

Rijeka, 12. ožujka 2014. godine

**POPIS RAZLIKOVNIH ISPITA ZA STUDENTE
SVEUČILIŠNOG DIPLOMSKOG IZVANREDNOG STUDIJA PEDAGOGIJE**
za studente koji su završili neistovrsni preddiplomski ili dodiplomski studij
srodnih društvenih i humanističkih znanosti

Ime i prezime nositelja kolegija	Naziv kolegija	Broj ECTS bodova	Ispitni rokovi za polaganje razlikovnih ispita
doc.dr.sc. Kornelija Mrnjaus	Opća pedagogija	3	prema dogovoru e-poštom kmrnjaus@ffri.hr
prof.dr.sc. Jasminka Ledić	Povijest odgoja i obrazovanja	3	23.4.2014. u 14:00 sati 6.5.2014. u 16:00 sati 18.6.2014. u 10:00 sati 1.7.2014. u 10:00 sati 3.9.2014. u 10:00 sati 13.10.2014. u 13:10 sati 11.11.2014. u 16:00 sati 12.12.2014. u 12:00 sati 13.1.2015. u 16:00 sati 3.2.2015. u 16:00 sati
prof.dr.sc. Branko Rafajac	Metodologija i statistika u pedagoškoj praksi i istraživanju	7	prema dogovoru e-poštom brafajac@ffri.hr
prof.dr.sc. Svjetlana Kolić-Vehovec	Edukacijska psihologija	3	prema dogovoru e-poštom skolic@ffri.hr
prof.dr.sc. Anita Klapan	Didaktika	4	prema dogovoru e-poštom klapan@ffri.hr
prof.dr.sc. Sofija Vrcelj	Školska pedagogija s metodikom rada pedagoga	7	prema dogovoru e-poštom svrcelj@ffri.hr
prof.dr.sc. Jasminka Zloković	Obiteljska pedagogija	3	prema dogovoru e-poštom jzlokovic@ffri.hr

NAPOMENE:

1. Studenti koji su upisali izvanredni diplomski studij Pedagogije **dužni su položiti sve razlikovne ispite prije upisa u 2. godinu studija**. Student ne može upisati drugu godinu diplomskog studija ukoliko nije položio sve razlikovne ispite.
2. Student je **dužan položiti kolegije - Opća pedagogija, Metodologija i statistika u pedagoškoj praksi i istraživanju i Didaktika, prije početka 2. semestra**.
3. Razlikovni ispiti prijavljuju se u Studentskoj službi Filozofskog fakulteta u Rijeci papirnatom prijavitnicom, i to najmanje 7 dana prije ispitnog roka.
4. U skladu s Odlukom Filozofskog fakulteta u Rijeci, svaki kandidat dužan je prilikom prijave razlikovnog ispita uplatiti iznos troškova razlikovnog ispita od 500,00 kn u Računovodstvu Filozofskog fakulteta u Rijeci.

FILOZOFSKI FAKULTET U RIJECI**ODSJEK ZA PEDAGOGIJU****Izvanredni diplomski studij Pedagogije****UPUTE ZA PRIPREMU RAZLIKOVNOG ISPITA**

