani na nastavi i putem oglasne ploče, a u slučaju izostanka, mogu se obratiti nastavniku za vrijeme konzultacija ili putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika nakon nastave, za vrijeme konzultacija, te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit sastoji se od pismene provjere znanja gradiva obrađenog tijekom kolegija.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Konačna ocjena studenta određuje se prema kriterijima ocjenjivanja (Leitfaden) za referat (maksimalno 30 bodova), kvalitete istraživanja teme referata (maksimalno 40 bodova), te rezultata na završnom ispitu (maksimalno 30 bodova). Na završnome pismenom ispitu treba zadovoljiti minimalno 50 %. Obavezan uvid u ispitne testove u za to predviđenim terminima. Obavezna prisutnost kod zaključivanja ocjene.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	31.1. i 13.2. u 10 h
Proljećni izvanredni	4.4. u 12 h

Ljetni	
Jesenski izvanredni	7. i 13.9. u 10 h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
10.10.	Uvod u kolegij: prezentacija sadržaja, ciljeva i očekivanih ishoda kolegija. Obveze studenata. Elementi i način ocjenjivanja. Način polaganja ispita. Metodologija rada. Dogovaranje teme izlaganja.
17.10.	Terminologija i predmet istraživanja. Definicije. Pragmatika kao lingvistička disciplina.
24.10.	Koncept djelovanja i jezično djelovanje. Teorija govornih činova. Tipologija jezičnih djelovanja.
31.10.	Analiza i maksime konverzacije. Referati.
06.11. 12-14 (230)	Gostujuće predavanje prof. Sexl sa Sveučilišta u Innsbrucku
14.11.	Pragmatika teksta. Pragmatika i gramatika. Pragmatika i usvajanje jezika
21.11. 28.11.	. Referati
5.12.	Germanistička sociolingvistika: znanstveno-povijesni kontekst, naziv, predmet istraživanja. Njemački jezik: svjetski jezik, nacionalni jezik; jezik u kontaktu; jezik manjina Bilingvizam-diglosija-njemački kao strani jezik
12.12.	Normiranje jezika; govorni i pisani jezik Varijeteti: sociolingvistički model varijeteta; ideolekt – dijalekt - sociolekt
19.12.	Urbanolekt-regiolekt-situolekt-funkciolekt Bernsteinova i Labova hipoteza
9.01. 16.01. 23.01.	Referati



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Jezična praksa I		
Studij	Diplomski studij njemačkoga jezika i književnosti		
Semestar	1.		
Akadska godina	2017./2018.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	četvrtkom 10.15-11.45 sati u prostoriji 901		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Nastava se izvodi na njemačkom jeziku		
Nositelj kolegija	Dr. phil. Manuela Svoboda		
	Kabinet	F-508	
	Vrijeme za konzultacije	Prema rasporedu i najavi	
	Telefon	265-657	
	e-mail	msvoboda@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>U okviru ovog kolegija studenti će se upoznati s različitim aspektima obrade gramatike u nastavi osnovne i srednje škole, a koja se temelji na udžbenicima koji su trenutno dostupni na tržištu. Nadalje, studentima će se pružiti mogućnost usavršavanja vlastitih gramatičkih i jezičnih sposobnosti te će biti u prilici samostalno pripremiti pojedina gramatička područja kako bi usvojili i metodičku kompetenciju za rad u nastavi. Studenti pripremaju simulaciju nastavnog sata u okviru kojeg će se prezentirati i vježbati određena gramatička pravila. Dodatno će svi sudionici nastave, izvođač nastave i ostali sudionici u nastavi kritično evaluirati, reflektirati i analizirati njihove simulacije, dok će naglasak prvenstveno biti na jezičnim, a ne na metodičkim kompetencijama.</p> <p>Studenti će u okviru simulacije nastavnog sata pripremiti, provesti i ocijeniti kraći gramatički test koji će popunjavati ostali sudionici na kolegiju.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:			
<ul style="list-style-type: none">- samostalno primijeniti didaktičke metode za poučavanje gramatike u nastavi njemačkog kao stranog jezika- samostalno pripremiti i didaktizirati gramatička područja za poučavanje njemačkog kao stranog jezika- analizirati i doraditi pojedina poglavlja iz navedenih udžbenika- prepoznati kvalitetu pojedinih udžbenika za njemački kao strani jezik te steći kompetenciju za korištenje dodatnih materijala u nastavi- samostalno pripremiti i ocijeniti kraće gramatičke provjere			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,75		
Aktivnost u nastavi	0,75	30	
Kontinuirana provjera znanja	0,5	20	
Referat	1	50	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)			

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Njemački jednojezični rječnici (Wahrig ili Duden, najnovije izdanje)
- Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2005.(grupa autora)
- Helbig/Buscha: Deutsche Grammatik, Langenscheidt, Leipzig
- Dreyer/Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, München
- Petrović, V.: Syntax des zusammengesetzten Satzes im Deutschen, Školska knjiga, Zagreb
- Hall, K./Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, Verlag für Deutsch, München
- Svoboda, Manuela (2014): Lehr- und Übungsbuch zur deutschen Syntax, online izdanje, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Zagreb
- Udžbenici za njemački kao strani jezik u osnovnim i srednjim školama po izboru studenata u dogovoru s nastavnikom određena stručna literatura

IZBORNA LITERATURA

Na dopunsku literaturu upućuje nastavnik ili studenti samoinicijativno traže druge izvore koji će im omogućiti lakše razumijevanje i savladavanje gradiva.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. Ukoliko nisu prisustvovali na 70% nastave gube pravo ocjenu te moraju ponoviti kolegij. U slučaju duže bolesti, obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka).

Pravo na potpis i ocjenu stječu nakon što izvrše SVE obveze na kolegiju.

Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o domaćoj zadaći koju trebaju izvršiti za sljedeći sat. To mogu učiniti kod kolega ili kod profesora na konzultacijama, odnosno putem emaila.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će redovno biti informirani na nastavi i putem oglasne ploče, a u slučaju izostanka, mogu se obratiti nastavniku za vrijeme konzultacija ili putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Za vrijeme konzultacija, emailom ili telefonskim putem.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Nema ispita na kraju zimskog semestra.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Studenti moraju u dogovoru s nastavnikom samostalno pripremiti simulaciju nastavnog sata na određenu temu, održati simulaciju nastavnog sata te provesti i ocijeniti kraći gramatički test.

Studenti moraju samostalno analizirati i kritično reflektirati područja iz odabranih udžbenika njemačkog kao stranog jezika za osnovne i srednje škole te odabrati gramatičko područje koje će obraditi i prezentirati u simulaciji sata te samostalno ponoviti i produbiti znanje iz tog područja.

