

Odsjek za pedagogiju jedan je od 11 odsjeka Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

Djelatnost Odsjeka za pedagogiju je znanstveni, nastavni i stručni rad na području društvenih znanosti, u polju pedagogije.

Obrazovni programi na Odsjeku za pedagogiju:

- Sveučilišni preddiplomski jednopredmetni studij pedagogije
- Sveučilišni preddiplomski dvopredmetni studij pedagogije
- Sveučilišni diplomski jednopredmetni studij pedagogije
- Sveučilišni diplomski dvopredmetni studij pedagogije
- Izvanredni sveučilišni jednopredmetni diplomski studij pedagogije
- Poslijediplomski doktorski studij pedagogije

Sveučilište u Rijeci
Filozofski fakultet

ODSJEK ZA PEDAGOGIJU

RAZLIKOVNA EDUKACIJA ZA UPIS NA DIPLOMSKI STUDIJ PEDAGOGIJE

Organizacija programa Razlikovne edukacije

Nastavnici:

dr. sc. Anita Klapan, red. prof.
dr. sc. Jasminka Ledić, red. prof.
dr. sc. Marko Mušanović, red. prof.
dr. sc. Branko Rafajac, red. prof.
dr. sc. Sofija Vrcelj, red. prof.
dr. sc. Vesna Kovač, izv. prof.
dr. sc. Sanja Smojver-Ažić, izv. prof.
dr. sc. Jasminka Zloković, izv. prof.
dr. sc. Bojana Ćulum, doc.
dr. sc. Aleksandra Golubović, doc.
dr. sc. Kornelija Mrnjajus, doc.
dr. sc. Barbara Rončević, doc.
dr. sc. Nataša Vlah, doc.



Voditelj:
Marko Turk, prof.
e-pošta: markoturk@ffri.hr

Koordinator:
dr. sc. Siniša Kušić, viši asistent
e-pošta: skusic@ffri.hr

Referentica Studentske službe:
Eva Putak
e-pošta: eputak@ffri.hr

FILOZOFSKI FAKULTET U RIJECI
Sveučilišna avenija 4
51 000 RIJEKA

Tel. 051/ 26 56 00
Faks. 051/ 21 60 99
www.ffri.uniri.hr

OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

NAZIV PROGRAMA

Razlikovna edukacija za upis na diplomski studij Pedagogije

RAZINA I TRAJANJE PROGRAMA

Program se provodi na preddiplomskoj razini u trajanju od 2 semestra, a završetkom programa stječe se 60 ECTS bodova.

Svrhovitost programa cjeloživotnog učenja Razlikovna edukacija za upis na diplomski studij Pedagogije temelji se na prepoznatim potrebama tržišta rada u javnom i privatnom sektoru s obzirom na to da su uočene potrebe školskog sustava te potrebe uvođenja koncepcije cjeloživotnog učenja za sve profile stručnjaka zaposlenih u odgojno-obrazovnim i drugim srodnim organizacijama.

Ovim programom cjeloživotnog učenja nadomješta se nedostatna ili neusklađena kvalifikacijska struktura stručnjaka razvojne pedagoške djelatnosti, kako s obzirom na stupanj obrazovanja, tako i na obrazovne profile.

Program cjeloživotnog učenja koncipiran je multidisciplinarno i interdisciplinarno. Osim pedagogije kao temeljne discipline, zastupljene su discipline psihologije, organizacijskih znanosti i defektologije. Interdisciplinarnost i multidisciplinarnost također se očituju i u otvorenosti programa čime se omogućuje upis pristupnika iz različitih znanstvenih područja, odnosno vrsta studija. Program predstavlja prvi takav program cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj.

KOMPETENCIJE KOJE SE STJEČU ZAVRŠETKOM PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Završetkom programa cjeloživotnog učenja stječu se sljedeće kompetencije:

- razvojnog i akcijskog istraživanja na području odgoja i obrazovanja;
- prepoznavanja i predviđanja promjena u odgoju i obrazovanju;
- kreiranja modela obrazovanja i cjeloživotnog učenja;
- dizajniranja funkcionalnog kurikuluma i njegove evaluacije;
- promicanja multikulturalnih i demokratskih vrijednosti u zajednici.

Završetkom programa Razlikovna edukacija za upis na diplomski studij Pedagogije polaznik je osposobljen za nastavak studija na diplomskom (izvanrednom) jednopredmetnom studiju Pedagogije.



STRUKTURA PROGRAMA, RITAM POHAĐANJA I OBVEZE POLAZNIKA

Program je strukturiran u dva semestra tijekom kojih polaznici upisuju pet obveznih i dva izborna predmeta. Predmeti predstavljaju korpus temeljnih znanja iz područja opće i posebnih pedagogije/a te područja edukacijske psihologije. Svi uključeni nastavni predmeti ujedno su preduvjet za uspješan nastavak obrazovanja na diplomskom (izvanrednom) jednopredmetnom studiju Pedagogije.

Nastava će se odvijati kumulativno u 2-3 mjesečna turnusa tijekom 9 mjeseci. Organizacija programa cjeloživotnog učenja odgovarat će mogućnostima pohađanja nastave uz rad. U skladu s takvom organizacijom nastave očekuje se veći angažman polaznika u samostalnom izvršavanju obaveza te korištenje mogućnosti individualnih i grupnih konzultacija s predmetnim nastavnicima. Također će se poticati organizacija nastave putem sustava za udaljeno učenje Sveučilišta u Rijeci – MudRi.



NASTAVNI PLAN

1. SEMESTAR

Opća pedagogija
Povijest odgoja i obrazovanja
Metodologija pedagoškog istraživanja
Didaktika
Edukacijska psihologija
Izborni predmet 1
Izborni predmet 2

2. SEMESTAR

Obrazovna politika
Statistika u pedagoškoj praksi i istraživanju
Školska pedagogija
Andragogija
Obiteljska pedagogija
Izborni predmet 1
Izborni predmet 2

Izborni predmeti

Filozofija odgoja
Razvojna psihologija
Evaluacijska istraživanja
Upravljanje projektima u obrazovanju
Odgoj i obrazovanje za ljudska prava
Osnove integriranog odgoja i obrazovanja

Napomena: Nastava će biti organizirana u turnusima (prosječno 2-3 puta mjesečno) petkom nakon 17.00 sati i subotom između 8.00 i 19.00 sati.

ZAVRŠETAK PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Polaznici su dužni položiti sve ispite prema utvrđenom nastavnom planu i programu. Minimalni je bodovni prag za prolaz na svakom kolegiju 40%. Nakon ispunjavanja svih programom utvrđenih obaveza polaznik dobiva potvrdu o završetku programa i dopunsku ispravu kojom se dokazuje postignuti uspjeh i stečene kompetencije.