I. Opći podatci o kolegiju	
Naziv kolegija:	Opća pedagogija
Ime i prezime nositelja:	doc. dr. sc. Kornelija Mrnjajus
Kontakt nositelja:	Tel.: 051/265-721; E-mail: kmrnjajus@ffri.hr
Broj ECTS bodova:	3
II. Literatura za pripremu ispita	
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Vujčić, V. (2013). <i>Opća pedagogija. Novi pristup znanosti o odgoju</i>. Zagreb: HPKZ2. Mušanović, M., Lukaš, M. (2011). <i>Osnove pedagogije</i>. Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo3. Vukasović, A. (1999). <i>Pedagogija</i>. Zagreb: Hrvatski katolički zbor MI4. Mrnjajus, K.(2008). <i>Pedagoška promišljanja o vrijednostima</i>. Rijeka: Filozofski fakultet5. Adžić, D. (2011). Darovitost i rad s darovitim učenicima. <i>Život i škola</i>, 25, 57, str. 171. – 184. Preuzeto 24. veljače 2012. s http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=1067256. Čudina-Obradović M.; Obradović L. (2003). Potpora roditeljstvu: izazovi i mogućnosti. <i>Revija za socijalnu politiku.</i>, 10, 1, str. 54-59. Preuzeto 23. travnja 2012. s http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=475697. Jurin, M.; Sekušak-Galešev, S. (2008). Poremećaj pozornosti s hiperaktivnošću (ADHD)-multimodalni pristup. <i>Paediatrica Croatica</i>, 52, 3, str. 195-201. Preuzeto 23. travnja 2012. s http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=465618. Matijević, M. (2001). <i>Alternativne škole</i>. Zagreb: Tipex., str. 13-16., 56-77., 80-82.9. Miljković, D.; Rijevec, M. (2004). <i>Bolje biti vjetar, nego list</i>. Zagreb. IEP. , str. 28-29; 34-37; 47-49.10. Runkel, E. H. (2008). <i>Odgojite svoje dijete bez vikanja</i>. Zagreb: V. B. Z. , str. 115-119.11. Odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo. Kompas – kratki vodič za praktičare, str. 17-22. Preuzeto 23. travnja 2012. s www.civilnodrustvo-istra.hr/uploads/media/1-Poglavlje1.pdf12. Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj: Kako spasiti našu zemlju? (2010), str. 15-18. Preuzeto 23. travnja 2012. s www.skolskenovine.hr/upload/tjednik/40-2010_110117125950.pdf
Izborna literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Mrnjajus, K., Rončević, N., Ivošević, L. (2013). <i>(inter)kulturalna dimenzija u odgoju i obrazovanju</i>. Rijeka: Filozofski fakultet2. Rosenberg, M. B. (2006). <i>Nenasilna komunikacija. Jezik života</i>. Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava3. Neill, A.S. (1988). <i>Slobodna djeca Samerhila</i>. Beograd: BIGZ4. Winkel, R. (1996). <i>Djeca koju je teško odgajati</i>. Zagreb: Educa5. Matijević, M. (1994). <i>Humor u nastavi</i>. Zagreb: UNA-MTV6. Miljković, D. (1996). <i>Pomozite svojoj djeci da razviju samopouzdanje</i>. Đakovo: Temposhop7. Sullo, R. A. (1995). <i>Učite ih da budu sretni</i>. Zagreb: Alinea

- | | |
|--|--|
| | 8. Čudina-Obradović, M. (1995). <i>Kako postati bolji učenik</i> . Đakovo: Temposhop
9. Ajduković M., Pečnik N. (1993). <i>Nenasilno rješavanje sukoba</i> . Zagreb: Alinea
10. Biddulph, S. (1997). <i>Tajna sretno djece</i> . Zagreb: Prosvjeta
11. Čudina-Obradović, M., Težak, D. (1995). <i>Mirotvorni razred - priručnik za učenje o nenasilnom odgoju</i> . Zagreb: Znamen
12. Glasser, W. (2005). <i>Kvalitetna škola: škola bez prisile</i> . Zagreb: Alinea
13. Ortner, G. (1998). <i>Bajke koje pomažu djeci</i> . Zagreb: Mozaik knjiga
14. Ouklander, V. (1997). <i>Put do dječjeg srca</i> . Zagreb |
|--|--|

III. Dodatne (opće) upute za pripremu ispita

Prije ispita student je dužan izraditi seminarski rad iz područja opće pedagogije (prethodni dogovor teme s nositeljem kolegija) i prikaz jedne knjige s popisa izborne literature (prema uputama koje će student-ica dobiti od nositelja kolegija).