Na kraju semestra studenti će predati pripremu simuliranog sata s kritičkim osvrtom u obliku analize i evaluacije.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	05. i 19.02.2018. u 12 sati
Proljetni izvanredni	04.04.2017. u 12 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
05.10.2017	Einführung: Überblick über den Lehrstoff, Arbeitsmethodologie
12.10.2017	Einführung: Schreiben von Lehrplänen, Planen von Unterrichtseinheiten
19.10.2017	Einführung: Arbeit mit Lehrbüchern, nützliche Ausdrücke im Unterricht
26.10.2017	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
02.11.2017	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
09.11.2017	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
16.11.2017	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
23.11.2017	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
30.11.2017	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
07.12.2017	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
14.12.2017	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
21.12.2017	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
11.01.2018	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
18.01.2018	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
25.01.2018	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Tekstna lingvistika		
Studij	Diplomski studij njemačkoga jezika i književnosti		
Semestar	3.		
Akadska godina	2017./2018.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtkom od 14,15 do 16,00 u predavaonici 204		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Nastava se održava na njemačkom jeziku		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Suzana Jurin		
	Kabinet	511	
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon	265-653	
	e-mail	sjurin@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Ovaj kolegij daje uvid u važnost i značenje komunikacije tekstem i tekstnim vrstama. Na kolegiju se usvaja teoretsko-lingvistički pregled tekstnih vrsta, a daje se i pragmatički pregled te mogućnosti primjene tekstnih vrsta u različitim komunikacijskim modelima. Posebna pozornost se poklanja tekstnim vrstama koje služe znanstvenom osvrtu na neki predmet.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će: 1. definirati komunikaciju, način i mogućnosti te značenje komunikacije tekstem, 1. razlikovati tekstne tipove i tekstne vrste, 2. usporediti različite tekstne tipove, 3. argumentirati karakteristike pojedinih tekstnih vrsta.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Istraživanje	0,50	10	
Usmeni referat	1,00	50	
Seminarski rad	0,50	10	
Usmeni ispit	1,00	30	
UKUPNO		100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova	

4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Brinker, K. (2012), Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. Schmidt, Berlin.
2. Gansel, Christina (2011), Textsortenlinguistik. Vandenhoeck & Ruprecht, UTB, Göttingen.

IZBORNA LITERATURA

1. De Beaugrande, R.-A. (2010), Uvod u lingvistiku teksta. Disput, Zagreb.
2. Gansel, Ch./Jürgens, F. (2007), Textlinguistik und Textgrammatik. Eine Einführung. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Od studenata se očekuje redovito pohađanje nastave i ispunjavanje zadanih te unaprijed dogovorenih obveza. Studenti mogu bez formalnog opravdanja izostati 30% od ukupnog broja sati nastave ovog kolegija. Za veći broj izostanaka studenti moraju imati važeće opravdanje.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani na sljedeće načine:

1. tijekom konzultacija,
2. obavijestima na oglasnim pločama,
3. obavijestima na web stranicama.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Na konzultacijama i putem maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Studenti moraju samostalno istraživati zadanu literaturu (a to znači pronaći je u knjižnici ili nekom drugom izvoru te samostalno obrađivati cjeline potrebne za prezentaciju) za usmeni referat kao i za seminarski rad koji nosi istu temu. Samostalno istraživanje literature mora dati sve potrebne informacije o zadanoj temi.

Usmeno izlaganje ne smije trajati duže od 20 minuta. Na usmenom izlaganju student može ostvariti najmanje 25 (50%) a najviše 50 (100%) bodova. Pri usmenom izlaganju ocjenjuje se sljedeće:

1. Opseg obrade literature- bodovi (obrađena literatura),
2. Korištenje stručne terminologije iz lingvistike pri prezentaciji + samostalni primjeri
Bodovi (korištena terminologija + samostalni primjeri u %),
3. Jasnoća sadržaja prezentacije + točan navod korištene literature
Bodovi (razumljivost sadržaja prezentacije + točnost literature u %).

Seminarski rad (pismeni uradak) ne smije biti duži od 15-20 kartica. Kod pismenog uratka student može ostvariti najmanje 5 (50%) a najviše 10 (100%) bodova. U seminarskom radu se ocjenjuje sljedeće:

1. Opseg obrade literature- bodovi (obrađena literatura),
2. Samostalna prezentacija sadržaja (sa minimalnim korištenjem citata iz literature) + samostalni primjeri-
Bodovi (samostalnost prezentacije + samostalni primjeri u %),
3. Preglednost sadržaja seminarskog rada (svi elementi pismenog uratka od naslovne do stranice bibliografije)+ točan navod korištene literature.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	7. i 21. veljače 2018. u 10.00 sati
Proljetni izvanredni	5. travnja 2018. u 10.00 sati
Ljetni	- -
Jesenski izvanredni	5. i 12. rujna 2018. u 12.00 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
	Einführung. Präsentation der Themen.

	Textualität, Texte und Textsorten. Referate.
	Kriterien der Textualität. Referate.
	Fachkommunikation und Fachtexte. Fachtextsorten. Referate.
	Kriterien der Fachtextualität. Fachtextcharakteristiken.Referate.
	Textfunktion als Kriterium für Textsortenauswahl. Referate.
	Textsorten- verschiedene Klassifikationen. Referate.
	Fachtextsorten- verschiedene Klassifikationen. Referate.
	Textsorten in der Unternehmenskommunikation und Unternehmenskultur. Referate.
	Textsorte, Textmuster, Textmuster Mischung. Referate.
	Textsorten, Texttypen. Referate
	Texte und Interkulturalität. Referate.
	Texte als kulturelle Entitäten.Referate
	Textsorten- und Texttypenvergleich. Referate.
	Referate.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Metodika nastave njemačkog jezika		
Studij	Diplomski studij Njemački jezik i književnost		
Semestar	III.		
Akadska godina	2017./2018.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+45+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljkom 08.15 – 11.00 u dvorani 501		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Nastava se izvodi na njemačkom jeziku.		
Nositelj kolegija	dr. sc. Nataša Košuta		
	Kabinet	507	
	Vrijeme za konzultacije	Utorkom 10.30 – 12.00, nakon nastave te po dogovoru	
	Telefon	265-654	
	e-mail	nkosuta@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Obrada i uvježbavanje jezičnih sredstava s naglaskom na gramatiku i vokabular u nastavi njemačkog jezika. Kreativno pisanje. Tipologija vježbi u nastavi njemačkog jezika. Izrada nastavnih materijala. Analiza i vrednovanje udžbenika. Provjeravanje i vrednovanje znanja, analiza i korektura grešaka. Razvoj međukulturne kompetencije u nastavi njemačkoga jezika. Poučavanje njemačkog jezika u osnovnoj i srednjoj školi. Planiranje, priprema, izvođenje, praćenje i evaluacija nastave.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija student će moći: <ul style="list-style-type: none">-- odrediti tipologiju vježbi u nastavi stranih jezika i izraditi vlastite nastavne materijale- analizirati i vrednovati udžbenike-- provjeravati i vrednovati znanje- u svoje poučavanje uključiti elemente za razvijanje međukulturne kompetencije- pripremiti, planirati, pratiti i izvoditi nastavu njemačkog jezika u osnovnoj i srednjoj školi			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	X		
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,125	0	
Izrada nastavnih materijala	0,875	30	
Priprema, izvođenje i vrednovanje nastave	1	40	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO	4	100	
Završni ispit Prag prolaznosti na završnom ispitu iznosi 50%.			
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu			