IV. Okvirna ispitna pitanja/ teme za pripremu

- Pedagogija kao znanost
- Osnovne kategorije pedagogije
- Odgoj i proces odgoja
- Odgojni stilovi
- Odgojnoobrazovna komunikacija
- Struktura i dinamika odgojnoobrazovne skupine
- Alternativne pedagogije
- Odgoj i obrazovanje za ljudska prava, građanski odgoj, odgoj i obrazovanje za održivi razvoj

UPUTE ZA PRIPREMU RAZLIKOVNOG ISPITA

I. Opći podatci o kolegiju	
Naziv kolegija:	Povijest odgoja i obrazovanja
Ime i prezime nositelja/ asistenta:	dr. sc. Jasminka Ledić, red. prof. Marko Turk, prof.
Kontakt nositelja/ asistenta:	jledic@ffri.hr markoturk@ffri.hr
Broj ECTS bodova:	3
II. Literatura za pripremu ispita	
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none">Gombrich, E. (2000). <i>Kratka povijest svijeta za mlade</i>. Zagreb: SysprintLedić, J. (1991). <i>Razvoj gledanja na cilj odgoja u povijesti hrvatske pedagoške misli (1. dio)</i>. Rijeka: Sveučilište u RijeciZaninović, M. (1988). <i>Opća povijest pedagogije</i>. Zagreb: Školska knjiga
Izborna literatura:	<ol style="list-style-type: none">Zaninović, M. (1985) <i>Pedagoška hrestomatija</i>. Zagreb: Školska knjigaPlaton (1997) <i>Država</i> (prijevod Martin Kuzmić; uvod i redakcija Jure Zovko). Zagreb: Naklada JurčićMatičević, S. (1934) <i>K problematici funkcije odgajanja i jedne nauke o njoj</i>. Zagreb: Tisak nadbiskupske tiskareAristotel (1982) <i>Nikomahova etika</i>. Zagreb: SNL
III. Dodatne (opće) upute za pripremu ispita	
Prije prijave ispita student/ica treba pripremiti prikaz jednog djela, prema osobnom izboru, iz popisa koji se nalazi u prilogu ovih uputa. Prikaz je potrebno pripremiti u skladu s uputama u nastavku. Prikaz je potrebno dostaviti nositeljici kolegija i asistentu putem e-pošte najkasnije 10 dana prije ispitnog roka.	
IV. Okvirna ispitna pitanja/ teme za pripremu	
SADRŽAJI KOLEGIJA KOJE STUDENT MORA OBRADITI KAO PRIPREMU ZA ISPIT:	
I. Uvod u kolegij. Opći pregled razvoja odgoja i obrazovanja (pismenost u prvim civilizacijama; odgoj i obrazovanje u grčkim polisima; odgoj i obrazovanje u Rimu; obrazovna ideja i praksa srednjega vijeka; humanističko obrazovanje; reformacija, protureformacija i obrazovanje; razvoj obrazovanja i ideja o obrazovanju u novom vijeku). Odgoj i obrazovanje u 19. stoljeću. Odgoj i obrazovanje u 20. stoljeću.	
II. Povijesni okviri nacionalne povijesti odgoja i obrazovanja: međuzavisnost pedagojske teorije i društveno-političke konstelacije. Počeci pedagojske misli u Hrvatskoj (1850-1918). Pedagojske strujanja između ratova (1918-1941). «Socijalistička» pedagogija nakon drugog svjetskog rata. Odgoj i obrazovanje u Hrvatskoj u recentnom periodu: analiza i projekcije razvoja.	

POPIS KNJIGA ZA IZRADU PRIKAZA

1.	Platon (2005). <i>Država</i> . Zagreb: Naklada Jurčić
2.	Aristotel (1988). <i>Nikomahova etika</i> . Zagreb: Globus
3.	Augustinus, A. (1988). <i>Poučavanje neupućenih</i> . Makarska: Služba Božja
4.	Aquinas, T. (1990). <i>Država</i> . Zagreb: Globus
5.	Cicero, M., T. (2006). <i>O dužnostima</i> . Zagreb: Nova Akropola
6.	Kvintilijan, M., F. (1985). <i>Obrazovanje govornika</i> . Sarajevo: Veselin Šimleša
7.	Erazmo Roterdamski (2009). <i>Pohvala ludosti</i> . Zagreb: CID-Nova
8.	Marulić, M. (1986). <i>Pouke za čestit život s primjerima</i> . Zagreb: Globus
9.	Montaigne, M. (1964). <i>Ogledi</i> . Sarajevo: Veselin Šimleša
10.	Calvin, J. (2009). <i>O životu kršćanina</i> . Osijek: Evanđeoski teološki fakultet
11.	Luther, M. (2009). <i>Veliki i mali katekizam</i> . Zagreb: Teološki fakultet „Matija Vlačić Ilirik“
12.	Loyola, I. (2009). <i>Autobiografija Ignacija Lojolskog: hodočasnikova ispovijest</i> . Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove
13.	More, T. (2003). <i>Utopija</i> . Zagreb: Nakladni zavod Globus
14.	Campanella, T. (1964). <i>Grad sunca</i> . Beograd: Kultura
15.	Komensky, J. A. (1967). <i>Velika didaktika : koja obuhvata opštu vještinu o tome kako valja poučavati svakoga u svemu</i> . Beograd: Zavod za izdavanje užbenika Socijalističke Republike Srbije
16.	Locke, J. (1967). <i>Misli o vaspitanju</i> . Beograd: Zavod za izdavanje udžbenika SR Srbije
17.	Rousseau, J., J. (1978). <i>Društveni ugovor</i> . Zagreb: Školska knjiga
18.	Babeuf, F., N. (1989). <i>Narodni tribun</i> . Zagreb: Naprijed
19.	Owen, R. (1980). <i>Novi pogledi na društvo i ostali radovi</i> . Zagreb: Školska knjiga
20.	Durkheim, E. (1996). <i>Obrazovanje i sociologija</i> . Zagreb: Zavod za sociologiju
21.	Dewey, J. (1970). <i>Vaspitanje i demokratija</i> . Cetinje: OBOD
22.	Key, E. (2000). <i>Stoljeće djeteta</i> . Zagreb: Educa
23.	Makarenko, A., S. (1948). <i>Predavanja o odgoju djece</i> . Zagreb: Pedagoško-književni zbor
24.	Illich, I. (1980). <i>Dole škole</i> . Beograd: Beogradski izdavačko-grafički zavod
25.	Dilthey, W. (1980). <i>Zasnivanje duhovnih nauka</i> . Beograd: Prosveta
26.	Montessori, M. (2003). <i>Dijete: tajna djetinjstva</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap
27.	Neill, A., S. (1999). <i>Škola Summerhill: novi pogled na djetinjstvo</i> . Zagreb: Sara 93
28.	Trstenjak, D. (1951). <i>O odgoju djece, nagradama i kaznama</i> . Zagreb: Pedagoško-književni zbor
29.	Turić, J. (1919). <i>Osnova za preobražavanje naroda školom</i> . Zagreb: St. Kugli
30.	Matičević, S. (1934). <i>Osnovi nove škole</i> . Zagreb
31.	Vuk-Pavlović, P. (1932). <i>Ličnost i odgoj</i> . Zagreb: Tipografija
32.	Pataki, S. (1936). <i>Pedagogijska nauka i problem odgojne funkcije</i> . Zagreb : Tisakra Merkantile

UPUTE ZA IZRADU PRIKAZA KNJIGE

Cilj ove aktivnosti da student pokaže svoje opće i specifične kompetencije s posebnim naglaskom na razvoj sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja, planiranja i organiziranja, učenja individualnim radom, upravljanja informacijama i njihova prezentiranja. Osim toga, u svjetlu pogleda na svoje buduće zanimanje, vježbat će upravljanje procesom učenja i poučavanja zasnovanom na ishodima učenja.

Zadatak je studenata, nakon odabira jedne od ponuđenih knjiga, napisati tekst, vođen sljedećim pitanjima:

1. Tko je autor prikazanog djela (temeljni biografski podaci, vrijeme u kojemu živi, društveni kontekst, važnost autora za povijest odgoja i obrazovanja)? Kakav je pedagoški kontekst u kojemu knjiga nastaje?
2. Koja je tema prikazane knjige (o čemu se o knjizi govori – kratki prikaz sadržaja)
3. Koji su autorove prihvatljive ideje? Postoje li ideje s kojima se ne možete složiti? Koje i zašto! Citirajte autora! Vrednujte autorove ideje s obzirom na kontekst u kojemu nastaju. Je li autorov rad relevantan i danas? Argumentirajte (zašto jest ili nije).
4. Jesu li autorove ideje primjenjive danas? Obrazložite. Je li čitanje knjige potrebno? Obrazložite.