ukupno dobiti samo ocjenu E (prema prikazu ispod ovog teksta)		
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Blažević, Nevenka (2007): Grundlagen der Didaktik und Methodik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache. Rijeka: Filozofski fakultet. 2. Heyd, Gertraude (1991): Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache. Frankfurt am Main: Verlag Moritz Diesterweg. 		
IZBORNA LITERATURA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bausch, Karl-Richard, Herbert Christ i Hans-Jürgen Krumm (2007): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen i Basel: A. Francke Verlag. 2. Decke-Cornill, Helene i Lütz Küster (2010): Fremdsprachendidaktik: Eine Einführung. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag. 3. Edmondson, Willis J. i Juliane House (2000): Einführung in die Sprachlehrforschung. Tübingen i Basel: Francke UTB. 4. Fernstudienprojekt zur Fort- und Weiterbildung im Bereich Germanistik und Deutsch als Fremdsprache: Fernstudieneinheit: Berlin: Langenscheidt. 5. Häussermann, Ulrich i Hans-Eberhard Piepho (1996): Aufgabenhandbuch Deutsch als Fremdsprache: Abriß einer Aufgaben- und Übungstypologie. München: iudicium. 6. Huneke, Hans-Werner i Wolfgang Steinig (2002): Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt Verlag. 7. Meyer, Hilbert (2009): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Berlin: Cornelsen. 8. Storch, Günther (2009): Deutsch als Fremdsprache – Eine Didaktik. Theoretische Grundlagen und praktische Unterrichtsgestaltung. Paderborn: Wilhelm Fink. 		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. U slučaju bolesti, obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka). Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali te o zadacima koje trebaju pripremiti za sljedeći sat.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Studenti će redovito dobivati informacije na nastavi i putem zajedničke e-mail adrese, a u slučaju izostanka mogu se obratiti nastavniku za vrijeme konzultacija ili putem e-maila.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Studenti mogu kontaktirati nastavnika nakon nastave, za vrijeme konzultacija te putem e-maila.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Pismeni ispit.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	5. i 19. veljače 2018. u 10 h	
Proletni izvanredni	4. travnja 2018. u 10 h	
Ljetni		

Jesenski izvanredni	3. i 10. rujna 2018. u 10 h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
	SEMINARI
9.10.	Einführung Unterrichtsvorbereitung (Das Modell Didaktische Analyse; Unterrichtsphasen)
16.10.	Grammatikvermittlung und Wortschatzvermittlung im DaF Unterricht (in der Grundschule und im Gymnasium)
23.10.	Unterrichtsvorbereitung (Unterrichtsentwurf)
30.10.	Unterrichtsbeobachtung (Ziele und Techniken; Beobachtungsbögen)
6.11.	Leistungsmessung, Fehler und Fehlerkorrektur Lehrerverhalten (in bestimmten Unterrichtssituationen)
13.11.	Lehrwerksanalyse und -beurteilung
20.11.	Übungstypologie im DaF-Unterricht (Analyse und Erstellung von verschiedenen Übungen und Spielen für den DaF-Unterricht I)
27.11.	Unterrichtsprüben I (Microteaching)
04.12.	Unterrichtsprüben II (Microteaching und Unterrichtsprobe)
11.12.	Unterrichtsprüben III
18.12.	Unterrichtsprüben IV
8.01.	Unterrichtsprüben V
15.01.	Unterrichtsprüben VI Kreatives Schreiben (Workshop am 18.01.)
22.01.	Analyse der Gesamtleistung und Evaluation der LV



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Jezična praksa III		
Studij	Diplomski studij njemačkoga jezika i književnosti		
Semestar	3.		
Akadska godina	2017./2018.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljkom 12.15-13.45 sati u prostoriji 901		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Nastava se izvodi na njemačkom jeziku		
Nositelj kolegija	Dr. phil. Manuela Svoboda		
	Kabinet	F-508	
	Vrijeme za konzultacije	Prema rasporedu i najavi	
	Telefon	265-657	
	e-mail	msvoboda@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>U okviru ovog kolegija studenti će se upoznati s uobičajenim izrazima i frazama koji se koriste u nastavi njemačkog kao stranog jezika, te s različitim aspektima obrade tekstova u nastavi osnovne i srednje škole, a koja se temelje na udžbenicima trenutno dostupnim na tržištu. Studenti pripremaju simulaciju nastavnog sata u okviru kojeg će se prezentirati prikladni tekstovi i novi vokabular kako bi stekli i metodičke kompetencije. Dodatno će svi sudionici nastave, izvođač nastave i ostali sudionici u nastavi kritički evaluirati, reflektirati i analizirati njihove simulacije, dok će naglasak prvenstveno biti na jezičnim, a ne na metodičkim kompetencijama.</p> <p>Studenti će u okviru simulacije nastavnog sata pripremiti, provesti i uvježbati novi vokabular na određenom tekstu.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- samostalno primijeniti didaktičke metode za obradu tekstova i prezentaciju novog vokabulara u nastavi njemačkog kao stranog jezika- samostalno pripremiti i didaktizirati tekst za poučavanje njemačkog kao stranog jezika- prepoznati kvalitetu ponuđenih tekstova u pojedinim udžbenicima za njemački kao strani jezik te steći kompetenciju za korištenje dodatnih materijala u nastavi			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,75		
Aktivnost u nastavi	0,75	30	
Kontinuirana provjera znanja	0,5	20	
Referat	1	50	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	

5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- njemački jednojezični rječnici (Wahrig ili Duden, najnovije izdanje)
- Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2005.(grupa autora)
- dodatni rječnici ovisno o području pripreme simulacije sata
- Udžbenici za njemački kao strani jezik u osnovnim i srednjim školama po izboru studenata u dogovoru s nastavnikom i određena stručna literatura

IZBORNA LITERATURA

Na dopunsku literaturu upućuje nastavnik ili studenti samoinicijativno traže druge izvore koji će im omogućiti lakše razumijevanje i savladavanje gradiva.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. Ukoliko nisu prisustvovali na 70% nastave gube pravo na ocjenu te moraju ponoviti kolegij. U slučaju duže bolesti, obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka).

Pravo na potpis i ocjenu stječu nakon što izvrše SVE obveze na kolegiju.

Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o domaćoj zadaći koju trebaju izvršiti za sljedeći sat. To mogu učiniti kod kolega ili kod profesora na konzultacijama, odnosno putem emaila.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će redovno biti informirani na nastavi i putem oglasne ploče, a u slučaju izostanka, mogu se obratiti nastavniku za vrijeme konzultacija ili putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Za vrijeme konzultacija, emailom ili telefonskim putem.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Nema ispita na kraju zimskog semestra.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Studenti moraju u dogovoru s nastavnikom samostalno pripremiti simulaciju nastavnog sata na određenu temu, održati simulaciju nastavnog sata te provesti i ocijeniti kraći gramatički test.

Studenti moraju samostalno analizirati i kritično reflektirati područja iz odabranih udžbenika njemačkog kao stranog jezika za osnovne i srednje škole te odabrati gramatičko ili književno područje koje će obraditi i prezentirati u simulaciji sata te samostalno ponoviti i produbiti znanje iz tog područja.