Tekst prikaza knjige potrebno je strukturirati u 5 poglavlja (poglavlja prate prethodno formulirana pitanja) :

1. UVOD : O AUTORU
2. SADRŽAJ DJELA
3. KRITIKA DJELA
4. AUTOR I DJELO U SUVREMENOM KONTEKSTU
5. LITERATURA (prilikom popisivanja literature služite se APA standardima)

Tekst prikaza treba sadržavati **najviše 6 kartica teksta** (1 kartica: 1800 kompjuterski izračunatih znakova, prored 1,5, Font: Times New Roman), bez naslovnice. Za uspješan prikaz knjige potrebno je služiti i dodatnom literaturom, posebno za prvo, treće i četvrto poglavlje prikaza.

UPUTE ZA PRIPREMU RAZLIKOVNOG ISPITA

I. Opći podatci o kolegiju	
Naziv kolegija:	METODOLOGIJA I STATISTIKA U PEDAGOŠKOJ PRAKSI I ISTRAŽIVANJU
Ime i prezime nositelja/asistenta:	Nositelj kolegija: dr. sc. Branko Rafajac, red. prof. Asistentica: Maja Močibob, prof.
Kontakt nositelja/asistenta:	brafajac@ffri.hr mocibob@gmail.com
Broj ECTS bodova:	7
II. Literatura za pripremu ispita	
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Petz, B. (2007). <i>Osnove statističke metode za nematematičare</i>. (bilo koje izdanje) Jastrebarsko: Naklada Slap.2. Cohen, L., Lauren i Morrison, K. (2007.) <i>Metode istraživanja u obrazovanju</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko3. Milas, G. (2005.) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko
Izborna literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Halmi, A. (2004.) <i>Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima</i> Jastrebarsko : Naklada Slap, 20042. Halmi, A. (2001). <i>Metodologija istraživanja u socijalnom radu</i>. Zagreb: Alinea3. Halmi, A. (1996). <i>Kvalitativna metodologija u društvenim znanostima</i>. Samobor: A. G. Matoš.4. Kolesarić V., Petz B. (2003), <i>Statistički rječnik tumač statističkih pojmova</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.5. Šošić, I., Serdar, V. (2000). <i>Uvod u statistiku</i> (bilo koje izdanje). Zagreb: Školska knjiga.
III. Dodatne (opće) upute za pripremu ispita	
/	
IV. Okvirna ispitna pitanja/ teme za pripremu	
Uvod u primijenjenu statistiku u društvenim djelatnostima i istraživanju; Mjerne ljestvice; Grafičko predstavljanje statističkih podataka; Osobine distribucije frekvencija; Srednje vrijednosti (mod, medijan i aritm. sr.); Mjere disperzije (RV, Q, sd) Normalna raspodjela; Određivanje položaja pojedinog rezultata (z-vrijednost) Odnos populacije i uzorka; vrste uzoraka i način njihova određivanja; Procjena parametara populacije na temelju mjerenja uzorka; standardna pogreška aritm. sredine; standardna pogreška proporcije T-test (veliki nezavisni uzorci) Metoda diferencije za male zavisne uzorke; Testiranje značajnosti razlike između parametara;	

Smisao i princip korelacije; r-koeficijent, Rang korelacija; Parcijalna korelacija;
Hi-kvadrat-test;
Nacrti povijesnih, deskriptivnih, korelacijskih, uzročno-komparativnih, eksperimentalnih,
Studij i analiza dokumentacije,
Postupci nenametljivog prikupljanja podataka,
Analiza sadržaja,
Opažanje (sustavno promatranje),
Intervju,
Anketna istraživanja, (konstruiranje, obrada, mjerne ljestvice, varijable),
Korelacijska istraživanja,
Uzročno-komparativna i eksperimentalna istraživanja,
Kvalitativna istraživanja,
Studij slučaja,
Akcijska istraživanja