Na kraju semestra studenti će predati pripremu simuliranog sata s kritičkim osvrtom u obliku analize i evaluacije.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	05. i 19.02.2018. u 12 sati
Proljećni izvanredni	04.04.2017. u 12 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
05.10.2017	Einführung: Überblick über den Lehrstoff, Arbeitsmethodologie
12.10.2017	Einführung: Planen von Unterrichtseinheiten und Entwicklung von Lehrplänen
19.10.2017	Einführung: Arbeiten mit Lektüre im Unterricht, Team-Teaching
26.10.2017	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion

02.11.2017	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
09.11.2017	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
16.11.2017	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
23.11.2017	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
30.11.2017	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
07.12.2017	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
14.12.2017	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
21.12.2017	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
11.01.2018	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
18.01.2018	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
25.01.2018	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Kognitivna lingvistika		
Studij	Diplomski studij njemačkoga jezika i književnosti		
Semestar	3.		
Akadska godina	2017./2018.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+30+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijedom od 10,15 do 12,00 u predavaonici 902		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Nastava se održava na njemačkom jeziku		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Suzana Jurin		
	Kabinet	511	
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon	265-653	
	e-mail	sjurin@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Ovaj kolegij pristupa kognitivnoj lingvistici kao teorijskoj grani lingvistike koja se počela razvijati početkom osamdesetih godina 20. stoljeća. Ona se razvijala u nekoliko smjerova, od kojih su oni formalniji jasno prepoznatljivi kao nastavljači generativističke tradicije, a drugi, manje formalni, bave se jezičnim oblikovanjem kognitivnih sadržaja. Temeljni predmet istraživanja kognitivne lingvistike koji će na ovom kolegiju biti istican jest povezanost jezika i mišljenja. U ovom kolegiju će se najprije dati povijesni uvod u nastanak kognitivne lingvistike i njenu poveznicu s kognitivnom psihologijom, zatim će se prezentirati različiti smjerovi i pravci kognitivne lingvistike. Objasniti će se i determinirati pojmovi kognicije, kognitivnog, kognitivne znanosti i kognitivne psihologije. Nakon toga će se dati uvod u teoriju, metode i terminologiju te primjenjivost načela kognitivne lingvistike na različite lingvističke poddiscipline. Pokazat će se i primjenjivost načela kognitivne lingvistike na metode usvajanja njemačkog kao stranog jezika, te će se dati komparativni prikaz kognitivne i psiholingvistike.</p> <p>Također, studentima će se omogućiti samostalno istraživanje i odabir teme (koja ne izlazi iz okvira kognitivne lingvistike i kognitivne psihologije) te analiza. Tu analizu će studenti uz uvodni signal nastavnika samostalno prezentirati u obliku usmenog referata koji se ocjenjuje. Rezultate analize studenti su dužni predati i u obliku pismenog (seminarskog) rada (opseg cca.20 kartica).</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušane nastave studenti će moći:			
1. interpretirati instrumentarij kognitivno lingvističke analize,			
2. demonstrirati terminološku kompetenciju iz područja kognitivne lingvistike,			
3. primjeniti literaturu vezanu za kognitivnu lingvistiku,			
4. služiti se odgovarajućom literaturom			
Osim toga studenti će moći:			
1. usmeno izložiti temu referata,			
1. pismeno izraditi seminarski rad na zadanu temu (ista tema kao i usmeni referat).			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Istraživanje	1,00	30
Usmeni referat	1,00	30
Seminarski rad	0,50	20
Aktivnost u nastavi	0,50	20
UKUPNO		100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Pörings/Schmitz (2005): Sprache und Sprachwissenschaft. Eine kognitiv orientierte Einführung. Hrsg. von Ralf Pörings und Ulrich Schmitz. Tübingen: Narr Studienbücher.

Linke/Nussbaumer/Portmann (2012): Studienbuch Linguistik. Tübingen :Max Niermeyer Verlag.

IZBORNA LITERATURA

Schwarz, M. (2011): Einführung in die Kognitive Linguistik. 3. Aufl. Tübingen. Basel: UTB 1636.

Cognitive Sociolinguistics (2008). Ed.by. Langacker, R.W. et.al., De Gruyter, Berlin.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Od studenata se očekuje redovito pohađanje nastave i ispunjavanje zadanih te unaprijed dogovorenih obveza. Studenti mogu bez formalnog opravdanja izostati 30% od ukupnog broja sati nastave ovog kolegija. Za veći broj izostanaka studenti moraju imati važeće opravdanje.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani na sljedeće načine:

1. tijekom konzultacija,
2. obavijestima na oglasnim pločama,
3. obavijestima na web stranicama.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Na konzultacijama i putem maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Studenti moraju samostalno istraživati zadanu literaturu (a to znači pronaći je u knjižnici ili nekom drugom izvoru te samostalno obrađivati cjeline potrebne za prezentaciju) za usmeni referat kao i za seminarski rad koji nosi istu temu. Samostalno istraživanje literature mora dati sve potrebne informacije o zadanoj temi.

Usmeno izlaganje (referat) ne smije trajati duže od 20 minuta. Na usmenom izlaganju student može ostvariti najmanje 15 (50%) a najviše 30 (100%) bodova. Pri usmenom izlaganju ocjenjuje se sljedeće:

1. Opseg obrade literature- bodovi (obrađena literatura),
2. Korištenje stručne terminologije iz lingvistike pri prezentaciji + samostalni primjeri
Bodovi (korištena terminologija + samostalni primjeri u %),
3. Jasnoća sadržaja prezentacije + točan navod korištene literature
Bodovi (razumljivost sadržaja prezentacije + točnost literature u %).

Seminarski rad (pismeni uradak) ne smije biti duži od 15-20 kartica. Kod pismenog uratka student može ostvariti najmanje 10 (50%) a najviše 20 (100%) bodova. U seminarskom radu se ocjenjuje sljedeće:

1. Opseg obrade literature- bodovi (obrađena literatura),
2. Samostalna prezentacija sadržaja (sa minimalnim korištenjem citata iz literature) + samostalni primjeri-
Bodovi (samostalnost prezentacije + samostalni primjeri u %),

3. Preglednost sadržaja seminarskog rada (svi elementi pismenog uratka od naslovne do stranice bibliografije)+ točan navod korištene literature.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	7. i 21. veljače 2018. u 10.00 sati
Proljetni izvanredni	5. travnja 2018. u 10.00 sati
Ljetni	- -
Jesenski izvanredni	5. i 12. rujna 2018. u 10.00 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
	Einführung. Präsentation der Themen.
	Kognitive Linguistik und Psychologie. Referate.
	Kognitive Semantik. Referate.
	Kognition, Sprache und Gehirn. Referate.
	Kognition, Sprache und Gedächtnis. Referate.
	Gedächtnisfunktionen und mentales Lexikon. Referate.
	Konzepte und Wortbedeutungen. Referate.
	Sprache, Kognition und Emotion. Referate.
	Spracherwerb und Gehirnforschung. Referate.
	Bedeutungserwerb. Referate.
	Wort-, Satz- und Textverarbeitung. Referate
	Syntaktische Verarbeitung. Referate.
	Semantische Verarbeitung. Referate
	Kognitive Kohärenztheorie und Anapherverstehen. Referate.
	Sprachproduktionsforschung. Referate.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU / Basis Informationen über den Kurs			
Naziv kolegija / Kurstitel	Multimedia		
Studij / Studium	njemački jezik i književnost, diplomski/ MA - Deutsche Sprache und Literatur		
Semestar	VII		
Akadska godina	2017/ 18		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+30+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave / Zeit und Ort des Unterrichts	Utorak od 8.15.-10.00 u 902		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku / Möglichkeit die Leistung in einer Fremdsprache zu erbringen	Unterrichtssprache: Deutsch		
Nositelj kolegija / Dozent	Charlotte Trippolt		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon	0958138874	
	e-mail	charlotte.trippolt@oead-lektorat.at	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA / Detaillierte Beschreibung des Kurses			
SADRŽAJ KOLEGIJA / Kursinhalt			
<p>In der Lehrveranstaltung Multimedia geht es darum, verschiedene mediale Formate (mit besonderem Fokus auf Video, Film und Hörfunk), deren Potentiale und Analyse-möglichkeiten kennenzulernen. Nach dem theoretischen Einführungsteil erfolgt der praktische Teil des Kurses, in welchem die Studierenden in Eigenregie ein visuelles und ein auditives Produkt erstellen sollen. Dabei sollen sie neben den handwerklichen auch mit den didaktischen Aspekten vertraut gemacht werden, die ihnen schließlich eine facettenreiche Verwendung der Medien im Fremdsprachenunterricht erlaubt.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA / Ziele des Kurses			
<p>Ziel des Kurses ist es, die theoretischen und praktischen Fähigkeiten der Studierenden im Umgang mit Multimedia auszubauen und zu erweitern. Dies soll nicht nur in Form einer reiner Medienanalyse erfolgen, sondern durch das selbstständige Arbeiten mit den unterschiedlichen Medien. Das soll die Studierenden auf ihre Zukunft als Lehrende vorbereiten und ihnen die Möglichkeiten eines sinnvollen Einsatzes von Medien um eigenen Unterricht aufzeigen.</p>			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“) / Kurstyp (Art der Durchführung)			
Predavanja/ Vorlesung (Vortrag)	Seminari/ Seminar	Konzultacije /	Samostalni rad / Einzelarbeit
	x		
Terenska nastava/ Feldforschung	Laboratorijski rad/ Laborarbeit	Mentorski rad/ Mentoring	Ostalo / andere
III. SUSTAV OCJENJIVANJA/ Notensystem			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA / ECTS-Punkte	MAX BROJ BODOVA/ Maximale Punkte	
Anwesenheit + aktive Mitarbeit im Unterricht		30	

Zwischenprüfung		30
Abschlussprüfung		40
UKUPNO / Total		100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA/ Pflichtlektüre

Prüfungsrelevante Auszüge aus der Pflichtlektüre, werden im Laufe des Kurses ausgehändigt

IZBORNA LITERATURA/ Wahllektüre

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU/ Zusatzinformationen zum Kurs

POHAĐANJE NASTAVE/ Anwesenheit

Sie haben die Möglichkeit 3x unentschuldig zu fehlen; für jede weitere Abwesenheit benötigen Sie eine Entschuldigung (ärztliches Attest)
Abgabetermine sind unbedingt einzuhalten. Zu spät abgegebene Texte werden nicht korrigiert und gelten als fehlend (=keine Prozent)

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA/ Zur Info

Studierende erhalten zusätzlich zur Information während der Lehrveranstaltungen weitere Hinweise per Mail und **via Mudri**.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA/ Kontaktinformation Dozentin

charlotte.trippolt@oead-lektorat.at

NAČIN POLAGANJA ISPITA/ Prüfungsmodalität

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und Vorbereitung für jede Kurseinheit.

In allen genannten Teilbereichen des Benotungsschlüssels müssen mindestens 50 % erreicht werden um das Fach positiv abzuschließen

Prüfungstermine sind prinzipiell einzuhalten, im Krankheitsfall oder anderen Notfällen besteht die Möglichkeit einen Ersatztermin zu vereinbaren, im Falle unentschuldigtem Fernbleibens von diesem Ersatztermin, gilt die Prüfung als nicht bestanden.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE/ weitere relevante Informationen

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! / *Plagiatinfo*

ISPITNI ROKOVI/ Prüfungstermine

Zimski/ Winter	7. i 21. 2. u 12 sati
Proljetni/ Frühling izvanredni	4. 4. u 12 sati
Ljetni/ Sommer	
Jesenski/ Herbst izvanredni	5. i 12. 9. u 12 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

Beginn und Ende des Unterrichtsplanes (Themenliste)

DATUM	NAZIV TEME/ Themen
UE 1 (Unterrichtseinheit)	Einführung in die Lernveranstaltung: Inhalt, Verfahren, Ziele, Prüfungsmodalitäten, Benotungskriterien
UE 2-UE3	Grundzüge der Medienanalyse
UE 4- UE 5	Übungseinheit
UE 6	Übungseinheit
UE 7	Zwischenprüfung
UE 8-14	Übungseinheit
UE	Endprüfung und Evaluation



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Kontrastivna lingvistika		
Studij	Diplomski studij njemačkoga jezika i književnosti		
Semestar	3.		
Akadska godina	2017./2018.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	četvrtkom, 10.15 – 11.45 u 902		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Nastava se izvodi na njemačkome jeziku		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Aneta Stojić		
	Kabinet	512	
	Vrijeme za konzultacije	srijedom, 11.45 – 13.15 h	
	Telefon	265-651	
	e-mail	astojic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kontrastiranje jezika na svim jezičnim razinama – kontrastivne analize – interkulturalna komunikacija			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:			
<ul style="list-style-type: none">definirati temeljne pojmove kontrastivne lingvistikeobjasniti sličnosti i razlike između materinjeg i stranog (njemačkog) jezikaprimijeniti teorijske osnove kontrastivne lingvistikeosjećati senzibilnost za kulturalne razlike			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,75		
Istraživanje	1	30	
Referat	0,25	30	
Seminarski rad	1	40	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj			

ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA:

Heringer, H.J. (2004). Interkulturelle Kommunikation. Tübingen/Basel: Francke

Maletzke, G. (1996). Interkulturelle Kommunikation. Opladen

Rein, K. (1983): Einführung in die kontrastive Linguistik. Darmstadt.

+ izabrani članci iz

Adamzik, Kirsten (2001): Kontrastive Textologie. Tübingen: Stauffenburg.

Adamzik, Kirsten (2004): Sprache: Wege zum Verstehen. Tübingen: Francke Althaus, A. P. et al. (1980): Lexikon der germanistischen Linguistik. Tübingen: Niemeyer.

Burger, H. et al. (2007): Phraseologie. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. Berlin: de Gruyter (Artikel zur Kontrastivität).

Đorđević, R. (1982): Uvod u kontrastiranje jezika. Beograd.