FILOZOFSKI FAKULTET U RIJECI

ODSJEK ZA PEDAGOGIJU

Diplomski studij Pedagogije

UPUTE ZA PRIPREMU RAZLIKOVNOG ISPITA

I. Opći podatci o kolegiju	
Naziv kolegija:	Edukacijska psihologija
Ime i prezime nositelja:	dr. sc. Svjetlana Kolić-Vehovec, red. prof.
Kontakt nositelja:	skolic@ffri.hr
Broj ECTS bodova:	3
II. Literatura za pripremu ispita	
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Kolić-Vehovec, S. (1999). Edukacijska psihologija. (Poglavlja 5-15). Filozofski fakultet, Rijeka.2. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja (Poglavlja 4-8). Zagreb: IEP.
Izborna literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Faber, A., Mazlish, E. (2000). Kako razgovarati s djecom da bi bolje učila. Zagreb: Mozaik knjiga.2. Grgin, T. (2001). Školsko ocjenjivanje znanja. Jastrebarsko: Slap.3. Zarevski, P. (1994). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Slap.4. Winkel, R. (1996). Djeca koju je teško odgajati. Zagreb: Educa....
III. Dodatne (opće) upute za pripremu ispita	
Ispit je pismeni I sastoji se od tri dijela: analiza primjera učenja, zadaci izvedbe, te zadatci objektivnog tipa i zadatci esejskog tipa.	
IV. Okvirna ispitna pitanja/ teme za pripremu	
Za ispit je potrebno pripremiti sve teme navedene u programu predmeta, a obuhvaćene obaveznom literaturom.	

UPUTE ZA PRIPREMU RAZLIKOVNOG ISPITA

I. Opći podatci o kolegiju	
Naziv kolegija:	OBITELJSKA PEDAGOGIJA
Ime i prezime nositelja/ asistenta:	Nositeljica kolegija: prof. dr. sc. Jasminka Zloković Asistentica: Petra Polić, prof.
Kontakt nositelja/ asistenta:	zlokovic@ffri.hr ppolic2@ffri.hr
Broj ECTS bodova:	3
II. Literatura za pripremu ispita	
Obvezna literatura:	1. Zloković, J ., Rosić, V. (2002) Prilozi obiteljskoj pedagogiji. Rijeka: Filozofski fakultet, Odsjek za pedagogiju i Grafrade,d.o.o. 2. Katz, L. G., McClellan, E. (1999), Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije. Zagreb.
Izborna literatura:	3. Sheridan, M. D. (1998), Dječji razvoj od rođenja do pete godine: kako se djeca razvijaju i napreduju. Zagreb: Educa, str. 15-50. 4. PREMA OSOBNOM IZBORU – jedan dopunski izvor iz područja obiteljske pedagogije (knjiga, poglavlje u knjizi ili znanstveni članak)
III. Dodatne (opće) upute za pripremu ispita	
1. Kandidatu se preporuča da prouči poglavlja i dijelove sadržaja koji se odnose na: mijenjanje obitelji kroz povijest, pojmove koji se spominju u taksonomiji obitelji, razlike i sličnosti tradicionalnih i modernih obitelji, različite teorije i poglede na obitelj (sociološki, ekološki pristupi i dr.), uloga obitelji u razvoju djeteta, metode u ispitivanju različitih struktura obitelji, obitelji i djeca u riziku, interakcije između obitelji i okoline, kultura odgovornosti spram djece i mladih, roditelji i škola. Napominjem da se iza svakog poglavlja knjige nalaze i pitanja za diskusiju, koja kandidatu preporučamo kao pomoć u pripremi razlikovnog ispita. (iz literature Zloković, J ., Rosić, V. (2002) Prilozi obiteljskoj pedagogiji)	
2. Kandidatu se preporuča da prouči poglavlja i dijelove sadržaja koji se odnose na: određenje socijalne kompetencije, sastavnice socijalne kompetencije, uobičajeni problemi socijalizacije, uloga obitelji u poticanju razvoja socijalne kompetencije (str. 1-33); strategije poučavanja koje pojačavaju socijalnu kompetenciju (str. 67-77). (iz literature Katz, L. G., McClellan, E. (1999), Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije)	
IV. Okvirna ispitna pitanja/ teme za pripremu	
Teme obuhvaćene prethodnom napomenom.	