Engel, U./ Mrazović, P. et al. (1986): Kontrastive Grammatik Deutsch-Serbokroatisch, München/ Novi Sad.

Erll, Astrid/ Gymnich, Marion (2007): Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart: Klett Verlag Gnutzmann, C. (1990): Kontrastive Linguistik. Frankfurt/M.: Lang.

Helbig, G. et al. (2001): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. Berlin: de Gruyter (Artikel zur Kontrastivität).

Hufeisen, B./Neuner, G. (1995): Angewandte Linguistik für den fremdsprachlichen Unterricht. Langenscheidt.

Lüger, Heinz-Helmut (1993): Routinen und Rituale in der Alltagskommunikation. Berlin et al.:

Langenscheidt Nickel, G. (1972): Reader zur kontrastiven Linguistik. Frankfurt/M.: Athenäum Fischer Verlag.

Stickel, G. (2003): Deutsch von außen. Berlin/New York: de Gruyter.

Wegener, H. (1998): Deutsch kontrastiv. Tübingen.

IZBORNA LITERATURA

- ovisno o temi kontrastivnog istraživanja

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70 % nastave. U slučaju bolesti, obavezni su prikazati

liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka). Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o zadacima koje treba pripremiti za sljedeći sat. Studenti su dužni pripremiti zadatke prema rasporedu koji je utvrđen nastavnim planom. U slučaju spriječenosti, student je dužan pravovremeno obavijestiti nastavnika te izostanak opravdati valjanom potvrdom.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će redovno biti informirani na nastavi i putem oglasne ploče, a u slučaju izostanka, mogu se obratiti nastavniku za vrijeme konzultacija ili putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika nakon nastave, za vrijeme konzultacija, te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit sastoji se od pismene provjere znanja gradiva obrađenog tijekom kolegija.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Ukupan broj ocjenskih bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 100, od toga 30 za prezentaciju referata, 30 bodova za istraživanje teme referata te 40 ocjenskih bodova za izradu seminarskog rada. Pritom iz svakog elementa ocjenjivanja treba ostvariti minimalno 50 %.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	31.1. i 13.2. u 10 h
Proljećni izvanredni	4.4. u 12 h
Ljetni	
Jesenski izvanredni	7. i 13.9. u 10 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

Tjedan	NAZIV TEME
1.	Uvod u kolegij: prezentacija sadržaja, ciljeva i očekivanih ishoda kolegija. Obveze studenata. Elementi i način ocjenjivanja. Način polaganja ispita. Metodologija rada. Predmet istraživanja. Određivanje pojmova.
2.	Razlike između kultura: strukturalna obilježja, kulturalne dimenzije, kulturalni standardi.
3.	Gostujuće predavanje prof. Sexl 6.11. 12-14 (230)
4.	Interkulturalna kompetencija: kognitivna, afektivna, pragmatički-komunikativna.
5.	Identitet i interkulturalnost. Akulturacija. Stereotipovi.
6.	Komunikacijski modeli. Verbalna i neverbalna komunikacija. Frame-komunikacija. Kultura u jeziku: hotspots, hotwords, somatizmi.
7.	Interkulturalna komunikacija i jezična kompetencija. Critical incidents.
8.	Kontrastivna gramatika. Kontrastivna fonologija. Kontrastivna morfologija. Kontrastivna sintaksa.
9.	Kontrastivna leksikologija. Kontrastivna frazeologija.
10.	Referati.
11.	Referati.
12.	Referati.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Književnost za djecu i mladež		
Studij	Diplomski studij Njemački jezik i književnost		
Semestar	III.		
Akadska godina	2017./18.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+30+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	srijedom od 12.15h do 14.00h, prostorija 902		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Nastava se izvodi na njemačkom jeziku		
Nositelj kolegija	Dr.sc. Petra Žagar-Šošćarić		
	Kabinet	510	
	Vrijeme za konzultacije	utorkom 9.00 do 10.00 te prema dogovoru	
	Telefon	265-652	
	e-mail	pzagar@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Na odabranim djelima dječje književnosti i književnosti za mlade prikazat će se njezina uloga ne samo u razvoju djeteta i mladih već koliko je ona bitna prilikom učenja njemačkog kao stranog jezika u osnovnim i srednjim školama.</p> <p>Nakon tipiziranja različitih vrsta dječje književnosti i književnosti za mlade, razmotrit će se aktualna prozna djela za djecu i mladež njemačkog govornog područja te njezina recepcija (kroz prijevod i adaptaciju) u Hrvatskoj. Nadalje će se razmotriti njezin kulturni značaj te koja je njihova uloga u kulturi medija.</p> <p>Odabrana će se djela staviti u kontekst filmskih (animacijskih) adaptacija.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušane nastave studenti će moći:			
<ul style="list-style-type: none">- prepoznati i komentirati vrste dječje književnosti i književnosti za mladež- analizirati i interpretirati razvoj dječje književnosti i književnosti za mladež- prepoznati ulogu i značaj odabranih djela dječje književnosti i književnosti za mladež u učenja njemačkog kao stranog jezika			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,50		
Aktivnost	0,50	30	
Istraživanje	0,50	30	
Projekt	1,50	40	
UKUPNO	3	100	
<p>Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)</p> <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>			

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Sekundarna Literatura:

- Bettelheim, Bruno: Smisao i značenje bajki. Rijeka, 2000.
- Franz, Kurt: Was Kinder alles lesen. Kinder- und Jugendliteratur im Unterricht. München. 1983.
- Gansel, Carsten: Moderne Kinder und Jugendliteratur. Vorschläge für einen kompetenzorientierten Unterricht, Berlin 2010.
- Javor, Ranka (ur.): Književnost i odgoj. Zagreb, 2004.
- Pintarić, Ana: Bajke. Pregled i interpretacije. Matica hrvatska, Zagreb, 1999.
- Rössler, Dietmar/ O'Sullivan, Emer. Kinder- und Jugendliteratur im Fremdsprachenunterricht, Tübingen, 2013.

2. Primarna Literatura:

- E.T.A. Hoffmann: Der Nußknacker und der Mausekönig, Reclam, Stuttgart, (1816), bilo koje izdanje.
- Gebrüder Grimm: Kinder- und Hausmärchen (bilo koje izdanje)
- Kästner, Erich: Emil und die Detektive, Hanser, München, 1998.
- Kästner, Erich: Pünktchen und Anton, München, 1998.
- Kracht, Christian: Faserland, Kiepenhauer & Witsch, Köln, 1995.
- Röggla, Kathrin: Niemand lacht rückwärts, Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt am Main, 2004.

Literatura se tijekom nastave može nadopuniti aktualnim izdanjima za djecu i mladež

IZBORNA LITERATURA

- Lüthi, Max: Märchen, Stuttgart, 1971.
- Lüthi, Max: Das europäische Volksmärchen. Form und Wesen, Bern, 1974.
- Žmegač Viktor: Kleine Geschichte der deutschen Literatur; Geschichte der deutschen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart, Frankfurt am Main, 1984.
- Solar, Milivoj: Laka i teška književnost U: Laka i teška književnost. Predavanja o postmodernizmu i trivijalnoj književnosti, Zagreb, 2005, S. 7-23.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. U slučaju bolesti, obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka). Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o zadacima koje trebaju izvršiti za sljedeći sat. Studenti su dužni aktivno prisustvovati nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studente će se informirati na nastavi.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U uredovne sate konzultacija, a u slučaju hitnoće i putem elektroničke pošte i prema dogovoru.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kolegij ne predviđa pismeni i usmeni ispit.

Studenti u određenim terminima koji se definiraju na nastavi, izlažu rezultate (tematskog) istraživanja (*Projekt*) te iste u pismenom obliku (oblikovanom prema smjernicama znanstvenog rada Odsjeka za germanistiku «Leitfaden»; verzija srpanj, 2013) predaju do 31.01.2018. godine. Izlaganje i pismeni uradak se sumarno ocjenjuju, te se konačna ocjena upisuje u ispitnom roku kako je navedeno u ovom izvedbenom nastavnom planu.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Aktivnost u nastavi podrazumijeva sudjelovanje u diskusijama i drugim oblicima rada na temelju pripreme za nastavu (domaća zadaća).</p> <p>Aktivnosti <i>Istraživanje</i> i <i>Rezultati tematskog istraživanja (projekt)</i> vrednovat će se prema kriterijima ocjenjivanja navedenima u „Leitfaden“-u.</p> <p>Teme seminarских radova i termini izlaganja dogovorit će se na početku nastave.</p> <p>Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih termina za predaju radova/zadaća. Ako student na vrijeme na preda rad ili ne izvrši zadane zadatke, odbit će mu se bodovi.</p> <p>Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	30.1. i 13.2.2018. u 12.00 h
Prolječni izvanredni	3.4.2018. u 10.00 h.
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	4. i 11.9. u 12.00 h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1.	Kinder- und Jugendliteratur. Eine Begriffsbestimmung. Themenverteilung
2.	Textsorten (Gattungen)
3.	Wirkung und Rezeption
4.	Leserpsychologie und -soziologie
5.	Aspekte der Literaturdidaktik
6.	Der Wert von Kinder- und Jugendliteratur (Kriterien der Beurteilung)
7.	Kriterien zum Entwurf eines Lernzielkatalogs
8.	Zur Bedeutung und dem Wert von Bilderbüchern
9.	Zur Bedeutung und dem Wert von Comics
10.	Zur Bedeutung und dem Wert von Kinderlyrik
11.	Kinder- und Jugendbücher als häusliche Lektüre. Wirkung, Bedeutung und Rezeption
12.	Kinder- und Jugendbücher als Auszüge im Unterricht und Grundlage für den Zweitspracherwerb
13.	Kindertheater und Schulspiele als szenisches Spielen oder Film und Kinderfernsehen im Unterricht Bedeutung und Auswirkung für den Spracherwerb
14.	Ergebnisse. Resüme. Diskussion und Umfrage zum Kolleg



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Strategije učenja i poučavanja u nastavi njemačkog jezika
Studij	Diplomski studij Njemački jezik i književnost
Semestar	III.
Akadska godina	2017./2018.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	(0+30+0)
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljkom 12.15-14.00 u predavaonici 501
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Nastava se izvodi na njemačkom jeziku.
Nositelj kolegija	dr. sc. Nataša Košuta
	Kabinet 507
Vrijeme za konzultacije	Utorkom 10.30-12.00, nakon nastave te po dogovoru
Telefon	265-654
e-mail	nkosuta@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
	Kabinet
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Definicija i klasifikacija strategija učenja stranoga jezika. ZEROJ i EJP (strategije učenja u EJP-u). Strategije učenja i razvoj jezične kompetencije. Komunikacijske strategije. Strategije učenja njemačkoga kao stranoga jezika (vokabular, gramatika i njemački kao drugi strani jezik). Stilovi učenja i tipovi učenika. Strategije poučavanja i poučavanje strategija učenja.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:

- objasniti ulogu strategija učenja u razvijanju jezične kompetencije tako što će ih definirati i navesti primjere korištenja strategija
- objasniti ulogu komunikacijskih strategija u razvijanju jezične kompetencije tako što će ih definirati i navesti primjere korištenja strategija
- objasniti ulogu stilova učenja u razvijanju jezične kompetencije tako što će opisati njihove značajke i navesti primjere korištenja strategija
- posredovati znanja o strategijama učenja stranoga jezika u okviru nastave njemačkoga kao stranoga jezika (strategije učenja gramatike, strategije učenja vokabulara)

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	X		X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,75	0
Aktivnost u nastavi	0,75	30
Seminarski rad	1	40
Istraživanje / Referat	1,5	30
UKUPNO	4	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome

ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Bausch, K.-R., Christ, H., Krumm, H.-J. (2007). Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen und Basel: A. Francke Verlag. (ausgewählte Texte)
- Bimmel, Peter i Ute Rampillon (1996): *Lernerautonomie und Lernstrategien*. München: Goethe Institut.
- Bimmel, Peter (1993): *Lernstrategien im Deutschunterricht*. Fremdsprache Deutsch 8, 4-12.
- Prokop, Manfred: *Lernen lernen – aber ja!. Aber wie?*. Fremdsprache Deutsch 8, 12-18.
- Rampillon, Ute (1994): *Von Lehrstrategien und Lernstrategien*. Zielsprache Deutsch 25, 2 (1994), 75-91.

IZBORNA LITERATURA

- Funk, Hermann i Michael Koenig (1991): *Grammatik lehren und lernen*. München: Langenscheidt.
- Kleinschroth, Robert (2007). *Sprachen lernen: Der Schlüssel zur richtigen Technik*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Rampillon, Ute (1995): *Lernen leichter machen*. München: Max Hueber Verlag.
- Rampillon, Ute i Günther Zimmermann (1997): *Strategien und Techniken beim Erwerb fremder Sprachen*. Ismaning: Max Hueber Verlag.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. U slučaju bolesti, obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka). Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o zadacima koje trebaju izvršiti za sljedeći sat.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će redovito dobivati informacije na nastavi te putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti nastavnika mogu kontaktirati nakon nastave, za vrijeme konzultacija, te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Za ovaj kolegij nije predviđen ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Samostalni rad odnosi se na samostalno istraživanje s ciljem pripreme za nastavu i provođenje istraživanja na odabranu temu.

Aktivnost u nastavi podrazumijeva sudjelovanje u diskusijama i drugim oblicima rada na temelju pripreme za nastavu (domaća zadaća).

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih termina za predaju radova/zadaća. Ako student na vrijeme na preda rad ili ne izvrši zadane zadatke, odbit će mu se bodovi.