UPUTE ZA PRIPREMU RAZLIKOVNOG ISPITA

I. Opći podatci o kolegiju	
Naziv kolegija:	DIDAKTIKA
Ime i prezime nositelja:	dr. sc. Anita Klapan, red. prof.
Kontakt nositelja:	klapan@ffri.hr
Broj ECTS bodova:	4
II. Literatura za pripremu ispita	
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bognar, L., Matijević, M. (2002), Didaktika. Zagreb: Školska knjiga. (odabrana poglavlja) 2. Lavrnja, I. (1998), Poglavlja iz didaktike. Rijeka: Pedagoški fakultet. (odabrana poglavlja) 3. Previšić, V. (ur.) (2007), Kurikulum: Teorije – Metodologija – Sadržaj – Struktura. Zagreb: Zavod za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Školska knjiga. (odabrana poglavlja)
Izborna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bezić, K., Strugar, V. (1998), Učitelj za treće tisućljeće. Zagreb: HPKZ. 2. Bežen, A., Jelavić, F., Kujundžić, N., Pletenac, V. (1991), Osnove didaktike. Zagreb: Školske novine. 3. Jelavić, F. (1994), Didaktičke osnove nastave. Jastrebarsko: Slap. 4. Jensen, E. (2003), Super-nastava. Zagreb: Educa. 5. Kramar, M. (1993), Načrtovanje in priprava izobrazovalno-vzgojnega dela v šoli. Novo mesto, Nova Gorica: Educa. 6. Kyriacou, C. (1995), Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa. 7. Marentić-Požarnik, B., Strmčnik, F., Cencić, M., Blažič, M. (1991), Izbrana poglavlja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja. 8. Marsh, J.C. (1994), Kurikulum: temeljni pojmovi. Zagreb: Educa. 9. Meyer, H. (2002), Didaktika razredne kvake. Rasprave o didaktici, metodici i razvoju škole. Zagreb: Educa.
III. Dodatne (opće) upute za pripremu ispita	
<p>Prije izlaska na usmeni dio ispita student je dužan izraditi set vježbi (izvedbeni program, detaljna nastavna priprema). Kada su vježbe prihvaćene od nositelja kolegija (pozitivno ocijenjene) student ima pravo pristupiti pismenom dijelu ispita. Nakon toga slijedi usmeni dio ispita.</p>	
IV. Okvirna ispitna pitanja/ teme za pripremu	
<p>Teorijsko-metodološka utemeljenje didaktike; Temeljni didaktički pojmovi; Planiranje i programiranje; Artukulacija nastave; Teorije artikulacije; Teorije o izboru nastavnih sadržaja; Oblici rada u nastavi; Metode rada u nastavi; Didaktička dokimologija; Nastavnik u procesu nastave.</p>	

UPUTE ZA PRIPREMU RAZLIKOVNOG ISPITA

I. Opći podatci o kolegiju	
Naziv kolegija:	Školska pedagogija s metodikom rada pedagoga
Ime i prezime nositelja/asistenta:	Dr. sc. Sofija Vrcelj, red. prof.
Kontakt nositelja/asistenta:	svrcelj@ffri.hr
Broj ECTS bodova:	7
II. Literatura za pripremu ispita	
Obvezna literatura:	1. Vrcelj, S. (2000). Školska pedagogija, Filozofski fakultet u Rijeci, Rijeka. 2. Ledić, J. (1999). Škola i vrijednosti. Filozofski fakultet u Rijeci, Rijeka . 3. Jurić, V. (2004) Metodika rada školskog pedagoga, Školska knjiga, Zagreb.
Izborna literatura:	/
III. Dodatne (opće) upute za pripremu ispita	
IV. Okvirna ispitna pitanja/ teme za pripremu	
Utemeljenje školske pedagogija, Škola kao društveno-povijesni fenomen, Teorije škole, Čimbenici škole, Škola i okruženje, Vrijednosti i škola, Timski radi i suradnički odnos, Planiranje rada školskog pedagoga, Metodika rada školskog pedagoga.	