Aktivnosti *Seminarski rad* i *Istraživanje/Referat* vrednovat će se prema kriterijima ocjenjivanja navedenima u „Leitfaden“-u.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	5. i 19. veljače 2018. u 12 h (upis ocjene)
Proljećni izvanredni	4. travnja 2018. u 12 h (upis ocjene)
Ljetni	
Jesenski izvanredni	3. i 10. rujna 2018. u 12 (upis ocjene)

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
16.10.	Einführung Upoznavanje studenata sa sadržajem kolegija te njihovim obavezama na kolegiju. Prijedlog tema istraživanja. Lernstrategien: Definitionen und Klassifikationen
23.10.	Kommunikationsstrategien im FSE/ Lernerstrategien Aufgabe 1 (Zusammenfassung)
30.10.	Der gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen und Lernstrategien im ESP (Gruppenarbeit)
6.11.	Lernstile und Lernertypen Aufgabe 2 (Zusammenfassung u. Beispiele)
13.11.	Lehr- und Lerntechniken für visuelle, auditive und taktil-haptische Lernertypen (Partnerarbeit)
20.11.	Grammatik lernen: Strategien zum Erwerb grammatischer Kenntnisse Aufgabe 3 (Beispiele)
27.11.	Wortschatz lernen: Lernstrategien beim Erwerb des Wortschatzes Aufgabe 4 (Beispiele)
04.12.	Lehrstrategien (Diskussion zum Thema: Vermittlung von Lernstrategien) Aufgabe 5 (Beispiele)
11.12.	Präsentation der Forschungsergebnisse
18.12.	Präsentation der Forschungsergebnisse
8.01.	Präsentation der Forschungsergebnisse
15.01.	Präsentation der Forschungsergebnisse
22.01.	Analyse der Gesamtleistung und Evaluation der LV



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Communis izborni predmet Njemački jezik I		
Studij	Svim studentima preddiplomskih i diplomskih studija (osim studentima Njemačkog jezika i književnosti)		
Semestar	1.		
Akadska godina	2017./2018.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+60		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave			
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	nastava se izvodi na njemačkom i hrvatskom jeziku		
Nositelj kolegija	Marlene Weck		
	Kabinet	509	
	Vrijeme za konzultacije	Nakon nastave i po dogovoru	
	Telefon		
	e-mail	marlene.weck@gmx.de	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA _h			
SADRŽAJ KOLEGIJA (Beschreibung des Kurses)			
<p>Kolegij je namijenjen studentima koji ne posjeduju predznanje njemačkog jezika, ali koji pokazuju interes za usvajanje temelja njemačkog jezika. U kolegiju će se koristiti sljedeća djela: "Deutsch als Fremdsprache, Berliner Platz NEU Einstiegskurs" i "Deutsch als Fremdsprache, Berliner Platz NEU" na kojima se ujedno i cijeli kolegij temelji. Od studenata se ne očekuje da sami nabavljaju djela, nego će nastavnik osigurati dostupnost materijala. Osim navedenih udžbenika u nastavi će se koristiti video i zvučni zapisi, kojima će se ostvarivati multimedijalno učenje. Kolegij je tako zamišljen da je komunikacija u središtu, a aktivna suradnja se u velikoj mjeri očekuje pri pohađanju ovoga kolegija.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA (Lernziele)			
<p>Cilj ovoga kolegija je usvajanje temelja njemačkog jezika i to u četiri kompetencije: pisanje, čitanje, razumijevanje i govorenje koje su propisane i A1 stupnjem Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p>			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x		
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5	40	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	10	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	10	
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	40	
UKUPNO	4	100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu			

ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Susan Kaufmann, Lutz Rohrmann et. al.: Deutsch als Fremdsprache (DaF), Berliner Platz NEU Einstiegskurs. München: Klett-Langenscheidt, 2013.
- Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann et. al.: Deutsch als Fremdsprache (DaF), Berliner Platz 1 NEU. Berlin, München: Langenscheidt KG, 2009.

IZBORNA LITERATURA

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

NAČIN POLAGANJA ISPITA

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	7.2. i 21. 2. 2018.
Prolječni izvanredni	4.4.2018.
Ljetni	
Jesenski izvanredni	

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Einführung in die Lehrveranstaltung: Organisatorisches, Inhalte, Ziele, Prüfungsmodalitäten, Benotungskriterien, Kennenlernen <i>Chapter 1: Hallo</i> Inhaltlich: begrüßen, verabschieden, sich vorstellen, über Namen und Herkunft sprechen Sprachlich: einfache Aussagesätze und W-Fragen, Verbformen im Präsens
2. tjedan	<i>Chapter 2: Wie geht's?</i> Inhaltlich: Fragen, wie es jemandem geht, nach Telefonnummern und

	Adressen fragen Sprachlich: Zahlen bis 200, Personalpronomen, Verbformen im Präsens, Ja/Nein-Fragen
3. tjedan	<i>Chapter 3: Was kostet das?</i> Inhaltlich: über Preise sprechen, Verkaufsgespräche führen, Gegenstände beschreiben Sprachlich: Nomen und Artikel, unbestimmter und bestimmter Artikel, Adjektive
4. tjedan	<i>Chapter 4: Wie spät ist es?</i> Inhaltlich: Uhrzeiten angeben, über den Tagesablauf sprechen Sprachlich: Zahlen wiederholen, trennbare Verben
5. tjedan	<i>Chapter 5: Was darf's sein?</i> Inhaltlich: Einkaufsdialoge verstehen, Einkaufszettel schreiben Sprachlich: Plural der Nomen, Artikel und Nomen, Verben mit Akkusativ
6. tjedan	<i>Chapter 5: Was darf's sein? (Wiederholung)</i> Inhaltlich: Einkaufsdialoge verstehen, Einkaufszettel schreiben Sprachlich: Plural der Nomen, Artikel und Nomen, Verben mit Akkusativ
7. tjedan	<i>Chapter 6: Familienleben</i> Inhaltlich: Über die Familie sprechen Sprachlich: Possesivartikel: mein, dein, sein, Präteritum von sein und haben
8. tjedan	<i>Chapter 7: Willkommen in Berlin</i> Inhaltlich: Ortsangaben machen, nach dem Weg fragen, Hinweise zum Weg geben Sprachlich: Der Dativ im Satz, Präpositionen mit Dativ
9. tjedan	<i>Chapter 8: Zimmer, Küche, Bad</i> Inhaltlich: Wohnungsanzeigen verstehen, über die Wohnungssuche sprechen Sprachlich: Modalverben wollen/ können, Perfekt mit haben
10. tjedan	<i>Chapter 9: Was ist passiert</i> Inhaltlich: Über Vergangenes sprechen, über die eigene Person sprechen Sprachlich: Perfekt mit sein
11. tjedan	<i>Wiederholung</i>
12. tjedan	<i>Chapter 10: Ich arbeite bei...</i> Inhaltlich: über Arbeit und Beruf sprechen, Stellenanzeigen verstehen Sprachlich: Modalverb müssen
13. tjedan	<i>Chapter 11: Gesund und fit</i> Inhaltlich: Körperteile benennen, Gespräche beim Arzt führen, Termine vereinbaren Sprachlich: Modalverben dürfen und sollen, Imperativ
14. tjedan	<i>Chapter 12: Schönes Wochenende</i> Inhaltlich: Reisen und Urlaub, Fahrkarten kaufen, über das Wetter sprechen Sprachlich: Personalpronomen, Präpositionen mit Akkusativ und Dativ
15. tjedan	<i>Wiederholung</i>